

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»**



**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 9  
(протокол от 25 февраля 2022 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ № 9  
\_\_\_\_\_Иванова И.А.  
25 февраля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 9 «Волшебная полянка»**  
**за 2021 год**

**г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК**

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (МБДОУ № 9)
Руководитель	Иванова Инна Александровна
Адрес организации	353860, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4
Телефон	8(86143) 3-34-86
Адрес электронной почты	mbdoo9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 07556 от 14 января 2016 г., срок действия лицензии - бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1339 кв. м.

Проезд автобусом № 3; маршрутными такси № 3, 6 до остановки «АТП».

Цель деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод

человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ № 9: 5-ти дневная неделя с 7.30 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности организации**

МБДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МБДОУ № 9) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021г. и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа МБДОУ № 9 по кубановедению «На Кубани я живу»
- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

Адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 9 (АООП ДО МБДОУ № 9) предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная Программа составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Автор Н.В.Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа МБДОУ № 9 по кубановедению «На Кубани я живу»
- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном режиме.

#### ***Контингент воспитанников***

Дошкольное учреждение на 31 декабря 2021 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников (Таблица 1), осваивающих

образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-10,5 часов) всего – 164 из них:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек;
- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 113 человек;
- численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 24 человека (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 24 человека (ОНР), по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу – 24 человека).

<b>Вид группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей (на 31.12.2021)</b>
Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2	27
Младшая группа (общеразвивающей направленности)	1	25
Средняя группа (общеразвивающей направленности)	1	26
Старшая группа (общеразвивающей направленности)	2	34
Подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	1	28
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	2	24
Количество групп, численность воспитанников	9	164

В течение 2021 года в МБДОУ № 9 было зачислено 53 воспитанника (35 человек раннего возраста, 18 - среднего и старшего дошкольного возраста).

### **Дополнительное образование**

С октября 2021 года в детском саду продолжили работу кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральный кружок «Шкатулка»
- 2) социально-педагогическое: кружок дошкольного развития «Ступени к школе»
- 3) техническое: «Робототехника»

В дополнительном образовании задействовано 36 % воспитанников детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

### Органы самоуправления, действующие в детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;

- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;

- медицинская сестра – руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;

- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 9 и регламентируются локальными актами:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МБДОУ;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МБДОУ;

Инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор;

Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);

Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ сформированные коллегиальные органы управления выполняют следующие функции:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами:

✓ Взаимодействие с Приморско-Ахтарской центральной районной больницей имени Кравченко Н. Г. Детское поликлиническое отделение

✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 22

✓ Взаимодействие с детской районной библиотекой

✓ Взаимодействие с краеведческим музеем Приморско-Ахтарского района

✓ Взаимодействие с казачьим обществом МО Приморско-Ахтарский район

✓ Взаимодействие с ГИБДД Приморско-Ахтарского района

✓ Взаимодействие с МБДОУ № 4 «Веселый ручеек» ст. Бриньковской

✓ Взаимодействие с ДТ «Родничок»

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями учреждений.

Благодаря сотрудничеству с Детским поликлиническим отделением Приморско-Ахтарской центральной районной больницы имени Кравченко Н. Г. в 2021 году были обследованы 164 ребёнка.

Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. Учителя начальной школы принимают участие в родительских собраниях



подготовительных групп, на которых родители будущих первоклассников имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Посещение нашими детьми Детской районной библиотеки благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков.

Сотрудничество с представителями краеведческого музея позволило нашим воспитанникам принять участие и в выставке поделок «Новогодние фантазии» и получить призы и дипломы музея.

Совместная работа с дошкольными учреждениями района позволяет нашим воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в ежегодном муниципальном конкурсе «Радуга талантов»,

Совместная работа с МБДОУ №4 «Веселый ручеек» позволяет использовать программу «Кубань-родина моя» для написания своей программы по кубановедению «На Кубани я живу».

Воспитатели дошкольного учреждения и инспектор ГИБДД организуют совместные встречи и развлечения с целью профилактики ДТТ.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило дополнительному развитию детей, усовершенствованию мастерства воспитателей и специалистов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского

сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В 2021 г., наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах.

### Участие детей в различных конкурсах 2021 год

№	Название конкурса	Ф.И. ребенка,	Группа	Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка
1	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация декоративно-прикладное творчество работа «Мудрый бык» 13.01.2021	Матюхова Вероника победитель	Первая подготовительная	Хлебникова Татьяна Николаевна
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Гончарова Дарья призер	Вторая подготовительная	Алейникова Елена Леонидовна
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Гребенюк Иван победитель	Вторая подготовительная	Соляник Екатерина Сергеевна
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Черныш Валерия победитель	Старшая логопедическая	Семань Наталья Викторовна
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Кононова Иван призер	Старшая логопедическая	Семань Наталья Викторовна

6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Рышкова Кира призер	Старшая группа	Кучерявенко Инна Евгеньевна
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Крупий Анна призер	Старшая логопедическая	Берестова Алевтина Валериевна
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Модлин Кирилл призер	Старшая логопедическая	Берестова Алевтина Валериевна
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Паршина Анастасия призер	Подготовительная логопедическая	Гетьман Альбина Викторовна
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Земля – наш общий дом» 1.02.2021	Биденко Александрина призер	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна
11	Образовательный портал ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Слава воинам России!» 17.02.2021	Голякова Анастасия победитель	Старшая группа	Самодурова Елена Николаевна
12	Центр творческого развития «Замок талантов» IX Международный конкурс для детей и	Колесник Леонид победитель	Старшая группа	Самодурова Елена Николаевна

	молодёжи «Мы можем!», номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Защитникам Отечества!» 17.02.2021			
13	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Усов Тимофей победитель	Вторая средняя	Коренко Анна Валерьевна
14	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Гребенюк Иван победитель	Вторая подготовительная	Соляник Екатерина Сергеевна
15	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Участники театрального кружка «Шкатулка» победители		Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна
16	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Жердева Виктория, Климашвили Лев призеры	Вторая подготовительная	Алейникова Елена Леонидовна
17	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Жорник Кирилл призер	Вторая подготовительная	Самодурова Елена Николаевна
18	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей.	Зими́на Лев призер	Первая средняя	Семкова Таисия Витальевна

	Близкий и далекий космос» 25.02.2021			
19	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Колесник Леонид, Мальцева Виктория, Усик Егор	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна
20	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Коренко Иван призер	Подготовительная логопедическая	Земляная Елена Александровна
21	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Матюхова Вероника, Юров Арсений, Голякова Анастасия призеры	Первая подготовительная	Хлебникова Татьяна Николаевна
22	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Панова Софья призер	Первая средняя	Якименкова Оксана Леонтьевна
23	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Возный Константин участник	Первая средняя	Якименкова Оксана Леонтьевна
24	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Писклюк Кристина призер	Вторая подготовительная	Гурская Светлана Николаевна
25	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Цинько Алиса призер	Первая подготовительная	Колганова Ольга Геннадьевна

26	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Терпелец Анастасия призер	Старшая группа	Кучерявенко Инна Евгеньевна
27	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Биденко Александрина призер	Старшая группа	Лукьянова Наталья Васильевна
28	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Гончарову Дарья призер	Вторая подготовительная	Соляник Екатерина Сергеевна
29	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Коренко Иван призер	Подготовительная логопедическая	Литвинова Оксана Анатольевна
30	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Кучма Кира, Луганский Степан призеры	Первая подготовительная	Колганова Ольга Геннадьевна
31	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых	Луганский Степан призер	Первая подготовительная	Самодурова Елена Николаевна

	традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021			
32	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Павлушкина Вера призер	Первая подготовительная	Хлебникова Татьяна Николаевна
33	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Сапронова Станислава призер	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна
34	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Струцкого Егора призер	Вторая подготовительная	Алейникова Елена Леонидовна
35	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Норенко Милана призер	Средняя группа	Тарасенко Ксения Михайловна
36	Центр педагогического развития «Замок талантов» IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Снеговичок» 26.02.2021	Писклюк Кристина победитель	Вторая подготовительная	Самодурова Елена Николаевна
37	Всероссийское педагогическое	Терпелец Анастасия	Старшая группа	Самодурова Елена

	общество ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов2, номинация «Декоративно- прикладное творчество», работа «Подарок милой мамочке» 07.03.2021	победитель		Николаевна
38	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийская викторина посвященная Международному женскому дню 8 марта 09.03.2021г	Перепелица Аврора призер	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна
39	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «изобразительное творчество», работа «Рождение новой планеты» 08.04.2021	Шеремет Кира победитель	Вторая подготовительная	Самодурова Елена Николаевна
40	Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу 2021» ко Дню Победы 9 Мая. Рисунки, поделки, размещенные на официальном сайте акции <a href="https://risuem-pobedu.ru/">https://risuem-pobedu.ru/</a>	Дети разных групп МБДОУ №9		Хлебникова Т.Н. Колганова О.Г. Семкова Т.В. Якименкова О.Л. Тарасенко К.М. Коренко А.В. Антошина Т.В. Берестова А.В. Семань Н.В. Яценко О.В. Ченцова Н.К. Кучерявенко И.Е. Самодурова Е.Н. Гетьман А.В. Земляная Е.А.
41	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	Зажигина Мария победитель	Подготовительная логопедическая	Гурская Светлана Николаевна



	«Музыкальная капель», номинация «Вокальное творчество», песня «Кнопочка» 14.05.2021			
42	Фонд развития культуры и образования «Академия творчества» Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды планеты», танцевальная композиция «Близкий и далекий космос» 20.06.2021	Участники театрального кружка «Шкатулка» Лауреаты 1 степени		Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна
43	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийская викторина «Вода и её обитатели» 13.07.2021	дети старшей группы «Капелька» победитель	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна Соляник Екатерина Сергеевна
44	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Мы коллектив! Мы семья!», название работы «Семья-это мы!» 15.07.2021	дети старшей группы победитель I степени	Старшая группа	Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна
45	Международный арт-центр «Наследие», независимый фонд «Люди XXI века» Концертно-продюсерский центр «Music Media», международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация «Театр», конкурсная работа «Казак и лиса» 13. 08.2021	Театральный кружок «Шкатулка» Лауреат 2 степени	Дети подготовительной группы	Хлебникова Татьяна Николаевна Гурская Светлана Николаевна
46	Международная олимпиада «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» 15.08.2021	Усик Егор победитель	Подготовительная группа	Хлебникова Татьяна Николаевна
47	Международная	Кучма Кира	Подготовительная	Хлебникова

	олимпиада «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» 15.08.2021	победитель	группа	Татьяна Николаевна
48	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Омельянюк Егор участник	Подготовительная группа	Ченцова Надежда Константиновна
49	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Береснев Максим участник	Старшая группа	Семкова Таисия Витальевна
50	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Толстихин Андрей участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
51	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Ястребов Илья участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
52	Общество с ограниченной	Гончаров Артем участник	Средняя группа	Соляник Екатерина

	ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021			Сергеевна
53	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Грузин София участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
54	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Пацацужева София участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
55	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Международный конкурс «Дары осени», номинация: детское творчество, работа «К нам пришла осень» 08.10.2021	Ахмедилова Азалия победитель	Старшая группа	Семкова Таисия Витальевна
56	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа «На зарядку становись!» 25.10.2021	Омельянюк Егор победитель	Подготовительная группа	Ченцова Надежда Константиновна
57	Портал «ПРОПедагога» Всероссийский	Воспитанники средней группы	Средняя группа	Соляник Екатерина

	творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения», номинация «поделка», работа «Птички» 27.10.2021	победители		Сергеевна
58	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 8-12.11.2021	Воспитанники Подготовительной группы участники	Подготовительная группа	Гурская Светлана Николаевна, Ченцова Надежда Константиновна
59	Высшая школа делового администрирования, всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» 21.12.2022	Пацацужева София участник	Средняя группа	Антошина Татьяна Вячеславовна
60	Международный арт-центр «Наследие», независимый фонд «Люди XXI века», концертно-продюсерский центр «MusicMedia», Международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация «Театр», конкурсная работа: сказка «Казак и лиса», декабрь 2021	Участники театрального кружка «Шкатулка» Лауреаты 2 степени	Старшая, подготовительная группы	Гурская Светлана Николаевна, Хлебникова Татьяна Николаевна
61	Международная олимпиада «Классный час», дисциплина «Азбука дорожного движения» декабрь 2021	Кучма Кира победитель	Подготовительная группа	Хлебникова Татьяна Николаевна
62	Международная олимпиада «Классный час», дисциплина «Азбука дорожного движения» декабрь 2021	Усик Егор победитель	Подготовительная группа	Хлебникова Татьяна Николаевна
63	МАУК «Приморско-	Мальцева	Младшая группа	Христюха

	Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Анжелика победитель		Татьяна Николаевна
64	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Бахмат Полина участник	Младшая группа	Христюха Татьяна Николаевна
65	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Данилова Полина участник	Младшая группа	Христюха Татьяна Николаевна
66	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Улькин Тимофей участник	Младшая группа	Христюха Татьяна Николаевна
67	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Харсеев Максим участник	Младшая группа	Христюха Татьяна Николаевна
68	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии»	Щеголькова Вероника участник	Младшая группа	Христюха Татьяна Николаевна
69	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Писклюк Артем участник	Старшая группа	Семкова Таисия Витальевна
70	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Мальцева Вероника участник	Подготовительная группа	Алейникова Елена Леонидовна
71	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей»	Мордовин Артем участник	Подготовительная группа	Алейникова Елена Леонидовна

	Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021			
72	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Рышкова Кира, участник	Подготовительная группа	Кучерявенко Инна Евгеньевна
73	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Биденко Александрина участник	Подготовительная группа	Кучерявенко Инна Евгеньевна
74	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Евтушеноко Роман участник	Подготовительная логопедическая	Якименкова Оксана Леонтьевна
75	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Казачок Егор участник	Подготовительная логопедическая	Якименкова Оксана Леонтьевна
76	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Чуркина Маргарита участник	Подготовительная логопедическая	Якименкова Оксана Леонтьевна
77	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Гиренко Руслана участник	Старшая логопедическая	Гетьман Альбина Викторовна
78	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Колесник Евнгения участник	Старшая логопедическая	Гетьман Альбина Викторовна
79	МАУК «Приморско- Ахтарский историко- краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Новоселова Доминика участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна

80	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Грузин София участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
81	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Гончаров Артем участник	Средняя группа	Соляник Екатерина Сергеевна
82	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Яковин Алексей участник	Средняя группа	Антошина Татьяна Вячеславовна
83	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Толстихин Андрей участник	Средняя группа	Антошина Татьяна Вячеславовна
84	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Пацацуюева София участник	Средняя группа	Антошина Татьяна Вячеславовна
85	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Кардаш Арина участник	Ранняя группа	Копытина Ольга Викторовна
86	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Николаева Екатерина участник	Ранняя группа	Коренко Анна Валерьевна
87	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Романенко Сергей участник	Старшая группа	Пыркова Ксения Михайловна
88	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей»	Норенко Милана участник	Старшая группа	Пыркова Ксения Михайловна

	Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021			
89	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Мальцев Ярослав участник	Старшая группа	Колганова Ольга Геннадьевна
90	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии» декабрь 2021	Верзлюк Ксения участник	Старшая группа	Колганова Ольга Геннадьевна

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию непосредственной образовательной деятельности, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 9, разработанной в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.; в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ № 9. С сентября 2021г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 9, разработанной в соответствии с «Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021г.; В ООП ДО МБДОУ № 9 добавлена «Рабочая программа воспитания МБДОУ №9», которая является компонентом основной образовательной программы детского сада.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и

экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ № 9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в МБДОУ № 9 выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- ✓ Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельности по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребёнком базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, с учетом специфики развития возрастных особенностей ребенка (от 1 года до 3 трех, и от 3-8 лет ) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим нормативными правовыми документами в сфере ДО, на основании которых и разработана программа воспитания детского сада. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы МБДОУ № 9.

В 2021 году работа учреждения была направлена на формирование познавательных интересов у детей через различные формы совместной

деятельности взрослых и детей, а также на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с помощью родителей.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы,

организуемые педагогом. Анализ итогов мониторинга по МБДОУ № 9 позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Средние результаты показали область «Познавательное развитие». Проведение мониторинга выявило, что 95% детей успешно осваивают программу. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборке форм организации, методов и приемов воспитания, развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики в развитии личности ребенка. В ходе анализа деятельности педагогов в адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим. В этих группах, в основном, наблюдалась адаптация легкой степени (73%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Активизирована деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, со спортивным оборудованием для занятий детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Все пространство нашего детского сада организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических, патриотических чувств посредством наглядного восприятия. МБДОУ № 9 называется «Волшебная полянка» и, входя на территорию детского сада родители и дети попадают в волшебную страну: их встречает «полянка сказок» со сказочными героями, «полянка эмоций» в виде ростовых цветов с изображениями разных эмоций (грусть, радость и т.д.), «полянка кубанского подворья» с фигурами домашних птиц и животных, лодкой рыбака, колодцем. На территории детского сада организован огород, где педагоги вместе с ребятами выращивают цветы, ягоды, овощи, растущие на Кубани, что способствует трудовому направлению воспитания. Центральный вход в здание детского сада оформлен баннером с изображением логотипа: радуги и цветущей поляны с бабочками и названием детского сада. Воспитательная функция окружающего пространства сада проявляется и на стенах образовательной организации и в групповых ячейках. Стены коридоров оформлены изображениями цветущей поляны, бабочками. На втором этаже здания, представлен мини-музей национальной культуры «Кубанская горница», затрагивая культурно-нравственные ценности малой родины.

С целью создания в ДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья, в течение 2021 года было проведено 3 заседания ППк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающиеся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми, получившими коррекционную помощь в течение года.

Работа с родителями была организована в соответствии с утвержденным планом работы. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия, учитывая эпидемиологическую ситуацию. Для родителей проводились онлайн – консультации. Праздники, развлечения, досуги проводились по группам и освещались для родителей в сети интернет посредством WatsApp. Педагоги и специалисты подготовили для родителей информацию, размещенную на официальном сайте детского сада <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Новости», в разделе «Информация для родителей» в подразделах «Советует логопед», «Школа здоровья», «Консультация психолога», «Чем занять ребенка дома», «Физкульт – привет».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «Волшебница осень», «Новогодняя фантазия», «Слава защитникам Отечества», «Светлый праздник - мамин день», «Семейные ценности», «Яблочный спас».

К 76- летию Победы педагоги и ребята проводили уроки Победы, участвовали в детско-юношеской акции «Рисуем Победу - 2021». В рамках данной акции ребята выполняли рисунки и поделки в разной технике, писали

с помощью родителей эссе о своих родственниках, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны. Свои рисунки и фото поделок размещали на сайте акции «Рисуем Победу» <https://risuem-pobedu.ru/>

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 9 за 2021 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК - 1

Воспитатели – 19 (в том числе 3 в декретном отпуске)

### **Возрастной состав педагогов:**

- до 30 лет – 0

- от 30 до 40 лет – 13 человек

- от 40 до 50 лет – 9 человек

- от 50 до 60 лет – 4 человек

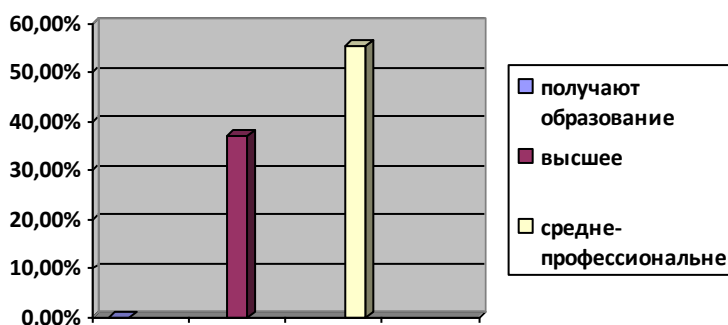
### **Сведения об образовании:**

Всего педагогических работников (без учета административного персонала) – 25 человек (из них 3 в декретном отпуске)

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек;

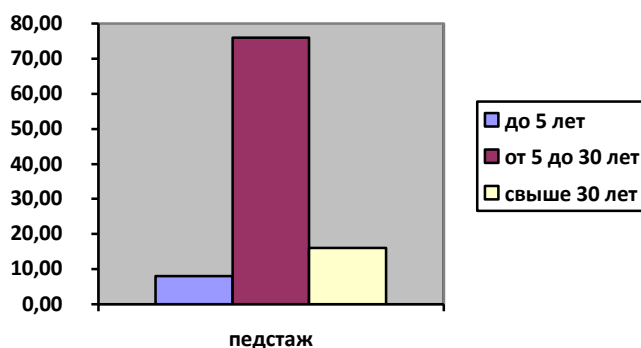
Среднее профессиональное педагогической направленности – 15 человек.

**Процентное соотношение количества сотрудников с высшим педагогическим и со средне – профессиональным образованием**



**Сведения о педагогическом стаже:**

Таблица отображает педагогический опыт сотрудников



**Сведения о квалификации:**

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- Первую – 10 человек;
- СЗД – 7 человек;

**Сведения о повышении квалификации:**

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек.

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 25 человек, из них 6 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в текущем учебном году.

**Профессиональные достижения:**

- Иванова И.А., заведующая, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/8,08.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры, в детском саду работает опытный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных проектов в педагогическую деятельность.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 9 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный.

В 2021 году педагоги детского сада:

Постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году, в связи с продленными ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, наряду с традиционными технологиями, педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

## **Участие педагогов МБДОУ № 9 в различных конкурсах**

**в 2021 году**



1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество» работа «Снеговик Олаф» 13.01.2021	Самодурова Елена Николаевна	Победитель (1 место)
2	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация декоративно-прикладное творчество работа «Мудрый бык» 13.01.2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Матюхову Веронику
3	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Лови волну. Спасатели океана» 14.01.2021	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель (1 место)
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила призёра конкурса Гончарову Дарью
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила победителя конкурса Гребенюк Ивана
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Семань Наталья Викторовна	Куратор подготовила победителя конкурса Черныш Валерию
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Семань Наталья Викторовна	Куратор подготовила призёра конкурса Кононова Ивана
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Кучерявенко Инна Евгеньевна	Куратор подготовила призёра конкурса Рышкову Киру
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Берестова Алевтина Валериевна	Куратор подготовила призёра конкурса Крупий Анну
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Берестова Алевтина Валериевна	Куратор подготовила призёра конкурса Модлина Кирилла

11	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2021	Гетьман Альбина Викторовна	Куратор подготовила призёра конкурса Паршину Анастасию
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Земля – наш общий дом» 1.02.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила призёра конкурса Биденко Александрину
13	Центр творческого развития «Замок талантов» IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!», номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Защитникам Отечества!» 17.02.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Колесник Леонида
14	Образовательный портал ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Слава воинам России!» 17.02.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Голякову Анастасию
15	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Коренко Анна Валерьевна	Куратор подготовила победителя конкурса Усова Тимофея
16	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила победителя конкурса Гребенюк Ивана
17	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна	Кураторы подготовили победителей конкурса театрального кружка «Шкатулка»
18	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила призёра конкурса Жердеву Викторину, Климиашвили Льва
19	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила призёра конкурса Жорник Кирилла

20	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Семкова Таисия Витальевна	Куратор подготовила призёра конкурса Зими́на Льва
21	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила призёра конкурса Колесник Леонида, Мальцеву Victорию, Усик Егора
22	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Земляная Елена Александровна	Куратор подготовила призёра конкурса Коренко Ивана
23	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила призёров конкурса Матюхову Веронику, Юрова Арсения, Голякову Анастасию
24	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Якименкова Оксана Леонтьевна	Куратор подготовила призёра конкурса Панову Софью
25	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Гурская Светлана Николаевна	Куратор подготовила призёра конкурса Писклюк Кристину
26	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» 25.02.2021	Колганова Ольга Геннадьевна	Куратор подготовила призера конкурса Цинько Алису
27	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Кучерявенко Инна Евгеньевна	Куратор подготовила призера конкурса Терпелец Анастасию
28	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Лукьянова Наталья Васильевна	Куратор подготовила призера конкурса Биденко Александрина
29	Муниципальный этап краевого	Соляник Екатерина	Куратор

	детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Сергеевна	подготовила призера конкурса Гончарову Дарью
30	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Литвинова Оксана Анатольевна	Куратор подготовила призера конкурса Коренко Ивана
31	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Колганова Ольга Геннадьевна	Куратор подготовила призеров конкурса Кучма Киру и Луганского Степана
32	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила призера конкурса Луганского Степана
33	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила призера конкурса Павлушкину Веру
34	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила призера конкурса Сапронова Станислава
35	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация Многообразие вековых традиций, близкий и далекий космос» 25.02.2021	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила призера конкурса Струцкого Егора
36	Центр педагогического развития «Замок талантов» IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Снеговичок» 26.02.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Писклюк Кристину

37	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийская викторина, посвященная Международному женскому дню 8 марта 09.03.2021	Антошина Татьяна Вячеславовна	Куратор подготовила победителя конкурса 1 место Савченко Веру
38	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов2, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Подарок милой мамочке» 07.03.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Терпелец Анастасию
39	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Всероссийская викторина посвященная Международному женскому дню 8 марта 09.03.2021г.	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила призера конкурса Перепелица Аврору
40	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «инновационные формы и методы работы с родителями», методическая разработка «Дистанционные технологии в ДОУ, как инновационная форма взаимодействия с родителями» 26.03.2021	Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна	Призер (2 место)
41	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «инновационные формы и методы работы с родителями», методическая разработка «Дистанционные технологии в ДОУ, как инновационная форма взаимодействия с родителями» 26.03.2021	Антошина Татьяна Вячеславовна	Победитель
42	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Игротека для родителей», методическая разработка «игры на кухне» 26.03.2021	Коренко Анна Валерьевна	Призер (3 место)

43	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Игротека для родителей», методическая разработка «Дидактические игры для детей в домашних условиях» 26.03.2021	Самодурова Елена Николаевна	Призер (2 место)
44	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Консультации и рекомендации для родителей», методическая разработка «Консультация для родителей средней группы «Простое волшебство» 26.03.2021	Тарасенко Ксения Михайловна	Участник
45	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями», методическая разработка «Сценарий совместного праздника с родителями «День матери-казачки» 26.03.2021	Христюха Татьяна Николаевна	Призер (3 место)
46	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Игротека для родителей», методическая разработка «Играем дома» 26.03.2021	Якименкова Оксана Леонидовна	Участник
47	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе», номинация «Мастерские и мастер-классы с родителями, методическая разработка «Мастер-класс для родителей средней группы, квест-игра «Играем как дети!» 26.03.2021	Якименкова Оксана Леонидовна	Призер (2 место)

48	Районный семинар «Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников» 07.04.2021	Самодурова Елена Николаевна	Выступление по теме: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников как новое направление деятельности ДОУ»ё
49	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «изобразительное творчество», работа «Рождение новой планеты» 08.04.2021	Самодурова Елена Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Шеремет Киру
50	Районное методическое объединение для старших воспитателей и руководителей малокомплектными ДОУ на тему: «Оценка качества дошкольного образования на уровне ДОУ» 16.04.2021г.	Самодурова Елена Николаевна	Выступление по теме: «Организация деятельности дошкольного образования на уровне ДОУ»
51	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2021» ко Дню Победы 9 Мая. Рисунки, поделки, размещенные на официальном сайте акции <a href="https://risuem-pobedu.ru/">https://risuem-pobedu.ru/</a>	Хлебникова Т.Н. Колганова О.Г. Семкова Т.В. Якименкова О.Л. Тарасенко К.М. Коренко А.В. Антошина Т.В. Берестова А.В. Семань Н.В. Яценко О.В. Ченцова Н.К. Кучерявенко И.Е. Самодурова Е.Н. Гетьман А.В. Земляная Е.А.	Кураторы подготовили участников акции
52	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Музыкальная капля», номинация «Вокальное творчество», песня «Кнопочка» 14.05.2021	Гурская Светлана Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Зажигину Марию
53	Фонд развития культуры и образования «Академия творчества» Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды планеты», танцевальная композиция «Близкий	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила лауреатов 1 степени конкурса театральный кружок «Шкатулка»

	и далекий космос» 20.06.2021		
54	Фонд развития культуры и образования «Академия творчества» Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды планеты», танцевальная композиция «Близкий и далекий космос» 20.06.2021	Гурская Светлана Николаевна	Куратор подготовила лауреатов 1 степени конкурса театральный кружок «Шкатулка»
55	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийская викторина «Вода и её обитатели» 13.07.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила победителей конкурса
56	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийская викторина «Вода и её обитатели» 13.07.2021	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила победителей конкурса
57	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Мы коллектив! Мы семья!», название работы «Семья-это мы!» 15.07.2021	Ченцова Надежда Константиновна Гурская Светлана Николаевна	Кураторы подготовили победителей конкурса лауреаты 1 степени детей старшей группы
58	«Дельфиненок РФ», Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Знания по ИКТ» 17.07.2021	Копытина Ольга Викторовна	1 место
59	Международный арт-центр «Наследие», независимый фонд «Люди XXI века» Концертно-продюсерский центр «Music Media», международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация «Театр», конкурсная работа «Казак и лиса» 13. 08.2021	Гурская Светлана Николаевна Хлебникова Татьяна Николаевна	Кураторы подготовил победителей конкурса лауреаты II степени театральный кружок «Шкатулка»
60	Международная олимпиада «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» 15.08.2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Усик Егора
61	Международная олимпиада «Классный час», по дисциплине «Азбука дорожного движения» 15.08.2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителя конкурса Кучма Киру
62	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога», международный конкурс для	Литвинова Оксана Анатольевна	Лауреат 1 степени



	педагогов «Активные методы обучения на моем уроке, занятии», номинация «Разработка учебных занятий», работа «Образовательные технологии новых стандартов» 30.08.2021		
63	ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Достижения в образовательной деятельности», работа: «Прогулка по городу» 17.09.2021	Копытина Ольга Викторовна	Победитель, 1 место
64	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», номинация: «Лучшая авторская методическая разработка», работа «Дидактическая игра «Собери знак» 22.09.2021	Семкова Таисия Витальевна	Победитель, 1 место
65	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила участника конкурса Омелянюк Егора
66	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Семкова Таисия Витальевна	Куратор подготовила участника конкурса Береснева Максима
67	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки», конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» 28.09.2021	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила участников конкурса Пацацеву Софию, Гончарова Артема, Грузин Софию, Толстихина Андрея, Ястребова Илью
68	ВОО Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Литвинова Оксана Анатольевна	участник
69	Российский информационный центр образования (РИЦО), Всероссийский педагогический конкурс	Семкова Таисия Витальевна	Победитель, 1 место

	«Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Традиции, обычаи, обряды», конкурсная работа «Ты Кубань, ты наша Родина» 07.10.2021		
70	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Международный конкурс «Дары осени», номинация: детское творчество, работа «К нам пришла осень» 08.10.2021	Семкова Таисия Витальевна	Куратор подготовила победителя конкурса 1 место Ахмедилкову Азалию
71	Агентство педагогических инициатив «Призвание», XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Информационные технологии в образовании», конкурсная работа «Мультимедиа технологии в дошкольном образовании» 12.10.2021	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель, 1 место
72	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ», работа «Ручное ткачество» 13.10.2021	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель 1 степени
73	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: «Взаимодействие педагога с родителями и участие родителей в детских праздниках в дистанционном формате» 15.10.2021г.	Гурская Светлана Николаевна	Выступление по теме: «Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников в дистанционном формате»
74	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа «На зарядку становись!» 25.10.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила победителя конкурса Омельянюк Егора
75	Портал «PROПедагога» Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения», номинация «поделка», работа «Птички»	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила победителей конкурса воспитанников средней группы

	27.10.2021		
76	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 8-12.11.2021	Гурская Светлана Николаевна Хлебникова Татьяна Николаевна	Кураторы подготовили участников конкурса детей подготовительной группы
77	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 8-12.11.2021	Гурская Светлана Николаевна Ченцова Надежда Константиновна Антошина Татьяна Вячеславовна	Организаторы конкурса
78	Районное методическое объединение для воспитателей ДОУ, работающих в группах детей старшего возраста на тему: «Развитие речи в игровой деятельности со старшими дошкольниками» 12.11.2021г.	Семкова Таисия Витальевна	Выступление по теме: «Театрализованная игра, как средство развития детей старшего дошкольного возраста»
79	«Планета педагогов» Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», работа «Здоровьесберегающие технологии» 16.11.2021	Антошина Татьяна Вячеславовна	Победитель 1 место
80	Районное методическое объединение для воспитателей ДОУ, работающих в группах детей раннего возраста на тему: «Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста в детском саду» 19.11.2021г.	Семкова Таисия Витальевна	Выступление по теме: «Роль театральной деятельности в период адаптации детей раннего возраста»
81	Районное методическое объединение учителей-логопедов на тему: «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)» 19.11.2021г.	Литвинова Оксана Анатольевна	Выступление по теме: «Артикуляционная нейрогимнастика. игры с трубочкой на постановку звуков. Ставим звуки «Б», «М», «С», «Ш», «Р»»
82	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2021» 29.11.2021	Семкова Таисия Витальевна	Лауреат

83	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных ресурсов «Талант педагога», международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактический материал», работа цикл дидактических игр «Наш родной кубанский край» 15.12.2021	Самодурова Елена Николаевна	Лауреат 1 степени
84	Высшая школа делового администрирования, всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» 21.12.2022	Антошина Татьяна Вячеславовна	Куратор подготовила участника конкурса Пацацуеву Софию
85	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Здоровьесберегающие технологии. Магазин правильного питания» 28.12.2021	Антошина Татьяна Вячеславовна	Призер 3 место
86	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Олимпийский резерв» 28.12.2021	Ченцова Надежда Константиновна	Призер 1 место
87	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Играем в сказку» 28.12.2021	Семкова Таисия Витальевна	Призер 2 место
88	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «В гостях у	Колганова Ольга Геннадьевна	Призер 2 место

	Капелии» 28.12.2021		
89	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Живой дом под крышей голубой» 28.12.2021	Якименкова Оксана Леонтьевна	Призер 2 место
90	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Айболит зовет на помощь» 28.12.2021	Гетьман Альбина Викторовна	Призер 2 место
91	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», тема «Похождения пушистых непосед» 28.12.2021	Литвинова Оксана Анатольевна	Призер 3 место
92	Международный арт-центр «Наследие», независимый фонд «Люди XXI века», концертно-продюсерский центр «MusicMedia», Международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация «Театр», конкурсная работа: сказка «Казак и лиса», декабрь 2021	Гурская Светлана Николаевна Хлебникова Татьяна Николаевна	Кураторы подготовили победителей конкурса лауреатов II степени участники театрального кружка «Шкатулка»
93	Международная олимпиада «Класный час», дисциплина «Азбука дорожного движения» декабрь 2021	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителей конкурса Кучма Киру, Усик Егора
94	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Христюха Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителей конкурса Мальцеву Анжелику и участников конкурса Бахмат Полину,

			Данилову Полину, Улькина Тимофея, Харсеева Максима, Щеголькову Веронику
95	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», декабрь 2021	Семкова Таисия Витальевна	Куратор подготовила участника конкурса Писклюк Артема
96	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», декабрь 2021	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила участников конкурса Мальцеву Веронику, Мордовина Артема
97	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», декабрь 2021	Кучерявенко Инна Евгеньевна	Куратор подготовила участников конкурса Рышкову Киру, Биденко Александрину
98	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», декабрь 2021	Якименкова Оксана Леонтьевна	Куратор подготовила участников конкурса Евтушеноко Романа, Казачок Егора, Чуркину Маргариту
99	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Гетьман Альбина Викторовна	Куратор подготовила участников конкурса Гиренко Руслана, Колесник Евгения
100	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила участников конкурса Новоселову Доминику, Грузин Софию, Гончарова Артема
101	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Антошина Татьяна Вячеславовна	Куратор подготовила участников конкурса Яковина Алексея, Толстихина Андрея, Пацацуюву Софию
102	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Копытина Ольга Викторовна	Куратор подготовила участника конкурса Кардаш Арину

103	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Коренко Анна Валерьевна	Куратор подготовила участника конкурса Николаеву Екатерину
104	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Пыркова Ксения Михайловна	Куратор подготовила участников конкурса Романенко Сергея, Норенко Милану
105	МАУК «Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей» Конкурс «Новогодние Фантазии», номинация «Выбор конкурсной комиссии» декабрь 2021	Колганова Ольга Геннадьевна	Куратор подготовила участников конкурса Мальцева Ярослава Верзлюк Ксению

Таким образом, данные мероприятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионализм, увеличили их достижения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественную литературу, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбуки, колонки, МФУ, которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и

безопасную организации самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- интеграции образовательных областей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет полоролевой специфики и обеспечение среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение детьми образовательной программы, на сохранение и укрепление их здоровья, а так же и на раскрытие потенциала каждого педагога.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется посредством организации различных форм работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, викторины, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, конкурсы и т.д. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме с учетом эпидемиологической обстановки в очном и дистанционном формате.

Методическая работа в МБДОУ № 9 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.



2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в том числе и в освоении дистанционных технологий в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

✓ традиционные: тематические педсоветы, повышение квалификации, семинары, оказание консультативной помощи педагогам.

✓ инновационные: портфолио педагогов, интерактивные формы, вебинары

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ № 9 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2021 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 24 февраля 2021 года «Создание необходимых условий для оздоровительной деятельности ДОУ и становление у детей ценностей здорового образа жизни»

- 21 апреля 2021 года «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному и историческому наследию своего народа. Воспитание патриотических чувств: любовь к семье, Родине, своему краю и району, через ознакомление со своей малой Родиной, современностью и традициями»

- 31 мая 2021 года «Итоги работы ДОУ за 2021-2021 учебный год»

- 31 августа 2021 года «Организация работы учреждения в 2021-2022 учебном году»

- 17 ноября 2021 года «Совершенствование работы педагогов по применению информационно-коммуникационных технологий»

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопросы: как привлечь родителей к совместной работе над проектами; как выполнить проекты с использованием дистанционных технологий.

Были осуществлены:

**Обзорный смотр-контроль:**

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для

жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- «Готовность теневого навеса к летней оздоровительной работе», который показал готовность всех групп.

#### **Тематический контроль:**

- «Патриотические уголки групп»;

- «Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения. Состояние физкультурных уголков».

**Оперативный контроль** в соответствии с разработанными картосхемами.

#### **Итоговый контроль**

- «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»

#### **Постоянный контроль** в соответствии с графиком.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает методическую работу более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:**

- позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации соответствует законодательству. Приказ Рособнадзора РФ от 14.08. 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

МБДОУ № 9 в 2021г. продолжил работу по теме муниципальной инновационной площадки «Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников путем изучения современности кубанского казачества и приобщения детей к истории, традициям и культуре Кубани». В

рамках работы инновационной площадки выполняется план работы, и намеченные пути реализации

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ № 9 состоит из двух этажей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини – музей «кубанская горница» - 1.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,3 кв.м.

Здание МБДОУ детский сад № 9 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка (для изучения ПДД) оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие

браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников, плановый медицинский осмотр.

В Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа и COVID-19;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания, витаминизации детей. Организовано сбалансированное 3-х разовое питание:

1-й завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработана картотека блюд, а также технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения преемственности питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное

меню в группах. Контроль за качеством детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков с тенистыми навесами, спортивная площадка, обеспечивающие физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ДОУ является доступным для лиц с ОВЗ. Паспорт доступности от 15.12.2017 г.

Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется при помощи:

- пожарная сигнализация типа «Сигнал 200 М» (пульт), ПКП – «Сигнал 209 П-С». В качестве объектовой системы оповещения используется СОУЭ 3-го типа. Оборудование: Модуль автодозвона ДОЗВОН АТИ 12В, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 1 шт., табло светозвуковой оповещатель «Призма-200И) – 1 шт, транспорант световой «Блик С-12 «ВЫХОД» - 6 шт. Автоматическая пожарная сигнализация, системы «Болид»

- резервный источник электроснабжения: Дизельный генератор ТСС АД-120С-Т400-2 РКМ11, мощность 120 кВт - 1 шт.

- в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего 14 видеокamer марки RVi-C411 и RVi-C310, 3 видеорегистратора, коммутатор, жесткий диск 2 Тб, 3 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокamеры: внешние – 9 шт. (марки RVi-C411) и внутренние – 5 шт. (марки RVi-C310). Дооснащение системы видеонаблюдения было осуществлено в 2018 году.

- освещение объекта осуществляется уличными фонарями в количестве 14 шт., фасадным освещением в количестве 15 шт. Аварийное освещение помещений имеется, поблочное отключение, электрощиты на каждом этаже, на рабочих местах охраны аккумуляторные фонари.

- система доступа, включающая в себя HD-видеодомофон, замок электромагнитный Vizit-ML300(M)-40.

- охрана по контракту с ОВО по Приморско-Ахтарскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (вызов наряда тремя тревожными кнопками).

- охрана по договору ООО ЧОП «Казачий спас»: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно в дневное время).

- охрана сотрудниками ДООУ: 2 сторожа (ежедневно в ночное время и круглосуточно по выходным дням).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений, приказов, анкетирования родителей. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДООУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе МБДООУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г.

№ 1324)

**ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 14,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека / 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,52 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек /

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/36%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7,4%
1.8.2	Первая	7 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 164 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да



1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ № 9

И.А.Иванова