

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИИН 2347014571 КПП 234701001**

02.10.2024 № 39

Рецензия

**на сборник методических материалов для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
Христиюхи Татьяны Николаевны, воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Волшебная полянка»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**

Методическое пособие представлено воспитателем МАДОУ № 9 Христиюхой Т.Н. и предназначено для воспитателей и родителей детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. В сборник включены картотеки игровых упражнений, кинезиологические сказки для детей, комплекс упражнений и пальчиковых гимнастик с элементами кинезиологии, консультации и мастер классы для родителей и педагогов, конспекты непосредственно-образовательной деятельности с применением нейроигр.

Автор акцентирует внимание на то, что нейроигры - это универсальный инструмент развития межполушарных взаимодействий у детей с ОВЗ для успешного развития и обучения ребенка. Эти методы могут быть использованы во время занятий, прогулок, в свободной деятельности (как средство переключения внимания, активизации деятельности) и в домашних условиях. Можно использовать элементы игр и упражнений как мотивацию к любому виду деятельности, усвоение информации и снятие психоэмоциональных стрессов или просто как развлечение.

Актуальность представленного пособия в том, что оно в полной мере помогает педагогу активизировать умственную деятельность детей. настроить их на познавательную активность.

Педагогическая значимость данного пособия заключается в том, оно позволяет стимулировать познавательную и эмоциональную деятельность детей. Данное пособие является ярким, эстетически оформленным, удобным в использовании. Нейроигры, описанные в сборнике обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Способствует интеграции образовательных областей, таких как художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и познавательное развитие. В процессе игр совершенствуется координация движений, гибкость

кистей рук, развивается мелкая моторика. Развивается память, внимание, творческое воображение, наблюдательность.

Методическое пособие универсально, имеет практическую направленность, и позволяет развивать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие.

Методическое пособие соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может быть рекомендовано к использованию в практической деятельности воспитателям и родителям для детей старшего дошкольного возраста.

Рецензенты:

Руководитель РМО воспитателей групп
компенсирующей направленности
Мо Приморско-Ахтарский район

А.С.Шевчук

И.о. Директор МКУ ЦПО



В.А.Стрюков