

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 9
(протокол от 27 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 9
Иванова И.А.
28 февраля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Волшебная полянка»
за 2024 год

г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (МАДОУ № 9)
Руководитель	Иванова Инна Александровна
Адрес организации	353862, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4
Телефон	8(86143) 3-34-86
Адрес электронной почты	mbdoo9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 07556 от 14 января 2016 г., срок действия лицензии - бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1339 кв. м.

Проезд автобусом № 3; маршрутными такси № 3, 6 до остановки «АТП».

Цель деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод

человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ № 9: 5-ти дневная неделя с 7.30 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

МАДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО МАДОУ № 9) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа «Раннего физического развития детей дошкольного возраста» Терехиной Р.Н., Медведевой О.А., Двейриной О.А, Петрова С.И., Терехина В.С., Кожевниковой В.В., Москва, 2022г.;

Адаптированная образовательная программа МАДОУ № 9 (АОП ДО МАДОУ № 9) предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная образовательная Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа МАДОУ №9 по кубановедению «На Кубани я живу»

- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

В 2024 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном режиме.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение на 31 декабря 2024 года укомплектовано детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников (Таблица 1), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-10,5 часов) всего – 133 из них:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 19 человека;
- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 114 человек;
- численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 31 человек (ОНР), по освоению образовательной

программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу –31 человек).

Вид группы	Количество групп	Количество детей (на 31.12.2024)
Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	1	19
Младшая группа (общеразвивающей направленности)	1	26
Средняя группа (общеразвивающей направленности)	1	16
Старшая группа (общеразвивающей направленности)	1	21
Подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	1	20
Средняя логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	11
Старшая логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	11
Подготовительная логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	9
Количество групп, численность воспитанников	8	133

В течение 2024 года в МАДОУ № 9 было зачислено 40 воспитанников (25 человек раннего возраста, 15 - среднего и старшего дошкольного возраста).

Дополнительное образование

С октября 2024 года в детском саду продолжили работу кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: кружок предшкольного развития «Ступени к школе»

2) техническое: «Робототехника»

В 2024 году начал работать кружок дополнительного образования по направлению

3) физкультурно-спортивное: «Играем в шашки»

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Органы самоуправления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Осуществление действий без доверенности от имени Учреждения • осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения • ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров • поощрение работников Учреждения; • привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности • осуществление руководства Учреждением • издание приказов и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения • распоряжение средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации • утверждение структуры и штатного расписания Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • определение стратегии и направленности образовательной деятельности

	Учреждения; • отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; • обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • выбор направлений методической и воспитательной работы; выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта; • решение вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; • обсуждение плана воспитательно-образовательной работы Учреждения, решение вопросов организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • внесение предложений Управлению образованием по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • определение меры и порядка социальной поддержки работников Учреждения; • разработка Устава Учреждения, а также изменения к нему для внесения на утверждение Учредителю; • ознакомление с годовым отчетом о деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Решает вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе рассматривает: • предложения Учредителя или заведующего

	Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего Учреждением о
--	--

	выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- зам.зав. по АХЧ – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра – руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ № 9 и регламентируются локальными актами:

- Регламент работы наблюдательного совета;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
 - Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МАДОУ;
 - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ;
 - Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
 - Положение об обработке персональных данных
 - Инструкции:
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
 - Коллективный договор;
 - Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;
 - Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями);
 - Должностные инструкции сотрудников.
- В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами:

- ✓ Взаимодействие с Приморско-Ахтарской центральной районной больницей имени Кравченко Н. Г. Детское поликлиническое отделение
- ✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 22
- ✓ Взаимодействие с МАУ ДО СШ
- ✓ Взаимодействие с МАУ ДО СШ Лидер
- ✓ Взаимодействие с ГИБДД Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с МАДОУ № 1 «Сказка», МАДОУ № 7 «Радуга»
- ✓ Взаимодействие с МБУДО «СЮТ»
- ✓ Взаимодействие с Местной религиозной организацией православный приход храма Воскресения Словущего г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края Ейской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями учреждений.

Благодаря сотрудничеству с Детским поликлиническим отделением Приморско-Ахтарской центральной районной больницы имени Кравченко Н. Г. в 2024 году были обследованы 133 ребенка.

Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. Учителя начальной школы принимают участие в родительских собраниях подготовительных групп, на которых родители будущих первоклассников имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Совместная работа с дошкольными учреждениями района позволяет нашим воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в ежегодном муниципальном конкурсе «Радуга талантов».

Совместная работа с МАДОУ № 1 «Сказка» и МАДОУ № 7 «Радуга», позволяет внедрять в образовательный процесс программу по раннему физическому развитию детей пилотного проекта «Стань чемпионом»

Воспитатели дошкольного учреждения и инспектор ГИБДД организуют совместные встречи и развлечения с целью профилактики ДТТ. Взаимодействие с МБУДО «СЮТ» и с ДЮСШ позволяет нашим воспитанникам заниматься в кружках доп. образования, функционирующих на базе нашего детского сада с привлечением педагогов МБУДО «СЮТ» и МАУ ДО СШ.

Взаимодействие с Местной религиозной организацией православный приход храма Воскресения Словущего позволяет включить в работу мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в соответствии с принципом культуросообразности МАДОУ №9.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило дополнительному развитию детей, усовершенствованию мастерства воспитателей и специалистов.

III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В 2024 г., наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах.

Участие детей в различных конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса	Ф.И. ребенка,	Группа	Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка
1	Открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24» 12.02.2024г	Ураков Юрий Призер	старшая	Фисун Юлия Евгеньевна

2	Открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24» 12.02.2024г	Голяков Артем Участник	средняя	Кучерявенко Инна Евгеньевна
3	Открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24» 12.02.2024г	Фисун Александр Участник	средняя	Ченцова Надежда Константиновна
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина» 14.03.2024	Голяков Артем Призер	средняя	Копытина Ольга Викторовна
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина» 14.03.2024	Ястребов Илья Призер	подготовитель ная	Антошина Татьяна Вячеславовна
6	Районное спортивное мероприятие «Футбольный матч»	Футбольная команда: Лазарь Владимир, Остоушко Александр, Ястребов Илья, Гусак Михаил, Шадских Мирослав, Гамм Михаил Победители Группа поддержки: Грузин София, Шеин София, Переведенцева Алиса, Новоселова Доминика, Бобкова Есения	подготовитель ная	Антошина Татьяна Вячеславовна, Ченцова Надежда Константиновна Погосян Татьяна Александровна
7	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2024	Митропанов Дмитрий, Грузин София, Шеин София, Авджян Мила, Багалий Агата, Бобкова Есения, Переведенцева Алиса, Лазарь Владимир,	подготовитель ная	Ченцова Надежда Константиновна, Погосян Татьяна Александровна

		Ястребов Илья, Крехов Артем, Гусак Михаил, Корчагин Богдан		
8	Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья» 03.06.2024	Фурса Валерия Призер	старшая	Хлебникова Татьяна Николаевна
9	Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья» 03.06.2024	Заребина Ульяна Призер	старшая	Фисун Юлия Евгеньевна
10	Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья» 03.06.2024	Грузин София Призер	подготовитель ная	Антошина Татьяна Вячеславовна
11	Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья» 03.06.2024	Гамм Михаил Призер	подготовитель ная	Земляная Елена Леонидовна
12	Районное спортивное мероприятие «Турнир по пионерболу» 28.06.2024	Команда по пионерболу: Гусак Михаил Ураков Юрий Корчагин Богдан Митропанов Дмитрий Шадских Мирослав Панова Софь Довженко Екатерина Серенович Елизавета Группа поддержки: Демидова Мария Белая София Медведева Элина Нарижняк Варвара Латышева Валерия Давлетова Дарья	подготовитель ная	Фисун Юлия Евгеньевна, Христюха Татьяна Николаевна, Ченцова Надежда Константиновна Погосян Татьяна Александровна, Кучерявенко Инна Евгеньевна

13	Муниципальный конкурс научно-технического моделирования «Мой дом, моя семья» в 2024г. 30.09.2024г.	Улькин Тимофей Победитель	подготовительная	Хлебникова Татьяна Николаевна
14	Муниципальный конкурс научно-технического моделирования «Мой дом, моя семья» в 2024г. 30.09.2024г.	Латышев Кирилл Призер	подготовительная	Алейникова Елена Леонидовна
15	Муниципальный конкурс научно-технического моделирования «Мой дом, моя семья» в 2024г. 30.09.2024г.	Щеголькова Вероника Призер	подготовительная	Хрстюха Татьяна Николаевна
16	Муниципальный конкурс научно-технического моделирования «Мой дом, моя семья» в 2024г. 30.09.2024г.	Рубан Артем Призер	подготовительная	Фисун Юлия Евгеньевна
17	Конкурс творчества детей и родителей МАДОУ № 9 «Осенние фантазии» 27.10.2024	Победители: Митропанов Максим, Шатохин Тигран Пивень Василиса Митропанова Виктория Нарижняк Варвара Шелковник Ирина Данилова Полина Улькин Тимофей Призеры: Лысогор Василиса, Кузьменко Матвей, Иванова Варвара, Остроушко Никита, Салиев Алексей,	гр. раннего возраста, младшая, средняя, средняя логопедич. старшая старшая логопедич., подготовит., подготовит. логопедич. гр. раннего возраста гр. раннего возраста младшая младшая средняя	Воспитатели МАДОУ №9 , родители

		Булгаков Дмитрий, Демидова Мария, Бабаян Тимур, Карпенко Даниил, Мельников Владимир, Мельников Владислав, Федоров Игор, Пронько Тимофей, Афониная Елизавета, Щеголькова Вероника, Фурса Валерия,	логопедич. средняя логопедич. старшая старшая старшая старшая логопедич. старшая логопедич. старшая логопедич. подготовитель ная подготовитель ная подготовит. логопедич. Подготовит. Логопедич.	
18	Районное спортивное мероприятие «Шашечный турнир» 26.11.2024	Латышев Кирилл Победитель	подготовитель ная	Алейникова Елена Леонидовна
19	Районное спортивное мероприятие «Шашечный турнир» 26.11.2024	Зарубина Ульяна	подготовитель ная	Ченцова Надежда Константиновна

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию непосредственной образовательной деятельности, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции гриппа, администрация детского сада в 2024 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по «Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 9», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ образовательная деятельность осуществляется по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 9». В ОП ДО МАДОУ № 9 входит «Рабочая программа воспитания МАДОУ № 9», которая является компонентом образовательной программы детского сада.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1 г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с

бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей, данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ № 9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в МАДОУ № 9 выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Предложенные направления не заменяют деятельности по пяти образовательным областям, а соотносятся с направлениями воспитания, фокусируют процесс усвоения ребёнком базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, с учетом специфики развития возрастных особенностей ребенка (от 1 года до 3 трех, и от 3-8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,

определенными действующим нормативными правовыми документами в сфере ДО, на основании которых и разработана программа воспитания детского сада. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы МАДОУ № 9.

В 2024 году работа учреждения была направлена на формирование познавательных интересов у детей через различные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с помощью родителей.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения

образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ итогов мониторинга по МАДОУ № 9 позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Средние результаты показали область «Познавательное развитие». Проведение мониторинга выявило, что 96% детей успешно осваивают программу. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборке форм организации, методов и приемов воспитания, развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики в развитии личности ребенка. В ходе анализа деятельности педагогов в адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим. В этих группах, в основном, наблюдалась адаптация легкой степени (77%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Активизирована деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в

достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории ДООУ имеется спортивная площадка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, со спортивным оборудованием для занятий детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Все пространство нашего детского сада организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических, патриотических чувств посредством наглядного восприятия. МАДОУ № 9 называется «Волшебная полянка» и, входя на территорию детского сада, родители и дети попадают в волшебную страну: их встречает «Полянка кубанского подворья» с фигурами домашних птиц и животных, мостом, колодцем, мельницей. «Музыкальная полянка» с уличными музыкальными инструментами: барабанами, металлофоном, треугольниками. «Плантарная» дорожка, состоящая из деревянных ящиков с наполнителями разной текстуры: камешками, шишками, песком и т.д. На территории детского сада организован огород, где педагоги вместе с ребятами выращивают цветы, ягоды, овощи, растущие на Кубани, что способствует трудовому направлению воспитания. Центральный вход в здание детского сада оформлен баннером с изображением логотипа: радуги и цветущей поляны с бабочками и названием детского сада. Воспитательная функция окружающего пространства сада проявляется и на стенах образовательной организации и в групповых ячейках. Стены коридоров оформлены изображениями цветущей поляны, бабочками. На втором этаже здания, представлен мини-музей казачьего быта «Кубанская горница», затрагивая культурно-нравственные ценности малой Родины.

С целью создания в ДООУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья, в течение 2024 года было проведено 3 заседания ППк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающиеся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми, получившими коррекционную помощь в течение года.

Работа с родителями была организована в соответствии с утвержденным планом работы. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия. Для родителей проводились – консультации, открытые показы деятельности. Праздники, развлечения, досуги проводились по группам и освещались для родителей в сети интернет посредством соцсети «В контакте» («VK»), а также на официальном сайте образовательной организации <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Новости». Педагоги и специалисты подготовили для родителей информацию, размещённую на официальном сайте детского сада <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Информация для родителей» в подразделах «Советует логопед», «Школа здоровья», «Консультация психолога», «Чем занять ребенка дома»,

«Физкульт – привет».

В соответствии с годовым планом, были организованы выставки сотворчества детей и родителей: фотовыставка ко Дню защитников Отечества, «Мир, в котором мы живем», «Космос глазами ребенка», «Пасхальные украшения», «Сохраним красоту первоцветов» «Этих дней не смолкнет слава!», «Чудеса своими руками» «Яблочный спас», «Краски осени», «Моя мама лучше всех», «Моя спортивная мама», Мамочка – умелица», «Мамины помощники», «Новогодняя фантазия».

К 79- летию Победы педагоги и ребята проводили уроки Победы.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МАДОУ № 9 за 2024 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 3

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК - 1

Педагог доп.образования -1

Воспитатели – 16

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 0 человек

- от 30 до 50 лет – 15 человек (10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 заведующая, 1 инструктор по ФК, 1 педагог доп.образования);

- от 50 до 60 лет – 8 человек (1 педагог-психолог, 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель);

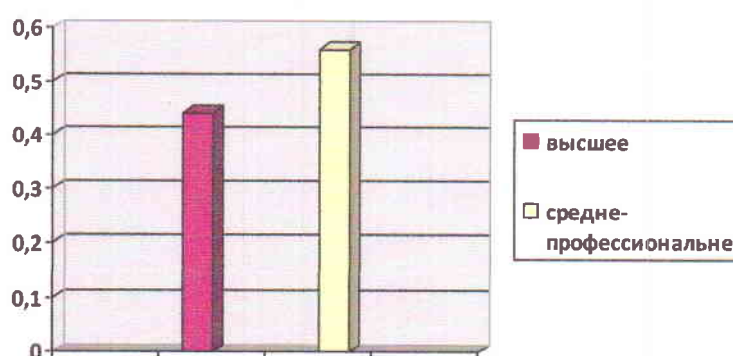
- свыше 60 лет – 2 человека (2 воспитателя).

- средний возраст педагогического коллектива на 01.09.2024 г. – 45 лет

Сведения об образовании:

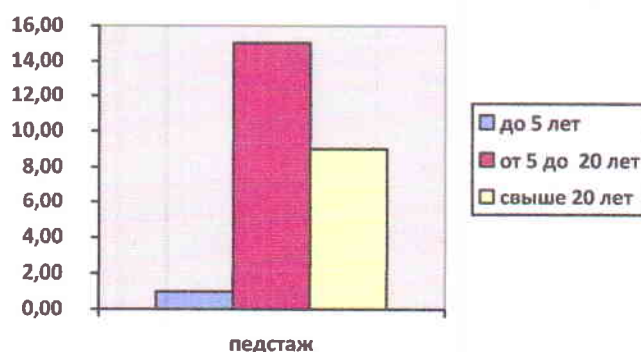
- высшее – 12 человек (1 заведующая, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей);
- среднее профессиональное (специальное) – 13 человек (11 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 педагог дополнительного образования);

Процентное соотношение количества сотрудников с высшим педагогическим и со средне – профессиональным образованием



Сведения о педагогическом стаже:

Таблица отображает педагогический опыт сотрудников



Сведения о квалификации:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- Первую – 9 человек;
- СЗД – 6 человек;

Сведения о повышении квалификации:

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек.

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 25 человек, из них 9 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в текущем учебном году.

Профессиональные достижения:

- Иванова И.А., заведующая, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 г.

- Хлебникова Татьяна Николаевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2023г., Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации – 2024г.

- Самодурова Е.Н., старший воспитатель, награждена Почетной грамотой администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район – 2023г.

- Алейникова Е.Л., воспитатель, награждена Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район – 2024г.,

- Якименкова Оксана Леонтьевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район – 2024г.,

- Ченцова Надежда Константиновна, инструктор по физической культуре, награждена Почетной грамотой администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район – 2023г., Благодарственным письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края – 2024г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/5,32.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры, в детском саду работает опытный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных проектов в педагогическую деятельность.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ № 9 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный.

В 2024 году педагоги детского сада:

Постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МАДОУ № 9 в различных конкурсах в 2024 году

№ п/п	сроки	Наименование конкурса, сроки проведения	ФИО участника, должность	Статус участия
Федеральный уровень				
4	апрель 2024	Всероссийский фестиваль лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста	Самодурова Елена Николаевна, старший воспитатель, Ченцова Надежде Константиновна, инструктор по ФК	Спикеры
5	май 2024	Мосгаз, Народный фронт «V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Христюха Татьяна Николаевна, Хлебникова Татьяна Николаевна, воспитатели	Кураторы подготовили участника конкурса Фурса Валерию
Региональный уровень				

1	12.01. 2024	ГКУ КК «Агентство по управлению объектами топливно-энергетического комплекса» Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Хлебникова Татьяна Николаевна, воспитатель	Куратор подготовила участника конкурса Щеголькову Веронику
2	12.01. 2024	ГКУ КК «Агентство по управлению объектами топливно-энергетического комплекса» Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Христюха Татьяна Николаевна, воспитатель	Куратор подготовила участника конкурса Ульякина Тимофея
Муниципальный уровень				
26	12.02. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24»	Фисун Юлия Евгеньевна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Уракова Юрия
27	12.02. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24»	Кучерявенко Инна Евгеньевна, воспитатель	Куратор подготовила участника конкурса Голякова Артема
28	12.02. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый районный конкурс технических проектов «Инженеры 20.24»	Ченцова Надежда Константиновна, инструктор по ФК	Куратор подготовила участника конкурса Фисун Александра
29	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Квиллинг, как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	Алейникова Елена Леонидовна, воспитатель	Участник, спикер
30	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Использование сказки в детском экспериментировании»	Антошина Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Участник, спикер
31	26.02-	Управление образования	Берестова Алевтина	Участник, спикер

	01.03. 2024	администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Игровые приемы формирования звукового и слогового анализа слов»	Валериевна, учитель-логопед	
32	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Техника «Пейп-арт», как средство развития творчества детей дошкольного возраста»	Гетьман Альбина Викторовна, воспитатель	Участник, спикер
33	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия»	Земляная Елена Александровна, воспитатель	Участник, спикер
34	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей»	Коренко Анна Валерьевна, воспитатель	Участник, спикер
35	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Театр сказок в нетрадиционной технике, с использованием кухонной утвари»	Копытина Ольга Викторовна, воспитатель	Участник, спикер
36	26.02- 01.03. 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Новый подход к организации обучения детей с	Литвинова Оксана Анатольевна, учитель-логопед	Участник, спикер

		нарушениями речи – игра на развитие фонематических процессов «Играй в азбуку»		
37	26.02-01.03.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Пуантализм» для развития творческих способностей детей	Фисун Юлия Евгеньевна, воспитатель	Участник, спикер
38	26.02-01.03.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации», мастер-класс «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста»	Христюха Татьяна Николаевна, воспитатель	Участник, спикер
39	13.03.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», работа «МЧС на службе»	Копытина Ольга Викторовна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Голякова Артема
40	13.03.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», работа «Пластилинография «Берегите лес от пожара»	Антошина Татьяна Вячеславовна	Куратор подготовила призера конкурса Ястребова Илью
41	04.04.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, спортивное мероприятие «Футбольный матч»	Антошина Татьяна Вячеславовна, воспитатель, Ченцова Надежда Константиновна, инструктор по ФК	Кураторы подготовили Победителей команды Лазарь Владимира, Остроушко александра, Ястребова Илью, Гусак Михаила, Шадских Мирослава, Гамм Михаила
42	04.04.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский	Погосян Татьяна Александровна, музыкальный	Участник

		район, спортивное мероприятие «Футбольный матч», представила мастер-класс «Приветствие команды танец «Футбол»	руководитель	
43	24.04.2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту», номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Яценко Оксана Васильевна, учитель-логопед	Призер
44	13.05-01.06 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья», номинация «Дружная семья»	Антошина Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Грузин Софию
45	13.05-01.06 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья», номинация «Веселые выходные»	Хлебникова Татьяна Николаевна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Фурса Валерию
46	13.05-01.06 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья», номинация «Дружная семья»	Фисун Юлия Евгеньевна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Зарубину Ульяну
47	13.05-01.06 2024	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья», номинация «Пока все дома»	Земляная Елена Александровна, воспитатель	Куратор подготовила призера конкурса Гамм Михаила
Уровень ДОО				
1	Ноябрь 2024	МАДОУ № 9, Конкурс «Мама года 2024»	Педагоги всех групп	Куратор подготовили для участия в конкурсе мам своей группы
2	Октябрь 2023	МАДОУ № 9, Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	Гетьман Альбина Викторовна, Хлебникова Татьяна Николаевна, Антошина Татьяна Вячеславовна, воспитатели, Ченцова	Кураторы подготовили победителей призеров и участников конкурса

			Надежда Константиновна, инструктор по ФК, Самодурова Елена Николаевна	организатор конкурса
3	Ноябрь 2024	МАДОУ № 9, Конкурс «Макет спортивной площадки»	Педагоги всех групп Ченцова Надежда Константиновна, инструктор по ФК, Самодурова Елена Николаевна	Кураторы подготовили победителей призеров и участников конкурса организаторы конкурса
4	Февраль 2024	МАДОУ № 9, Фестиваль «Зимние забавы»	Педагоги старших и подготовительных групп	Кураторы подготовили участников фестиваля
5	Октябрь 2024	МАДОУ № 9, Конкурс «Моя спортивная мама»	Педагоги всех групп Ченцова Надежда Константиновна, инструктор по ФК, Самодурова Елена Николаевна	Кураторы подготовили победителей призеров конкурса организаторы конкурса
6	Декабрь 2024	МАДОУ № 9, товарищеский матч по футболу между командами старших и подготовительных групп	Педагоги старших и подготовительных групп, инструктор по ФК Ченцова Н.К., педагоги остальных групп	Кураторы подготовили победителей призеров, подготовили болельщиков
7	Октябрь 2024	МАДОУ № 9, Фотоконкурс «Спорт и я»	Педагоги средних, старших, подготовительных групп Ченцова Надежда Константиновна	Кураторы подготовили победителей призеров конкурса организатор конкурса

Таким образом, данные мероприятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионализм, увеличили их достижения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественную литературу, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбуки, колонки, МФУ, которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организации самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- интеграции образовательных областей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет гендерной специфики и обеспечение среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим,

педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение детьми образовательной программы, на сохранение и укрепление их здоровья, а так же и на раскрытие потенциала каждого педагога.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется посредством организации различных форм работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, викторины, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, конкурсы и т.д. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме в очном формате.

Методическая работа в МАДОУ № 9 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в том числе и в освоении дистанционных технологий в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- ✓ традиционные: тематические педсоветы, повышение квалификации, семинары, оказание консультативной помощи педагогам.
- ✓ инновационные: портфолио педагогов, интерактивные формы, вебинары.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МАДОУ № 9 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2024 году были подготовлены и проведены педагогические советы:
- 29 февраля 2024 года «Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов в

преемственности и согласованности в предшкольный период в рамках инновационной площадки»

- 11 апреля 2024 года «Создание необходимых условий для оздоровительной деятельности ДООУ и становление у детей здорового образа жизни»

- 31 мая 2024 года «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год»

- 30 августа 2024 года «Организация работы учреждения в 2024-2025 учебном году»

- 27 ноября 2024 года «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопросы: как привлечь родителей к совместной работе над пилотным проектом по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом», а также проектами в рамках муниципальной инновационной площадки.

Были осуществлены:

Обзорный смотр-контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- «Готовность теневого навеса к летней оздоровительной работе», который показал готовность всех групп.

Тематический контроль:

- «Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения».

- «Открытые показы непосредственно-образовательной деятельности в ДООУ во всех возрастных группах»

Оперативный контроль в соответствии с разработанными картосхемами.

Итоговый контроль

- «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»

Постоянный контроль в соответствии с графиком.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает методическую работу более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ:

- позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации соответствует законодательству. Приказ Рособнадзора РФ от 14.08. 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

МАДОУ № 9 в 2024 г. начал работу по новой теме муниципальной инновационной площадки «Растим чемпионов вместе. Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в физкультурно-оздоровительной работе». В рамках работы инновационной площадки выполняется план работы, и намеченные пути реализации.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МАДОУ № 9 состоит из двух этажей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини – музей «Кубанская горница» - 1.
- компьютерный класс

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,3 кв.м.

Здание МАДОУ детский сад № 9 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка (для изучения ПДД) оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников, плановый медицинский осмотр.

В Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;

- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания, витаминизации детей. Организовано сбалансированное 4-х разовое питание:

1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработана картотека блюд, а также технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения преемственности питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Контроль качества детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

Организация питания осуществлялась по договору оказания услуги по организации горячим питанием с ИП Чаушевой М.Я.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков с тенистыми навесами, спортивная площадка, обеспечивающие физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ДОУ является доступным для лиц с ОВЗ. Паспорт доступности от 11.03.2024 г.

Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется при помощи:

- пожарная сигнализация типа «Сигнал 200 М» (пульт), ПКП – «Сигнал 209 П-С». В качестве объектовой системы оповещения используется СОУЭ 3-го типа. Оборудование: Модуль автодозвона ДОЗВОН АТИ 12В, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 1 шт., табло светозвуковой оповещатель «Призма-200И) – 1 шт, транспорант световой «Блик С-12 «ВЫХОД» - 6 шт. Автоматическая пожарная сигнализация, системы «Болид»

- резервный источник электроснабжения: Дизельный генератор ТСС АД-120С-Т400-2 РКМ11, мощность 120 кВт - 1 шт.

- в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего 14 видеокамер марки RVi-C411 и RVi-C310, 3 видеорегистратора, коммутатор, жесткий диск 2 Тб, 3 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние – 9 шт. (марки RVi-C411) и внутренние – 5 шт. (марки RVi-C310). Дооснащение системы видеонаблюдения было осуществлено в 2018 году.

- освещение объекта осуществляется уличными фонарями в количестве 14 шт., фасадным освещением в количестве 15 шт. Аварийное освещение помещений имеется, поблочное отключение, электрощиты на каждом этаже, на рабочих местах охраны аккумуляторные фонари.

- система доступа, включающая в себя HD-видеодомофон, замок электромагнитный Vizit-ML300(M)-40.

- охрана по контракту с ОВО по Приморско-Ахтарскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (вызов наряда тремя тревожными кнопками).

- охрана по договорам ООО ЧОО «Витязь-Пересвет», затем ООО ЧОО «Баярд»: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно в дневное время).

- охрана сотрудниками ДОУ: 2 сторожа (ежедневно в ночное время и круглосуточно по выходным дням).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе «Положения о системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 9», разработанного в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и

эффективности деятельности МАДОУ № 9, а также усиления результативности функционирования образовательной организации за счет принимаемых управленческих решений. СМОК проводится по следующим критериям :

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в детском саду;
- качество образовательных условий в МАДОУ № 9;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья. Безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в МАДОУ № 9.

Проведение СМОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из показателей. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Итоговым материалом является составление профиля качества ДОО. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г.

№ 1324)

ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека / 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	133 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	18 человек / 72%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 36%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 133 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.