Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка»

****

**Конспект**

**непосредственно- образовательной деятельности**

 **по ФЭМП в старшей группе "Порядковый счет до 10"**

**«Поможем Симке и Дим Димычу»**

подготовила: воспитатель Антошина

Татьяна Вячеславовна

г. Приморско-Ахтарск

2022 г.

Конец формы

﻿**Тема: «Поможем Симке и Дим Димычу»**

**Цель:**

Создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

**Задачи:**

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и

обратно. Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры,

закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Продолжать учить называть дни недели.

Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление, развивать социальные навыки умения

работать в группе, в паре; находить решения и делать выводы.

Воспитательная: воспитывать навык культуры поведения (девочкам

надо уступать), воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально –

художественная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая,

работа парами.

Форма реализации:

1.Использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация

иллюстративных пособий;

2.Поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение,

подведение к выводу;

3.Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная

деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование: буквы: М; О; Л; О; Д; Ц; Ы, персонажи мультика Симка и

ДимДимыч, конверты для заданий детям персонажам, на каждого ребенка

наборы геометрических фигур, 10 геометрических фигур для воспитателя

(работа у доски) карточки с цифрами (1 – 10), цветные облака (дни недели),

счетные палочки на каждого ребенка, образец домиков, коробка с предметами разной величины, формы и цвета), музыкальное сопровождение.

**Ход НОД**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные

гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте

внимательно:

Человечки очень скоро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом.......

Воспитатель: - Из какого мультика гости, ребята?

Ответы детей: - Фиксики.

Воспитатель: - Да, действительно, этот мультик называется Фиксики. А вот и они. Симка и ДимДимыч мне рассказали, что скучно им стало , и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Симка и ДимДимыч очень любят у себя в мастерской заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей: - Да.

Воспитатель: За каждое правильное задание Симка и ДимДимыч вам

приготовили подарки. (буквы, по итогам всех занятий у детей получится слово «МОЛОДЦЫ!»)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Воспитатель: - У каждого их них есть конверты, в котором написаны

задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Симки или у ДимДимыча? ДимДимыч говорит, что надо взять конверт у Симки, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать. Берем конверт, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик). Самостоятельная работа в парах.

Воспитатель: - Какие геометрические фигуры выложил… (один из воспитанников)?

 - Какие фигуры выложил ….. (несколько детей анализ их

работы)?

- Сколько всего фигур?

Воспитатель: А теперь посмотрите на доску, я тоже выложила

несколько геометрических фигур в ряд. (групповая работа) - Посчитаем

сколько здесь фигур?

Дети: 10

Воспитатель: А теперь посчитаем их обратно! (для выполнения

пересчета воспитатель приглашает к доске одного из детей)

Воспитатель: - Каким по порядку стоит красный треугольник? (пятый).

- Каким по порядку стоит желтый овал? (вторым). Какого цвета стоит по

порядку шестой квадрат? (зеленый). Какой по порядку стоит ромб между

голубым кругом и коричневым треугольником? (десятый). Какого цвета

прямоугольник левее красного квадрата? (белый). Какого цвета овал правее

синего квадрата? (зеленый).

Воспитатель: - Так все правильно ответили. Симка и ДимДимыч пора

дарить первый подарок детям! (вытаскивает из корзины букву «М»). Дети,

Симка и ДимДимыч говорят, когда мы все задания выполним, у нас из их

подарков получится какое слово.

Воспитатель: - а теперь возьмем конверт у ДимДимыча. Открываем его

(достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе). - Смотрите, что это за

волшебные облака?

Ответы детей: - Дни недели.

Воспитатель: - Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели. - Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета. (Третий день недели среда, он голубого цвета). А какой будет завтра

день недели, какого он цвета. А вчера какой был день недели? Какого цвета?

Воспитатель достает вторую букву – подарок ( буква «О»).

Воспитатель: - Вот получите второй подарок от Симки и ДимДимыча букву

«О».

Воспитатель: - Очень хорошо, ребята. ДимДимычу очень понравились

ваши ответы. А теперь следующее задание:

ФИЗМИНУТКА

Воспитатель: - Возьмем еще конверт у Симки? Открываю: Симка

приглашает вас поиграть. -Согласны?

Хоть готовы Фиксики без устали трудиться,

Но не прочь они порой и повеселиться.

Становитесь посвободней,

не толкайтесь, не мешайтесь,

вы ребята расслабляйтесь.

Будем дружно повторять

и движенья выполнять……..

(Физминутка Дрыц-тыц…(под музыку)

*(Координирование движений с текстом)*

Воспитатель: - Хорошо отдохнули. Снова подарок от Симки и ДимДимыча

(буква «Л») А теперь следующее задание ДимДимыча конверт, ну – ка!

Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали.

Воспитатель: Вот вам новая буква подарок «О» от Симки.

Воспитатель: Я смотрю, у Симки еще один конвертик, откроем? Симка

просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Симки и большой для ДимДимыча. (Образец на доске).

- Что сделала София?

- Что сделала Даша?

- Что сделал Вова?

- Сколько палочек использовали для домика Симки?

- Сколько палочек использовал Илья для домика ДимДимыча?

Какие красивые домики у вас получились.

Воспитатель: Вот вам новый подарок буква «Д».

Воспитатель: - Сейчас я возьму последний конвертик уДимДимыча и

прочитаю. «Сюрприз найдете, если Матвей сделает 2 шага вперед, повернет

налево и сделает 5 шагов вперед». Дети находят коробку в ней предметы (3

группы).

Воспитатель, обращаясь к ДимДимычу: «Ну ДимДимыч давай еще свой подарок, дети нашли сюрприз. (вручает букву «Ц)

Воспитатель: Посмотрите ребята здесь какие разные предметы?

Посмотрите все предметы перепутаны. По каким признакам можно разделить

эти фигуры? И на какие группы можно разделить? (по цвету, форме, по

величине).

Дети распределяют предметы по группам.

Воспитатель: - и так, сколько групп у вас получилось? (3)

- Назовите их. (по форме, по цвету, по размеру)

Воспитатель: И так, и последняя буква наших подарков «Ы». Хотели бы

вы составить из наших букв слово? Какое слово получилось?

Дети: («МОЛОДЦЫ»)

Воспитатель, обращается к персонажам: - «Ну что Симка и ДимДимыч

порадовали Вас наши дети? Вот они какие у нас молодцы и умницы!».

ИТОГ. АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какого мультика? Что

мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики

из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, учились

искать месторасположение той или иной фигуры в ряде фигур, ходили по

лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с

заданиями и помогли Симке и ДимДимычу понять, как надо делать задания.