

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 9
(протокол от 29 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 9
Иванова И.А.
29 февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Волшебная полянка»
за 2023 год**

г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (МАДОУ № 9) |
| Руководитель | Иванова Инна Александровна |
| Адрес организации | 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4 |
| Телефон | 8(86143) 3-34-86 |
| Адрес электронной почты | mbdoo9@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | № 07556 от 14 января 2016 г., срок действия лицензии - бессрочная |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1339 кв. м.

Проезд автобусом № 3; маршрутными такси № 3, 6 до остановки «АТП».

Цель деятельности ДООУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДООУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод

человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ № 9: 5-ти дневная неделя с 7.30 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

МАДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО МАДОУ № 9) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа «Раннего физического развития детей дошкольного возраста» Терехиной Р.Н., Медведевой О.А., Двейриной О.А., Петрова С.И., Терехина В.С., Кожевниковой В.В., Москва, 2022г.;

Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 9 (АОП ДО МАДОУ № 9) предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная образовательная Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа МАДОУ №9 по кубановедению «На Кубани я живу»

- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

В 2023 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном режиме.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение на 31 декабря 2023 года укомплектовано детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников (Таблица 1), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-10,5 часов) всего – 133 из них:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 24 человека;

- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет -109 человек;

- численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья –29 человек (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии –29 человек (ОНР), по освоению образовательной

программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу –29 человек).

| Вид группы | Количество групп | Количество детей (на 31.12.2023) |
|---|-------------------------|---|
| Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) | 1 | 17 |
| Младшая группа (общеразвивающей направленности) | 1 | 25 |
| Средняя группа (общеразвивающей направленности) | 1 | 20 |
| Старшая группа (общеразвивающей направленности) | 2 | 18 |
| Подготовительная группа (общеразвивающей направленности) | 1 | 24 |
| Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ | 3 | 29 |
| Количество групп, численность воспитанников | 9 | 133 |

В течение 2023 года в МАДОУ № 9 было зачислено 41 воспитанник (28 человек раннего возраста, 13 - среднего и старшего дошкольного возраста).

Дополнительное образование

С октября 2023 года в детском саду продолжили работу кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: кружок предшкольного развития «Ступени к школе»

2) техническое: «Робототехника»

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с

установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Органы самоуправления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра – руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ № 9 и регламентируются локальными актами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МАДОУ;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МАДОУ;
- Инструкции:
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.
В МАДОУ сформированные коллегиальные органы управления выполняют следующие функции:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году будут внесены изменения в систему управления.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами:

- ✓ Взаимодействие с Приморско-Ахтарской центральной районной больницей имени Кравченко Н. Г. Детское поликлиническое отделение
- ✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 22
- ✓ Взаимодействие с МАУ ДО СШ
- ✓ Взаимодействие с МАУ ДО СШ Лидер
- ✓ Взаимодействие с ГИБДД Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с МАДОУ №1 «Сказка», МАДОУ №7 «Радуга»
- ✓ Взаимодействие с ДТ «Родничок»
- ✓ Взаимодействие с Местной религиозной организацией православный приход храма Воскресения Словущего г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края Ейской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями учреждений.

Благодаря сотрудничеству с Детским поликлиническим отделением Приморско-Ахтарской центральной районной больницы имени Кравченко Н. Г. в 2023 году были обследованы 133 ребенка.

Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. Учителя начальной школы принимают участие в родительских собраниях подготовительных групп, на которых родители будущих первоклассников имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Совместная работа с дошкольными учреждениями района позволяет нашим воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в ежегодном муниципальном конкурсе «Радуга талантов»

Совместная работа с МАДОУ №1 «Сказка» и МАДОУ №7 «Радуга» позволяет внедрять в образовательный процесс программу по раннему физическому развитию детей пилотного проекта «Стань чемпионом»

Воспитатели дошкольного учреждения и инспектор ГИБДД организуют совместные встречи и развлечения с целью профилактики ДТТ.

Взаимодействие с домом детского творчества «Родничок» и с ДЮСШ позволяет нашим воспитанникам заниматься в кружках доп. образования, функционирующих на базе нашего детского сада с привлечением педагогов дома детского творчества «Родничок» и МАУ ДО СШ.

Взаимодействие с Местной религиозной организацией православный приход храма Воскресения Словущего позволяет включить в работу мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в соответствии с принципом культуросообразности МАДОУ №9.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило дополнительному развитию детей, усовершенствованию мастерства воспитателей и специалистов.

III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В 2023 г., наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах.

Участие детей в различных конкурсах в 2023 году

| № | Название конкурса | Ф.И. ребенка, | Группа | Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка |
|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | Международное образовательное издание «Шаг вперед», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». номинация «Спорт и физическая культура» 12.01.2023 | Латышев Кирилл Победитель | Старшая группа | Ченцова Надежда Константиновна |
| 2 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «По лесной тропинке» 16.01.2023 | Митропанова Дарья победитель | Старшая группа | Литвинова Оксана Анатольевна |
| 3 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы» 16.01.2023 | Новоселова Доминика Призер (2 место) | Подготовительная группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 4 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Здоровье планеты в наших руках» 16.01.2023 | Ястребов Илья Призер (3 место) | Подготовительная группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 5 | Управление образования Администрации | Зимин Лев Призер | Подготовительная группа | Семань Наталья Викторовна |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| | муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «На лесной тропинке» 16.01.2023 | (3 место) | | |
| 6 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы» 16.01.2023 | Панова Софья Призер (2 место) | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 7 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы» 16.01.2023 | Болгова Дарья Призер (3 место) | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |
| 8 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы» 16.01.2023 | Корчинская Полина Призер (3 место) | Старшая группа | Литвинова Оксана Анатольевна |
| 9 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация | Никитин Сергей Призер (2 место) | Подготовительная группа | Пыркова Ксения Михайловна |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|------------------------------------|
| | «Охраняемые растения и животные» 16.01.2023 | | | |
| 10 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Охраняемые растения и животные» 16.01.2023 | Багалий Агата Призер (2 место) | Старшая группа | Соляник Екатерина Сергеевна |
| 11 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Здоровье планеты в наших руках» 16.01.2023 | Пацацуева София Призер (2 место) | Старшая группа | Соляник Екатерина Сергеевна |
| 12 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» номинация «ИЗО (живопись и графика)» 30.01.2023 г. | Магомедов Асим Призер «Приз зрительских симпатий» | Средняя группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 13 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» номинация «ИЗО (живопись и графика)» 30.01.2023 г. | Болгова Дарья Призер «Приз зрительских симпатий» | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------|--------------------------------|
| 14 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» номинация «ИЗО (живопись и графика)» 30.01.2023 г. | Копытин Матвей Призер «Приз зрительских симпатий» | Подготовительная группа | Копытина Ольга Викторовна |
| 15 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» номинация «ИЗО (живопись)» 30.01.2023 г. | Жорник Савелий Призер (2 место) | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 16 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г. | Зимин Мирон Победитель | Средняя группа | Кучерявенко Инна Евгеньевна |
| 17 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г. | Савченко Нина Победитель | Старшая группа | Ченцова Надежда Константиновна |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|------------------------------------|
| 18 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г. | Магомедов Асим Победитель | Средняя группа | Фисун Юлия Евгеньевна |
| 19 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г. | Панова Софья Призер | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 20 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г. | Шадских Мирослав Призер | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 21 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» | Митропанова Дарья, Корчинская Полина, Панков Александр Призеры | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| | 10.02.2023 г. | | | |
| 22 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Серенович Елизавета, Щеголькова Вероника Призеры | Средняя группа | Берестова Алевтина Валерьевна |
| 23 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Черныш Игорь, Ярыгин Иван, Филюшкин Александр Призеры | Подготовитель ная группа | Семань Наталья Викторовна |
| 24 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Трофимов Александр Призер | Подготовитель ная группа | Яценко Оксана Васильевна |
| 25 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение | Олитовский Тимофей, Зимин Лев Призеры | Подготовитель ная группа | Гетьман Альбина Викторовна |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|-------------------|--|
| | климата глазами детей» 10.02.2023 г | | | |
| 26 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Савченко Нина Призер | Старшая группа | Ченцова Надежда Константиновна |
| 27 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Ястребов Илья Призер | Старшая группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 28 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Новоселова Доминика Призер | Старшая группа | Соляник Екатерина Сергеева |
| 29 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» | Авджян Мила Призер | Старшая группа | Соляник Екатерина Сергеева, Антошина Татьяна Вячеславовна |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------|------------------------------|
| | номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | | | |
| 30 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Кухтинова Милана, Чугунова Милана, Панов Артем Призеры | Младшая группа | Коренко Анна Валерьевна |
| 31 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Кравцов Ярослав, Улькин Тимофей, Довженко Екатерина Призеры | Средняя группа | Христюха Татьяна Николаевна |
| 32 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Никитин Сергей Призер | Подготовительная группа | Гурская Светлана Николаевна |
| 33 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса | Гамм Михаил Призер | Старшая группа | Литвинова Оксана Анатольевна |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| | «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | | | |
| 34 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Латышева Валерия, Фисун Александр Призеры | Младшая группа | Копытина Ольга Викторовна |
| 35 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Афониная Елизавета, Латышев Кирилл, Зарубина Ульяна, Рубан Артем, Глобина Марианна Призеры | Средняя группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 36 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Голяков Артем Призер | Младшая группа | Кучерявенко Инна Евгеньевна |
| 37 | Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Всероссийская | Береснев Максим Победитель | Подготовитель ная группа | Хлебникова Татьяна Николаевна |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---------------------------------|
| | олимпиада «Просторы Родины» 13.02.2023г. | | | |
| 38 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Митропанов Дмитрий, Матюхова Милана, Солдатов Борис Призеры | Средняя группа | Фисун Юлия Евгеньевна |
| 39 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолеты», номинация «Декоративно-прикладное творчество» 17.02.2023 г. | Гребенюк Тимур Победитель | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |
| 40 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолеты», номинация «Декоративно-прикладное творчество» 17.02.2023 г. | Толстихин Андрей Призер (приз зрительских симпатий) | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |
| 41 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский | Щеголькова Вероника Победитель | Средняя группа | Христюха Татьяна Николаевна |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | район, муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 22.02.2023г. | | | |
| 42 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 22.02.2023г. | Костовский Богдан Победитель | Подготовительная группа | Ченцова Надежда Константиновна |
| 43 | Талантливые дети России 2023, Всероссийская онлайн олимпиада «Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 4-5 лет» 28.02.2023 | Солдатов Борис Победитель | Средняя группа | Ченцова Надежда Константиновна |
| 44 | Международное образовательное издание «Шаг вперед», Всероссийская олимпиада «Хочу все знать», предмет физическая культура 28.02.2023 | Матюхова Милана Участник | Старшая группа | Ченцова Надежда Константиновна |
| 45 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация: «Шитье, лентолетение, вязание» 07.03.2023 г. | Корчагин Богдан Победитель | Старшая группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| 46 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация: «Шитье, лентолетение, вязание» 07.03.2023 г. | Афонина Елизавета Призер (2 место) | Средняя группа | Фисун Юлия Евгеньевна |
| 47 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация: «Смешанная техника» 07.03.2023 г. | Рубан Артем Призер (3 место) | Средняя группа | Фисун Юлия Евгеньевна |
| 48 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация: «Смешанная техника» 07.03.2023 г. | Бахмат Полина Призер (2 место) | Средняя группа | Хлебникова Татьяна Николаевна |
| 49 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация: «Бумагопластика» 07.03.2023 г. | Ястребов Дмитрий Призер (3 место) | Средняя группа | Стрижко Елена Суреновна |
| 50 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, лентолетение, вязание» 07.03.2023 г. | Яковин Алесей Призер (2 место) | Старшая группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 51 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г. | Ураков Юрий Победитель | Средняя группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 52 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ИЗО» 07.03.2023 г. | Зарубина Ульяна Призер (3 место) | Средняя группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 53 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г. | Кравцов Ярослав Призер (3 место) | Средняя группа | Берестова Алевтина Валерьевна |
| 54 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г. | Черненко София Победитель | Подготовительная группа | Гетьман Альбина Викторовна |
| 55 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ Фоамиран» 07.03.2023 г. | Толстихин Андрей Призер (2 место) | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|--------------------------------|
| 56 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г. | Соколова Александра Призер (2 место) | Младшая группа | Коренко Анна Валерьевна |
| 57 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г. | Власова Владислава Призер (2 место) | Младшая группа | Коренко Анна Валерьевна |
| 58 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г. | Николенко Роман Призе (2 место) | Старшая группа | Копытина Ольга Викторовна |
| 59 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г. | Лазарь Владимир Победитель | Старшая группа | Кучерявенко Инна Евгеньевна |
| 60 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ Фоамиран» 07.03.2023 г. | Авджян Мила Призер (3 место) | Старшая группа | Кучерявенко Инна Евгеньевна |
| 61 | Управление образования Администрации | Пацацуева София | Старшая группа | Кучерявенко Инна |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| | муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ Фоамиран» 07.03.2023 г | Призер (2 место) | | Евгеньевна |
| 62 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Лепка» 07.03.2023 г | Жорник Савелий Победитель | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 63 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ Фоамиран» 07.03.2023 г | Панова Софья Призер (2 место) | Старшая группа | Якименкова Оксана Леонтьевна |
| 64 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Петехин Владимир Призер (2, 3 место) | Подготовительная группа | Пыркова Ксения Михайловна |
| 65 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Багалий Агата Призер (3 место) | Старшая группа | Самодурова Елена Николаевна |
| 66 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Аловудинова Амина Призер (3 место) | Старшая группа | Самодурова Елена Николаевна |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, лентоплетение, вязание» 07.03.2023 г | | | |
| 67 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, лентоплетение, вязание» 07.03.2023 г | Улькин Тимофей Призр (2, 3 место) | Средняя группа | Христюха Татьяна Николаевна |
| 68 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, лентоплетение, вязание» 07.03.2023 г | Корчинская Полина Победитель | Старшая группа | Самодурова Елена Николаевна |
| 69 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Аппликация» 07.03.2023 г | Трофимов Александр Победитель | Подготовительная группа | Семань Наталья Викторовна |
| 70 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бисероплетение» 07.03.2023 г | Новоселова Доминика | Старшая группа | Соляник Екатерина Сергеевна, Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 71 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса | Гамм Михаил Призер (3 место) | Старшая группа | Земляная Елена Александровна |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | «Неопалимая купина» Номинация «Технические виды творчества» 16.03.2023 | | | |
| 72 | Всероссийское СМИ «Изумрудный город», дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Наш экологический субботник» 27.04.2023 | Победитель | Воспитанники старшей группы «Звездочки» | Соляник Екатерина Сергеевна |
| 73 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 г. | Щеголькова Вероника, Довженко Екатерина, Зарубина Ульяна, Шеин София Победители | Старшая и подготовитель ная группы | Гурская Светлана Николаевна, Христюха Татьяна Николаевна |
| 74 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Детская журналистика» 05.09.2023 | Ястребов Илья Победитель | Подготовитель ная группа | Соляник Екатерина Сергеевна |
| 75 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» | Бахмат Полина Победитель | Средняя группа | Хлебникова Татьяна Николаевна |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|-------------------------------------|
| | 05.10.2023 | | | |
| 76 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Мордовин Артем Победитель | Старшая группа | Литвинова Оксана Анатольевна |
| 77 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Новоселова Доминика Призер (2 место) | Старшая группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 78 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Шелковник Ирина Призер (2 место) | Средняя группа | Гетьман Альбина Викторовна |
| 79 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Довженко Екатерина Призер (2 место) | Старшая группа | Хлебникова Татьяна Николаевна |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 80 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Зарубина Ульяна Призер (2 место) | Старшая группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 81 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Гамм Михаил Призер (2 место) | Подготовительная группа | Земляная Елена Александровна |
| 82 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Ястребов Илья Призер (3 место) | Подготовительная группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 83 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Нотов Константин Призер (3 место) | Средняя группа | Семань Наталья Викторовна |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 84 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Зимин Мирон Призер (3 место) | Средняя группа | Яценко Оксана Васильевна |
| 85 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Колесник Тамара Призер (3 место) | Старшая группа | Хлебникова Татьяна Николаевна |
| 86 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Латышев Кирилл Призер (3 место) | Старшая группа | Алейникова Елена Леонидовна |
| 87 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Толстихин Андрей, Болгова Дарья Призеры (3 место) | Подготовительная группа | Якименкова Оксана Лентьевна |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 88 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Юрченко Радимир Призер (2 место) | Подготовительная группа | Соляник Екатерина Сергеевна |
| 89 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Яковин Алексей Призер (2 место) | Подготовительная группа | Антошина Татьяна Вячеславовна |
| 90 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Тимощенко Регина, Коренко Иван Призеры (2 место) | Подготовительная группа | Литвинова Оксана Анатольевна |
| 91 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Жорник Савелий Победитель | Подготовительная группа | Земляная Елена Александровна |

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию непосредственной образовательной деятельности, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции гриппа, администрация детского сада в 2023 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной программе

дошкольного образования МАДОУ № 9, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 9. В ОП ДО МАДОУ №9 входит «Рабочая программа воспитания МАДОУ №9», которая является компонентом образовательной программы детского сада.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ № 9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в МАДОУ №9 выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе

социального направления воспитания.

- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Предложенные направления не заменяют деятельности по пяти образовательным областям, а соотносятся с направлениями воспитания, фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, с учетом специфики развития возрастных особенностей ребенка (от 1 года до 3 трех, и от 3-8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим нормативными правовыми документами в сфере ДО, на основании которых и разработана программа воспитания детского сада. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы МАДОУ № 9.

В 2023 году работа учреждения была направлена на формирование познавательных интересов у детей через различные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с помощью родителей.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду

способствуют гармоничному развитию личности. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ итогов мониторинга по МАДОУ № 9 позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Средние результаты показали область «Познавательное развитие». Проведение мониторинга выявило, что 95% детей успешно осваивают программу. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборке форм организации, методов и приемов воспитания, развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики в развитии личности ребенка. В ходе анализа деятельности педагогов в адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные

игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим. В этих группах, в основном, наблюдалась адаптация легкой степени (75%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Активизирована деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории ДОО имеется спортивная площадка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, со спортивным оборудованием для занятий детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Все пространство нашего детского сада организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических, патриотических чувств посредством наглядного восприятия. МАДОУ № 9 называется «Волшебная полянка» и, входя на территорию детского сада родители и дети попадают в волшебную страну: их встречает «Полянка сказок» со сказочными героями, «Полянка кубанского подворья» с фигурами домашних птиц и животных, лодкой рыбака, колодцем, «Музыкальная полянка» с уличными музыкальными инструментами барабанами, металлофоном, треугольниками, «плантарная» дорожка, состоящая из деревянных ящиков с наполнителями разной текстуры: камешками, шишками, песком и т.д. На территории детского сада организован огород, где педагоги вместе с ребятами выращивают цветы, ягоды, овощи, растущие на Кубани, что способствует трудовому направлению воспитания. Центральный вход в здание детского сада оформлен баннером с изображением логотипа: радуги и цветущей поляны с бабочками и названием детского сада. Воспитательная функция окружающего пространства сада проявляется и на стенах образовательной организации и в групповых ячейках. Стены коридоров оформлены изображениями цветущей поляны, бабочками. На втором этаже здания, представлен мини-музей национальной культуры «Кубанская горница», затрагивая культурно-нравственные ценности малой Родины.

С целью создания в ДОО целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья, в течение 2023 года было проведено 2 заседания ПШк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающиеся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми, получившими коррекционную помощь в течение года.

Работа с родителями была организована в соответствии с утвержденным планом работы. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия. Для родителей проводились – консультации. Праздники, развлечения, досуги проводились по группам и освещались для родителей в сети интернет посредством соцсети «В контакте» («VK»), а также на официальном сайте образовательной организации <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Новости». Педагоги и специалисты подготовили для родителей информацию, размещённую на официальном сайте детского сада <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Информация для родителей» в подразделах «Советует логопед», «Школа здоровья», «Консультация психолога», «Чем занять ребенка дома», «Физкульт – привет».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «Осенние фантазии», «Рождественские поделки», «Слава защитникам Отечества», «Весеннее настроение», «Семейные традиции», «Яблочный спас».

К 78- летию Победы педагоги и ребята проводили уроки Победы.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МАДОУ № 9 за 2023 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 3

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК - 1

Педагог доп.образования -1

Воспитатели – 16

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 0 человек

- от 30 до 50 лет – 15 человек (10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 заведующая, 1 инструктор по ФК, 1 педагог доп.образования);

- от 50 до 60 лет – 8 человек (1 педагог-психолог, 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель);

- свыше 60 лет – 2 человека (2 воспитателя).

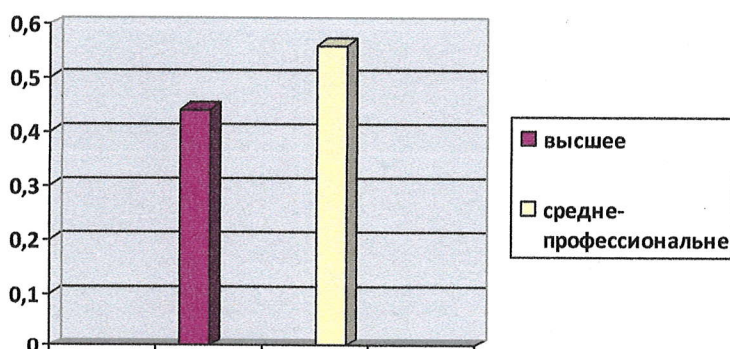
- средний возраст педагогического коллектива на 01.09.2023г. – 44 года

Сведения об образовании:

- высшее – 12 человек (1 заведующая, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей);

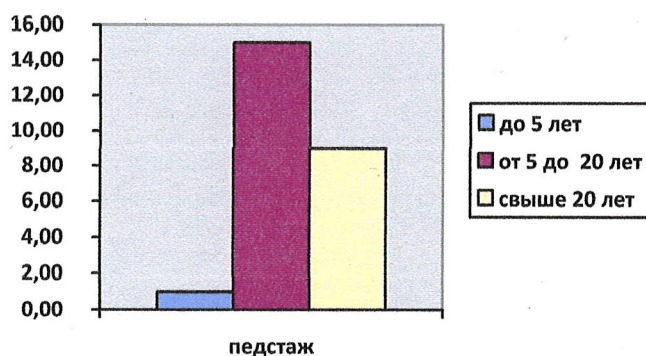
- среднее профессиональное (специальное) – 13 человек (11 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 педагог дополнительного образования);

Процентное соотношение количества сотрудников с высшим педагогическим и со средне – профессиональным образованием



Сведения о педагогическом стаже:

Таблица отображает педагогический опыт сотрудников



Сведения о квалификации:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- Первую – 9 человек;
- СЗД – 6 человек;

Сведения о повышении квалификации:

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек.

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 25 человек, из них 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в текущем учебном году.

Профессиональные достижения:

- Иванова И.А., заведующая, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 г.

- Хлебникова Татьяна Николаевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2023г.

- Самодурова Е.Н., старший воспитатель, награждена Почетной грамотой администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район – 2023г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/5,32.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления

образовательной работы подобраны соответствующие кадры, в детском саду работает опытный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных проектов в педагогическую деятельность.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. с изменениями и дополнениями от: 25 января 2023 г. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ № 9 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный.

В 2023 году педагоги детского сада:

Постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ № 9 в различных конкурсах в 2023 году

| № п/п | Наименование конкурса, сроки проведения | ФИО участника | Статус участия |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------|
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи», работа «Пасхальный кролик» 11.01.2023 | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Победитель |
| 2 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка», работа «Православный храм» 23.01.2023 | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Победитель |
| 3 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Победитель |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка» », работа «Дымковская игрушка» 01.02.2023 | | |
| 4 | Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Спорт и физическая культура», конкурсная работа «Спорт и я – друзья» 12.01.2023 | Ченцова Надежда Константиновна | Куратор, подготовила победителя конкурса Латышева Кирилла |
| 5 | Сайт «Дом педагога». Всероссийская олимпиада «Просторы Родины» 13.02.2023 | Хлебникова Татьяна Николаевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Береснева Максима |
| 6 | Талантливые дети России 2023 Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 4-5 лет» 28.02.2023 | Ченцова Надежда Константиновна | Куратор, подготовила победителя олимпиады Солдатов Бориса |
| 7 | Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!», учебный предмет: физическая культура, олимпиадная работа «Игры с мячом» 28.02.2023 | Ченцова Надежда Константиновна | Куратор, подготовила участника олимпиады Матюхову Милану |
| 8 | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои», конкурсная работа «Бабка Ежка» 21.03.2023 | Соляник Екатерина Сергеевна | Участник |
| 9 | Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Наш экологический субботник», конкурсная работа «Огород на окошке» 27.04.2023 | Соляник Екатерина Сергеевна | Куратор, подготовила победителей конкурса Воспитанников старшей группы «Звездочка» |
| 10 | Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Спасибо за Победу!», конкурсная работа «Я горжусь и помню...» 03.05.2023 | Антопина Татьяна Вячеславовна | Победитель |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 11 | Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Земля в иллюминаторе видна», конкурсная работа «Стремление к звездам» 03.05.2023 | Антошина Татьяна Вячеславовна | Победитель |
| 12 | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация : «Праздники, развлечения, сценарии», конкурсная работа «1 сентября – День знаний» 05.09.2023 | Ченцова Надежда Константиновна | Победитель |
| 13 | Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» 11.10.2023 | Копытина Ольга Викторовна | Победитель |
| 14 | Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийская олимпиада «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» 11.10.2023 | Копытина Ольга Викторовна | Участник |
| Региональный уровень | | | |
| | | | |
| Муниципальный уровень | | | |
| 15 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Антошина Татьяна Вячеславовна | Куратор, подготовила призеров конкурса Новоселову Доминику. Ястребова Илью |
| 16 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Литвинова Оксана Анатольевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Митропанову Дарью, Призера конкурса Корчинскую Полину |
| 17 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского | Семань Наталья Викторовна | Куратор, подготовила призера конкурса Зимины Льва |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | | |
| 18 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Якименкова Оксана Леонтьевна | Куратор, подготовила призера конкурса Панову Софью |
| 19 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор, подготовила призера конкурса Болгову Дарью |
| 20 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Пыркова Ксения Михайловна | Куратор, подготовила призера конкурса Никитина Сергея |
| 21 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 16.01.2023 | Соляник Екатерина сергеевна | Куратор, подготовила призеров конкурса Багалий Агату, Пацацуеву Софию |
| 22 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном», номинация «Мой родной город» 17.01.2023 | Гетьман Альбина Викторовна | Призер (2 место) |
| 23 | Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном», номинация «Мой родной город» 17.01.2023 | Литвинова Оксана Анатольевна | Призер (2 место) |
| 24 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном», | Христюха Татьяна Николаевна, Гурская Светлана Николаевна, Ченцова Надежда | Победители |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|
| | номинация «Наш край – Кубань» 17.01.2023 | Константиновна | |
| 25 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном», номинация «Семейные традиции» 17.01.2023 | Стрижко Елена Суреновна | Участник |
| 26 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» номинация «ИЗО (живопись и графика)» 30.01.2023 г. | | |
| 27 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Зимина Мирона |
| 28 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Ченцова Надежда Константиновна | Куратор, подготовила победителя и призера конкурса Савченко Нину |
| 29 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Фисун Юлия Евгеньевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Магомедова Асима |
| 30 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса | Якименкова Оксана Леонтьевна | Куратор, подготовила призеров конкурса Панову Софью, Шадских Мирослава |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|
| | «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | | |
| 31 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Земляная Елена Александровна | Куратор, подготовила призеров конкурса Митропанову Дарью, Корчинскую Полину, Панкова Александра |
| 32 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Берестова Алевтина Валерьевна | Куратор, подготовила призеров конкурса Серенович Елизавету, Щеголькову Веронику |
| 33 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Семань Наталья Викторовна | Куратор, подготовила призеров конкурса Черныш Игоря, Ярыгина Ивана, Филошкина Александра |
| 34 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Яценко Оксана Васильевна | Куратор, подготовила призера конкурса Трофимова Александра |
| 35 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Гетьман Альбина Викторовна | Куратор, подготовила призеров конкурса Олитовского Тимофея, Зимины Льва |
| 36 | Управление образования Администрации муниципального образования | Антошина Татьяна Вячеславовна | Куратор, подготовила призера |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|
| | Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | | конкурса Ястребова Илью |
| 37 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей» 10.02.2023 г | Соляник Екатерина Сергеевна | Куратор, подготовила призера конкурса Новоселову Доминику |
| 38 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Первым делом самолеты» 17.02.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор, подготовила победителя конкурса Гребенюк Тимура, призера Толстихина Андрея |
| 39 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Первым делом самолеты» 17.02.2023 | Фисун Юлия Евгеньевна | Куратор, подготовила призера конкурса Фисун Артема |
| 40 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Пасха в Кубанской семье» 22.02.2023 | Христюха Татьяна Николаевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Щеголькову Веронику |
| 41 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Пасха в Кубанской семье», номинация «Пасхальное яйцо» | Ченцова Надежда Константиновна | Куратор, подготовила победителя конкурса Костовского Богдана |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|--|
| | 22.02.2023 | | |
| 42 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, летноплетение, вязание» 07.03.2023 г | Антошина Татьяна Вячеславовна | Куратор, подготовила победителя конкурса Корчагина Богдана, призера конкурса Яковина Алексея |
| 43 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, летноплетение, вязание» 07.03.2023 г | Фисун Юлия Евгеньевна | Куратор, подготовила призера конкурса Афонину Елизавету |
| 44 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, летноплетение, вязание» 07.03.2023 г | Самодурова Елена Николаевна | Куратор, подготовила призера конкурса Аловудинову Амину |
| 45 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, летноплетение, вязание» 07.03.2023 г | Самодурова Елена Николаевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Корчинскую Полину |
| 46 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Шитье, летноплетение, вязание» 07.03.2023 г | Христюха Татьяна Николаевна | Куратор, подготовила призера конкурса Улькина Тимофея |
| 47 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г | Фисун Юлия Евгеньевна | Куратор, подготовила призера конкурса Рубан Артема |
| 48 | Управление образования Администрации муниципального | Хлебникова | Куратор, подготовила |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|---|
| | образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г | Татьяна Николаевна | призера конкурса Бахмат Полину |
| 49 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г | Алейникова Елена Леонидовна | Куратор, подготовила победителя конкурса Уракова Юрия |
| 50 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г | Гетьман Альбина Викторовна | Куратор, подготовила победителя Конкурса Черненко Софию |
| 51 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Смешанная техника» 07.03.2023 г | Копыгина Ольга Викторовна | Куратор, подготовила призера конкурса Николенко Романа |
| 52 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ИЗО» 07.03.2023 г | Алейникова Елена Леонидовна | Куратор, подготовила призера конкурса Зарубину Ульяну |
| 53 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Стрижко Елена Суреновна | Куратор, подготовила призера конкурса Ястребова Дмитрия |
| 54 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Коренко анна Валерьевна | Куратор, подготовила призеров конкурса Соколова Александра, Власову |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|--|
| | | | Владиславу, |
| 55 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Лазарь Владимира |
| 56 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Пыркова Ксения Михайловна | Куратор, подготовила призера конкурса Потехина Владимира |
| 57 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бумагопластика» 07.03.2023 г | Самодурова Елена Николаевна | Куратор, подготовила призера конкурса Багалий Агату |
| 58 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ.Фоамиран» 07.03.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор, подготовила призера конкурса Толстихина Андрея |
| 59 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ.Фоамиран» 07.03.2023 | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Куратор, подготовила призеров конкурса Авджян Милу, Пацацуеву Софию |
| 60 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «ДПИ.Фоамиран» 07.03.2023 | Якименкова Оксана Леонтьевна | Куратор, подготовила призера конкурса Панову Софью |
| 61 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Лепка» 07.03.2023 | Якименкова Оксана Леонтьевна | Куратор, подготовила победителя конкурса Жорник Савелия |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 62 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Аппликация» 07.03.2023 | Семань Наталья Викторовна | Куратор, подготовила победителя конкурса Трофимова Александра |
| 63 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс «Весенний букет» номинация «Бисероплетение» 07.03.2023 | Антошина Татьяна Вячеславовна, Соляник Екатерина Сергеевна | Кураторы, подготовили победителя конкурса Новоселову Доминику |
| 64 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина» 16.03.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор, подготовила призера конкурса Гамм Михаила |
| 65 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина» 16.03.2023 | Хлебникова Татьяна Николаевна | Куратор, подготовила призера конкурса Усик Егора |
| 66 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель- дефектолог Краснодарского края» в 2022-2023 учебном году 16.03.2023 | Литвинова Оксана Анатольевна | Призер |
| 67 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер- класс по теме: «Технология патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем» 14.04.2023г. | Антошина Татьяна Вячеславовна | Участник представила мастер- класс |
| 68 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский | Соляник Екатерина Сергеевна | Участник представила мастер- класс |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| | район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер-класс по теме: «Технологические карты для сюжетно-ролевой игры» 14.04.2023г. | | |
| 69 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер-класс по теме: «Нейрофитнес» 14.04.2023г. | Семань Наталья Викторовна | Участник представила мастер-класс |
| 70 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер-класс по теме: «Игры и задания на закрепление и одновременной автоматизации звуков в словах, коротких фразах и предложениях у детей с нарушением звукопроизношения» 14.04.2023г. | Литвинова Оксана Анатольевна | Участник представила мастер-класс |
| 71 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер-класс по теме: «Развития мышления у дошкольников в разных видах образовательной деятельности с использованием танграм» 14.04.2023г | Земляная Елена Александровна | Участник представила мастер-класс |
| 72 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, открытый фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка», мастер-класс по теме: «Путешествие в страну ЗОЖ. Организация совместного досуга педагоги, родители, дети» 14.04.2023г | Христюха Татьяна Николаевна | Участник представила мастер-класс |
| 73 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский | Ченцова Надежда Константиновна | Член организационного комитета конкурса, |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|--|
| | район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | | Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 74 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Гурская Светлана Николаевна | Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 75 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Самодурова Елена Николаевна | Организатор конкурса Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 76 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Христюха Татьяна Николаевна | Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 77 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Якименкова Оксана Леонтьевна | Член организационного комитета конкурса Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 78 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Яценко Оксана Васильевна | Член организационного комитета конкурса Куратор подготовила победителей |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---|
| | | | конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У |
| 79 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Антопина Татьяна Вячеславовна | Член организационного комитета конкурса Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У |
| 80 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 01.06.2023 | Фисун Юлия Евгеньевна | Член организационного комитета конкурса Куратор подготовила победителей конкурса Афонину Е.. Щеголькову В.. Довженко Е., Зарубину У. |
| 81 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы», номинация «Детская экожурналистика» 05.09.2023 | Соляник Екатерина Сергеевна | Куратор подготовила победителя конкурса Ястребова Илью |
| 82 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Хлебникова Татьяна Николаевна | Куратор подготовила победителя конкурса Бахмат Полину |
| 83 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор подготовила победителя конкурса Жорник Савелия |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|
| 84 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Литвинова Оксана Анатольевна | Куратор подготовила победителя конкурса Мордовина Артема |
| 85 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Антошина Татьяна Вячеславовна | Куратор подготовила призеров конкурса Новоселову Доминику, Ястребова Илью |
| 86 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Гетьман Альбина Викторовна | Куратор подготовила призера конкурса Шелковник Ирину |
| 87 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Хлебникова Татьяна Николаевна | Куратор подготовила призера конкурса Довженко Екатерину, Колесник Тамару |
| 88 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Алейникова Елена Леонидовна | Куратор подготовила призера конкурса Зарубину Ульяну, Латышева Кирилла |
| 89 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Земляная Елена Александровна | Куратор подготовила призера конкурса Гамм Михаила |
| 90 | Управление образования Администрации муниципального образования | Семань Наталья Викторовна | Куратор подготовила призера |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|---|
| | Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | | конкурса Нотова Константина |
| 91 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Яценко Оксана Васильевна | Куратор подготовила призера конкурса Зими́на Милона |
| 92 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Красная книга» 05.10.2023 | Якименкова Оксана Леонидовна | Куратор подготовила призеров конкурса Толстихина Андрея, Болгову Дарью |
| 93 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Соляник Екатерина Сергеевна | Куратор подготовила призера конкурса Юрченко Радимира |
| 94 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Антошина Татьяна Вячеславовна | Куратор подготовила призера конкурса Яковина Алексея |
| 95 | Управление образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом» 05.10.2023 | Литвинова Оксана Анатольевна | Куратор подготовила призеров конкурса Тимощенко Регину, Коренко Ивана |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|
| 96 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года -2023», 23.10.2023 | Кучерявенко Инна Евгеньевна | Участник, Победитель в номинации «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» |
| 97 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Экология Кубани» 04.12.2023 | Антопина Татьяна Вячеславовна | Призер (2 место) |
| 98 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Творчество юных казачат» 04.12.2023 | Алейникова Елена Леонидовна | Призер (3 место) |
| 99 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Экология Кубани» 04.12.2023 | Соляник Екатерина Сергеевна | Призер (3 место) |
| 100 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Экология Кубани» 04.12.2023 | Хлебникова Татьяна Николаевна | Победитель |
| 101 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский | Литвинова Оксана Анатольевна | Победитель |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------|
| | район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Родная Кубань» 04.12.2023 | | |
| 102 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Родная Кубань» 04.12.2023 | Гетьман Альбина Викторовна | Победитель |
| 103 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Героическое прошлое Кубани» 04.12.2023 | Христюха Татьяна Николаевна | Победитель |
| 104 | Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента» в номинации «Мой город, моя станица» 04.12.2023 | Якименкова Оксана Леонтьевна | Призер (2 место) |

Таким образом, данные мероприятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионализм, увеличили их достижения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения

образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественную литературу, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбуки, колонки, МФУ, которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- интеграции образовательных областей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет гендерной специфики и обеспечение среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение детьми образовательной программы, на сохранение и укрепление их здоровья, а так же и на раскрытие потенциала каждого педагога.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется посредством организации различных форм работы: педагогические советы, семинары-

практикумы, мастер-классы, викторины, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, конкурсы и т.д. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме в очном формате.

Методическая работа в МАДОУ № 9 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в том числе и в освоении дистанционных технологий в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- ✓ традиционные: тематические педсоветы, повышение квалификации, семинары, оказание консультативной помощи педагогам.
- ✓ инновационные: портфолио педагогов, интерактивные формы, вебинары.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МАДОУ № 9 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2023 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 15 февраля 2023 года «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному и историческому наследию своего народа. Воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, своему краю и району, через ознакомление со своей малой Родиной, современностью и традициями Кубани в рамках инновационной площадки»
- 26 апреля 2023 года «Создание необходимых условий для оздоровительной деятельности ДОУ и становление у детей здорового образа жизни»
- 31 мая 2023 года «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»
- 31 августа 2023 года «Организация работы учреждения в 2023-2024 учебном году»

- 29 ноября 2023 года «Повышение педагогической компетенции воспитателей по организации работы ДОУ по программе в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС»

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопросы: как привлечь родителей к совместной работе над пилотным проектом по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом», а также проектами в рамках муниципальной инновационной площадки.

Были осуществлены:

Обзорный смотр-контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- «Готовность теневого навеса к летней оздоровительной работе», который показал готовность всех групп.

Тематический контроль:

- «Патриотические уголки групп»;

-«Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения. Состояние физкультурных уголков».

Оперативный контроль в соответствии с разработанными картосхемами.

Итоговый контроль

- «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»

Постоянный контроль в соответствии с графиком.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает методическую работу более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ:

- позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации соответствует законодательству. Приказ Рособнадзора РФ от 14.08. 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

МАДОУ № 9 в 2023г. закончил работу по теме муниципальной инновационной площадки «Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников путем изучения современности кубанского казачества и приобщения детей к истории, традициям и культуре Кубани» и начал работу по новой теме муниципальной инновационной площадки «Растим чемпионов вместе. Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в физкультурно-оздоровительной работе». В рамках работы инновационной площадки выполняется план работы, и намеченные пути реализации.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МАДОУ № 9 состоит из двух этажей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;

- мини – музей «Кубанская горница» - 1.
- компьютерный класс

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,3 кв.м.

Здание МАДОУ детский сад № 9 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка (для изучения ПДД) оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников, плановый медицинский осмотр.

В Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;

- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа и COVID-19;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания, витаминизации детей. Организовано сбалансированное 3-х разовое питание:

1-й завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработана картотека блюд, а также технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения преемственности питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Контроль качества детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков с тенью навесами, спортивная площадка, обеспечивающие физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ДОУ является доступным для лиц с ОВЗ. Паспорт доступности от 15.12.2017 г.

Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется при помощи:

- пожарная сигнализация типа «Сигнал 200 М» (пульт), ПКП – «Сигнал 209 П-С». В качестве объектовой системы оповещения используется СОУЭ 3-го типа. Оборудование: Модуль автодозвона ДОЗВОН АТИ 12В, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 1 шт., табло светозвуковой оповещатель «Призма-200И) – 1 шт, транспорант световой «Блик С-12 «ВЫХОД» - 6 шт. Автоматическая пожарная сигнализация, системы

«Болид»

- резервный источник электроснабжения: Дизельный генератор ТСС АД-120С-Т400-2 РКМ11, мощность 120 кВт - 1 шт.

- в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего 14 видеокамер марки RVi-C411 и RVi-C310, 3 видеорегистратора, коммутатор, жесткий диск 2 Тб, 3 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние – 9 шт. (марки RVi-C411) и внутренние – 5 шт. (марки RVi-C310). Дооснащение системы видеонаблюдения было осуществлено в 2018 году.

- освещение объекта осуществляется уличными фонарями в количестве 14 шт., фасадным освещением в количестве 15 шт. Аварийное освещение помещений имеется, поблочное отключение, электрощиты на каждом этаже, на рабочих местах охраны аккумуляторные фонари.

- система доступа, включающая в себя HD-видеодомофон, замок электромагнитный Vизит-ML300(M)-40.

- охрана по контракту с ОВО по Приморско-Ахтарскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (вызов наряда тремя тревожными кнопками).

- охрана по договору ООО ЧОО «Витязь-Пересвет»: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно в дневное время).

- охрана сотрудниками ДОУ: 2 сторожа (ежедневно в ночное время и круглосуточно по выходным дням).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 9», разработанного в соответствии с региональной системой мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае (РСМОК ДО). РСМОК МАДОУ №9 разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности МАДОУ №9, а также усиления результативности функционирования образовательной организации за счет принимаемых управленческих решений. РСМОК проводится по следующим критериям :

- качество образовательных программ дошкольного образования
- качество содержания образовательной деятельности в детском саду
- качество образовательных условий в МАДОУ №9

-качество взаимодействия с семьей
-качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

-качество управленческих решений в МАДОУ №9

Проведение ВСМОК ДО предусматривает сбор информации по каждому из показателей. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Итоговым материалом является составление профиля качества ДОО. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 9,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г.

№ 1324)

ЗА 2023 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 133 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 133 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 109 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 133 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 133 человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 человек / 18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 29 человека / 18% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 133 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 133 человек / 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,01 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек / 46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 46% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 13 человек / 54% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| | образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/75% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 37,5% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 37,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 4 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 16,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24 человека/ 133 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,92 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 40 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ № 9



И.А.Иванова