Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка»



**Конспект**

**непосредственно- образовательной деятельности в средней группе**

**«Книжка заболела»**

подготовила: воспитатель Антошина

Татьяна Вячеславовна

г. Приморско-Ахтарск

2021 г.

**Тема: «Книжка заболела»**

**Цель:** прививать интерес и любовь к книге

**Задачи:**

 1) активизировать речь детей;

 2) воспитывать бережное отношение к книгам;

 3) воспитывать чувство взаимопомощи друг к другу;

 4) вспомнить содержание р. н. с. «Теремок»;

 5) развивать эмоциональную сферу детей

**Материал:**

 - иллюстрированные страницы из книги русской народной сказки «Теремок» (копия);

 - иллюстрированные карточки по правилам обращения с книгой;

 - клей-карандаш;

 - скотч;

 - аудиозапись «Песня про книжку»

**Методы и приемы:**

(для активизации мыслительной деятельности, развития речи, повышения познавательного интереса детей, развития их самостоятельности и инициативы)

 - проблемной ситуации -для мотивации к деятельности;

 - наглядный -показ иллюстраций, наблюдение, демонстрация песни;

 - словесный -рассказывание, беседа, разъяснение;

 - частично-поисковый -определение последовательности страниц книги;

 - практический -опыт ремонта книги

**Ход НОД:**

**1. «Встреча с Буратино»**

(Стук в дверь, расстроенный Буратино входит в группу)

Воспитатель: -Ой, к нам кто-то пришел.

 Буратино: -Здравствуйте.

Воспитатель: -Здравствуй, Буратино, почему ты грустный?

**2. Проблемная ситуация: «Книжка заболела»**

Буратино:- Я грустный, потому что...

 - Заболела моя книжка, растрепал ее Карабас Барабас.

 - Все страницы разлетелись, не пойму, что и за чем.

 - Помогите мне собрать. Как мне сказку рассказать?

Воспитатель: -Ой! Ой! Ой! Можно ли, ребята, так обращаться с книгой?

Дети:(ответы)

**3. Правила обращения с книгой**

Воспитатель: -Вспомним, как нужно беречь книги.

(Использование наглядного материала)

Дети: -Брать книгу чистыми руками.

 -Не сгибать страницы, пользоваться закладкой.

 -Не рисовать в книге.

 -Не разбрасывать книги.

 -Не рвать страницы.

 -Не подносить близко к глазам.

 -Просматривать в хорошо освещенной комнате.

 -Вовремя заклеять страницы книги.

 -Хранить книги в книжном шкафу в порядке.

Воспитатель:- А у нас в книжном шкафу книги в порядке?

**4. «Лечение книги Буратино»**

Воспитатель: -Ребята, как будем лечить книгу Буратино?

Дети:(ответы)

(Воспитатель постепенно выставляет материал для склеивания страниц книги.)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на страницы. Какая сказка в этой книге живет? Как вы догадались?

Дети:(ответы)

Воспитатель: -Каждый возьмите по одной странице.

Дети:(Берут по одной странице и садятся на стулья)

**5. Рассказывание р. н. с. «Теремок»**

Воспитатель: -Чтобы узнать, о чем книга, помогает обложка с названием и картинкой. У кого из вас обложка?

Дети:(дети определяют последовательность изображения, передавая содержание сказки, дети поочередно приклеивают страницы книги)

**6. Буратино благодарит за помощь и дарит всем песню.**

Буратино: -Спасибо вам, что вылечили мою книгу, теперь и я смогу рассказать такую интересную сказку. У меня веселое настроение, дарю вам песню «Песня про книжку».