

Рассмотрено и одобрено:
на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 9 «Волшебная полянка»
Протокол № 4 от 20.04.2022 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 9
И.А.Иванова
Приказ № 30 от 20.04.2022 г

Положение

по предупреждению и профилактике детского травматизма воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Волшебная полянка»

1. Общие положения

1.1 Положение по предупреждению и профилактике детского травматизма обучающихся разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет политику ДОУ в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма в ДОУ - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ДОУ.

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей.

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса.

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде.

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в

образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение.

2.1.7. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей и администрации.

4. Задачи

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;

воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в учреждении, на дорогах;

разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в детском саду;

четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;

своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с воспитанниками.

5. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма воспитанников ДОУ:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств.

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности.

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и

организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

6. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в ДОУ, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в ДОУ проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в ДОУ, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с воспитанниками и профилактики детского травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, воспитанниками, а так же с родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ.

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения воспитанников в ДОУ.

6.3.4. Проводятся воспитателями беседы с воспитанниками по семи направлениям:

общие правила поведения в ДОУ;

пожаробезопасность;

электробезопасность;

правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте;

правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в гололед в зимнее время;

экскурсии;

правила поведения и предотвращение негативных ситуаций во дворе.

6.3.5. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения воспитанников посредством подготовки и оформления различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения.

6.3.6. Регулярно организуется и проводится учебная пожарная эвакуация.

6.3.7. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим.

6.3.8. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма.

6.3.9. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния воспитательно-образовательного процесса.

6.3.10. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния групп, спортивных залов, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций.

6.3.11. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.

6.3.12. Осуществляется контроль и учет используемых в воспитательно-образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.

6.3.13. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете.

6.3.14. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками.

6.3.15. Ведется документация по профилактике детского травматизма.

6.3.16. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций.

6.3.17. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных и других мероприятиях.

6.3.18. Все педагогические работники ДОО проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях».

6.3.19. Проводятся групповые и общесадовские собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и другое.

6.3.20. Информация по профилактике детского травматизма размещается на официальном сайте школы.

6.3.21. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса.

6.3.22. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися по оказанию своевременной помощи.

6.3.23. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.3.24. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма.

7. Распределение обязанностей

7.1. Безопасность пребывания воспитанников зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в ДОУ, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления:

7.2.1. Заведующая:

несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российским законодательством порядке. В его должностные обязанности входят положения,

регламентирующие его действия по предупреждению травматизма, в том числе: обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;

обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;

обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма воспитанников через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;

обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и предпринятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета, другое);

совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников.

7.2.2. Старший воспитатель:

несет ответственность за функции, делегируемые ему заведующей ДОУ по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования, в том числе:

участвует в утверждении основной образовательной программы ДОУ, знакомится со сценариями и программами мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;

посещает занятия и дополнительные мероприятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения воспитанниками и педагогами;

аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;

обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи

травматизма в соответствии с Уставом, **правилами поведения** и другими локальными нормативными актами ДООУ.

7.2.3. Педагогические работники:

обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса, в том числе:

развивают у воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;

организуют обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;

принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в помещениях и на территории образовательной организации;

оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с воспитанниками, работником.

несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

проводят интерактивные профилактические мероприятия;

включают воспитанников образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;

осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

8. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации

8.1. Лицо, непосредственно проводившее занятие или запланированное мероприятие во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

при необходимости устраняет действия поражающего фактора;

немедленно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;

немедленно информирует руководителя образовательной организации, ответственного за профилактику детского травматизма.

8.2. Педагог ОБЯЗАН:

проинформировать заведующую, медицинского работника;

проинформировать родителей (законных представителей).