Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка»



**Организация деятельности консультационного центра в ДОУ**

автор: старший воспитатель

Самодурова Елена

Николаевна

г. Приморско-Ахтарск

2021г.

Для оказания психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи, родителям, воспитывающим детей, в дошкольных образовательных организациях организуются консультативные пункты и консультационные центры.

Консультационный центр является**современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.**

Обратившись за помощью к специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В Законе об образовании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ статья 64. Дошкольное образование пункт 3. говорится:

*3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.*

**Основные задачи Консультационного центра:**

* Оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
* Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
* Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
* Профилактика возможных нарушений в развитии детей;
* Осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
* Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет;
* Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Специалисты, работающие в центре, должны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.

**Отличие Консультационного центра от Консультационного пункта**

В КП работа с родителями

В КЦ помимо работы с родителями ещё и работа с педагогами!

Рекомендуется составить медиаплан по функционированию КЦ, где будет указан план работы (по месяцам или по кварталам) освещения работы КЦ в СМИ, полиграфическая реклама, проведение мастер-классов, вебинаров, ведение аккаунтов в инстаграмм и т.д.

**Основные формы работы специалистов консультационного центра:**

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 18 лет.

Например:

* эмоциональное состояние ребенка;
* особенности воспитания ребенка с ОВЗ;
* поведенческие проблемы ребенка;
* проблемы в обучении  и воспитании детей;
* особенности детско-родительских отношений;
* тревожность и страхи у детей;
* психологическая готовность ребенка к школьному обучению;
* предупреждение заикания у детей;
* использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи;
* признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста;
* развитие психических процессов на занятиях логопеда;
* речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста.

**Категории потребителей услуг:**

Родители (законные представители), организующие индивидуальный воспитательно-образовательный процесс;

**Не могут быть заявителями**

работники семейного детского сада; няни, гувернантки, репетиторы, бабушки, дедушки и др. родственники

**Консультации по форме проведения могут быть:**

***Очные***- предполагает оказание консультации в здании, оборудованном необходимым образом для обеспечения доступности, включая доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

***Выездные -*** представляет собой консультацию по месту жительства получателя услуги или в выделенном для проведения консультации помещении.

***Дистанционные -*** может быть оказана по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения

Консультации родителям специалисты центра могут оказывать посредством сети интернет, когда родители задают вопрос на сайте, а специалист на него отвечает.

Кроме устных консультаций, консультаций в сети интернет  родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

* буклеты,
* памятки,
* подборки практического материала.

**Организация работы консультационного центра с использованием информационно-коммуникационных технологий:**  
1. Он-лайн регистрация в центр и прием необходимых документов (в электронном виде).

2. Планирование мероприятий и оповещение широкой общественности о проведении тех или иных мероприятий (создание анонсов, пресс-релизов и пост-релизов).

3. Он-лайн запись на занятия, консультации, диагностику.

4. Организация и проведение вебинаров.

Количество услуг консультационного центра

Рекомендуется, чтобы количество услуг = количеству обращений

Количество услуг консультационного центра на базе обычного ДОУ = 300 в год

Количество услуг консультационного центра грантодержателей = 10 000 в год.

**Примерный перечень тематик по консультативной и образовательной деятельности для родителей   
Физическое развитие ребенка:**

Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста

-Гимнастика и закаливание

-Профилактика плоскостопия и сколиоза

**Психоэмоциональное развитие ребенка**

Особенности психоэмоциональной сферы ребенка

- Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок

**Становление и развитие личности**

-Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (ранее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)

-Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка

**Социально-психологическое развитие и социализация ребенка**

Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций

-Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования

**Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие**

Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте

-Упражнения и игры для развития внимания

-Упражнения и игры для развития памяти

-Упражнения и игры для развития мышления

**Основы педагогики и организации образовательного процесса**

Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников

-Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях

-Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста.

-Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету

-Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи

-Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству

-Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма

**Проблемы воспитания и способы их решения**

-Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов

-Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка

**Проблемы сохранения здоровья ребенка**

Гигиена, режим дня и питание как основа формирования здорового образа жизни

-Примерное недельное меню ребенка-дошкольника

-Прививки

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов:

* педагога-психолога,
* учителя-логопеда,
* инструктор по физической культуре,
* музыкального руководителя
* старшей медицинской сестры

Остановимся более подробно на деятельности каждого специалиста центра.

**Учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.  Обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых  игр в домашних условиях.

**Педагог-психолог** определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;  составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

 В своей работе педагог – психолог широко использует возможности сенсорной комнаты. В которой проводит диагностическое обследование, индивидуальное занятие.

**Инструктор по физической культуре** проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями в игровой форме. На каждом занятии используется игровой персонаж, который позволяет с легкостью включить детей в игровую деятельность. Один из важных элементов при работе с маленькими детьми – это игры с подражанием. Через игры на подражание инструктор обучает детей ходьбе, бегу, прыжкам, ползанию. Также инструктор дает рекомендации родителям по физическому воспитанию детей в домашних условиях.

**Старшая медицинская сестра** консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогает составить для него режим дня. Кроме того, они дают рекомендации по профилактике различных заболеваний, обучают родителей проводить закаливающие процедуры, делать точечный массаж и дыхательную гимнастику.

**Старший воспитатель:** оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания ребенка; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад; организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на обучение по организации воспитательного процесса в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы педагогической работы с воспитанниками, используя современные образовательные технологии

Для работы Консультационного центра максимально должна использоваться вся развивающая среда детского сада. В работе задействованы такие помещения как:

* Кабинет педагога - психолога
* Кабинет учителя - логопеда,
* Спортивный зал
* Сенсорная комната
* Методический кабинет
* Медицинский кабинет

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей».

Работа консультационного центра должна быть отражена на сайте образовательной организации.

**Документы размещаемые на сайте (минимальный уровень)**

* Положение;
* Графики работы;
* Перечень специалистов;
* Категории потребителей услуг;
* План работы;
* Форма заявки;
* Форма отзыва.