

**Выписка из аналитического отчета о результативности
проведённой коррекционно-развивающей работы учителя-
логопеда Литвиновой Оксаны Анатольевны в группе
компенсирующей направленности Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Волшебная полянка»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район
за 2022-2023 и 2023—2024 учебные годы.**

3. Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых уголков в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей. В каждой группе ДОО систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки).

1. Консультации для воспитателей: «Контроль над правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов» (ноябрь 2022г.), «Система обучения детей с ОНР связной речи» (январь 2023г.), «Дидактические игры по формированию грамматического строя речи у дошкольников с ОНР» (март 2023г.), «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» (май 2024 г.).

2. Круглый стол «Грамотейка» для педагогов ДОО и родителей.

3. Семинар-практикум «Пальчиковый театр в системе коррекции дефектов речи у дошкольников» для педагогов.

4. Информационный досуг для педагогов. «Дифференциация шипящих звуков [ш], [ж] на материале готовых игр, заданий, изготовленных с помощью программы «Игры для Тигры».

5. Консультации для специалистов (музыкальный руководитель): «Дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников» (ноябрь 2022г.), «Организация дидактических игр и упражнений на развитие слухового восприятия у дошкольников» (февраль 2024 г.).

Работа в составе консультационного центра, проводимая учителем – логопедом на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, (по запросу родителей (законных представителей) детей).

Консультационный центр по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в МАДОУ № 9 был открыт в 2016 году (приказ «Об открытии Консультационного центра» № 144 от 12.12.2016 года).

Цель работы Консультационного центра в ДОУ:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивание стартовых возможностей воспитанников МАДОУ и детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей), по различным вопросам:

1. Осуществление диагностики.
2. Проведение комплексной коррекционной работы с детьми. (вызывание, постановка звука, развитие фонематического слуха, пополнение словаря, работа над фразовой речью и т. д)
3. Проведение консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, обучение родителей приемам работы с неговорящими детьми;

Основные области деятельности учителя-логопеда: логопедическая диагностика - всестороннее изучение речевого развития детей, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с ребенком. Для эффективной реализации целей и задач были созданы условия для оптимальной деятельности учителя-логопеда. Подготовлен «Журнал консультационного учёта учителя-логопеда (по запросу родителей (законных представителей) детей)» на 2022-2023/2023-2024 учебный год для регистрации обращений.

В течение 2022-2023/2023-2024 учебного года проведены следующие виды

консультативной и диагностической помощи:

- на общем родительском собрании родители детей, посещающих ДОУ, информированы о предоставлении муниципальной услуги;

- на сайте ДОУ размещена информация о графике работы, а также рекомендации и памятки родителям.

- проведены индивидуальные консультации учителя-логопеда для обратившихся родителей (законных представителей) детей, в I полугодии 2022-2023 учебного года – 9 обращений, во II полугодии – 12 обращений, в I полугодии 2023-2024 учебного года – 10 обращений, во II полугодии – 14 обращений всего 45 обращений по следующим темам: «Развитие речи младших дошкольников», «Развитие речи детей раннего возраста», «Экспресс-диагностика развития речи дошкольников», «Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики».

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В целях реализации основных направлений деятельности консультационного центра были подготовлены консультации для родителей, имеющих детей с ОВЗ

Консультации для родителей были на такие темы, как: «Занимаемся дома. Приемы проведения упражнений артикуляционной гимнастики», «Как помочь ребенку при изучении гласных / согласных звуков», «Занимаемся вместе» как правильно автоматизировать звуки дома, «Игры для расширения словарного запаса детей дошкольного возраста»\

Практикум «Игровые упражнения с мячом как эффективное средство оптимизации развития речи у детей» для родителей (ноябрь 2022г.).

Мастер – класс для родителей, совместно с детьми «Игровые приемы в работе над развитием фонематического слуха произносительной стороны речи» (апрель 2024 г.).

Для родителей так же велась разработка буклетов по таким темам, как «Как стимулировать речевое развитие ребенка», Советы логопеда «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста», «Рекомендации по развитию связной речи у детей 5-6 лет», «Развитие графомоторных навыков у детей 5-6 лет»

Успешное развитие ребенка дошкольного возраста происходит только при активном участии взрослых. Использование современных методов, направленных на развитие познавательных способностей детей.

Выступления на родительских собраниях:

1. Причины речевых нарушений. Типичные фонетические особенности речи, встречающиеся у детей 3-7 лет)» (октябрь 2022 г.).

2. «Развитие речи — один из показателей готовности ребенка к школе» (сентябрь 2023 г.).

3. «Формирование фонематического слуха – как важнейшее условие усвоения детьми грамматического строя русского языка, морфологической системы и подготовке к обучению грамоте» (февраль 2024 г.).

На каждый запрос родителей (о состоянии речи ребёнка, его усвоения материала на подгрупповых и индивидуальных занятиях и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели). Взаимодействие с родителями осуществлялось при личном общении.

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась раз в месяц.

Учитель-логопед:  /Литвинова О.А

Заведующая МАДОУ №9





/Иванова И.А/