МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Волшебная полянка»

за 2018 год

ПРИМОРСКО-АХТАРСК

1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий **МБДОУ № 9** И.А.Иванова

утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Заведующий МБДОУ № 9 И.А.Иванова

пронумеровано, прошуровано и скреплено печатью

30 (тридцать) листов

Заведующая МБДОУ № 9 И.А.Иванова

МП

утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Заведующий МБДОУ № 9 И.А.Иванова

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., г. Санкт-Петербург;
- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н., г. Москва;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А..

Адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 9 (АООП ДО МБДОУ № 9) предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная Программа составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной

игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим. В этих группах, в основном, наблюдалась адаптация легкой степени (75%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Активизирована деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, со спортивным оборудованием для занятий детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

С целью создания в ДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья, в течение 2018 года было проведено 4 заседания ПМПк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающиеся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми, получившими коррекционную помощь в течение года.

Работа с родителями была организована в соответствии с утвержденным планом работы. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: общие и групповые собрания, консультации, дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, субботники по благоустройству территории. Педагоги и специалисты активно использовали для родителей печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «Визитная карточка», «Наши достижения», «Социальная служба родителям», «Советы логопеда», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «С Днем дошкольного работника!»,

планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ итогов мониторинга по МБДОУ № 9 позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Средние результаты показали область «Познавательное развитие». Проведение мониторинга выявило, что 96% детей успешно осваивают программу. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборке форм организации, методов и приемов воспитания, развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики в развитии личности ребенка. В ходе анализа деятельности педагогов в адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные

экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование,,0 аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

В 2018 году работа учреждения была направлена на формирование познавательных интересов у детей через различные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с помощью родителей.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Полученные навыки и умения дети демонстрировали на открытых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Участвовали и неоднократно побеждали в различных конкурсах.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности. Учебный процесс

присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организации самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- интеграции образовательных областей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет полоролевой специфики и обеспечение среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение детьми образовательной программы, на сохранение и укрепление их здоровья, а так же и на раскрытие потенциала каждого педагога.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется посредством организации различных форм работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, викторины, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, конкурсы и т.д. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме.

В МБДОУ № 9 проводятся районные методические объединения для воспитателей ДОУ, работающих в группах для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги имеют возможность самостоятельно выбрать

Ежегодно в Учреждении проводятся следующие мероприятия:
- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания, витаминизации детей. Организовано сбалансированное 4-х разовое питание:
1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработана картотека блюд, а также технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения преемственности питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Контроль за качеством детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка, обеспечивающие физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

	05.2018		
12	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» . Тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» 09.2018	Хлебникова Татьяна Николаевна	Победитель (2 место)
13	Портал педагога Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» 09.2018	Поцелуева Елена Васильевна	Победитель 1 место
14	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» 09.2018	Поцелуева Елена Васильевна	Докладчик
15	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Учителя «С открытым сердцем, с добрым словом» 05.10.2018	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор
16	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в Ейской Епархии Кубанской митрополии 30.10.2018	Соляник Екатерина Сергеевна	Руководитель, Ребенок Гребенюк Иван Победитель (3 место)
17	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 31.10.2018	Хлебникова Татьяна Николаевна Поцелуева Елена Васильевна Лукьянова Наталья Васильевна Якименкова Оксана Леонидовна Христюха Татьяна Николаевна Литвинова Оксана Анатольевна Семкова Таисия Витальевна Соляник Екатерина Сергеевна Ченцова Надежда Константиновна	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место

- ✓ Взаимодействие с Приморско-Ахтарской центральной районной больницей имени Кравченко Н. Г. Детское поликлиническое отделение
- ✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 22
- ✓ Взаимодействие с ФОК «Лидер»
- ✓ Взаимодействие со Стадионом «Русь»
- ✓ Взаимодействие с детской районной библиотекой
- ✓ Взаимодействие с краеведческим музеем Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с казачьим обществом МО Приморско-Ахтарский район
- ✓ Взаимодействие с театральной студией «Триоль» города Азова Ростовской области
- ✓ Взаимодействие с ГИБДД Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с «Приморско-Ахтарским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних»
- ✓ Взаимодействие с МБДОУ № 25 «Теремок»

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями Учреждений.
Благодаря сотрудничеству с Детским поликлиническим отделением Приморско-Ахтарской центральной районной больницы имени Кравченко Н. Г. в 2018 году были обследованы 109 детей.

Взаимодействие начальной школы и детского сада позволяет нашим педагогам принимать активное участие в преемственности, представляя педагогам школы просмотры организованной образовательной деятельности. Учителя начальной школы проводятся адаптационные занятия для будущих первоклассников; экскурсии в школу; принимают участие в родительских собраниях подготовительных групп, на которых родители будущих первоклассников имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Взаимодействие с ФОК «Лидер» позволяет нашим педагогам вместе с детьми заниматься на оборудованной летней спортивной площадке и проводить соревнования различного уровня.

Посещение нашими детьми Детской районной библиотеки благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков.

Сотрудничество с представителями краеведческого музея позволило пригласить выездную экскурсию к нам в ДОУ. Ребята смогли познакомиться с предметами казачьего быта, рассмотреть отдельные экспонаты.

Совместная работа с дошкольными учреждениями района позволяет нашим воспитанникам проявлять свои творческие способности, участвуя в ежегодном муниципальном конкурсе «Радуга талантов».

	20.01.2018		
3	«Портал педагога» Международное тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» 22.01.2018	Сербина Елена Евгеньевна	1 место
4	Росконкурс.РФ Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» 22.01.2018	Ченцова Надежда Константиновна	1 место
5	Публикация в журнале «Музыкальный оливье» 15.01.2018	Гурская Светлана Николаевна	Автор
6	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» Организатор Академия Развития творчества «АРТ-талант» 02.2018	Соляник Екатерина Сергеевна	Руководитель, подготовила победителя Орлова Тимофея, 1 место
7	«Кубанский государственный университет» филиал в г.Славянске-на-Кубани 02.2018	Земляная Елена Александровна	Выступление на семинаре по теме «Роль дидактических игр в развитии логического мышления старших дошкольников»
8	Международный конкурс детского творчества «Чародейка зима». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Организатор Академия Развития творчества «АРТ-талант» 03.2018	Семкова Таисия Витальевна	Руководитель, подготовила победителя Орлова Тимофея, 1 место
9	Международный образовательный портал MAAM.RU Номинация «Лучший сценарий праздника» 24.03.2018	Гурская Светлана Николаевна	Победитель 1 место
10	Олимпиада для педагогов ФГОСПРОВЕРКА.РФ 04.06.18	Поцелуева Елена Васильевна	Победитель 1 место
11	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО»	Гетьман Альбина Викторовна	1 место

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 32%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	6 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

мероприятия, проводимые в рамках МО, для участия в нем. Согласно плану работы на учебный год проведены все запланированные методические мероприятия.

Методическая работа в МБДОУ № 9 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

✓ традиционные: тематические педсоветы, повышение квалификации, оказание консультативной помощи педагогам.

✓ инновационные: портфолио педагогов, интерактивные формы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2018 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 28 февраля 2018 года «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении»
- 31 мая 2018 года «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»
- 31 августа 2018 года «Планирование работы в дошкольном образовательном учреждении на 2018-2019 учебный год»
- 30 ноября 2018 года «Метод проектов как инновационная педагогическая технология».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос: как провести НОД по ФГОС.

Были осуществлены:

Инструкции:
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
Коллективный договор;
Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;
Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
Должностные инструкции сотрудников.
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.
В МБДОУ сформированные коллегиальные органы управления выполняют следующие функции:

- ***Педагогический совет*** реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования.

- ***Совет*** определяет основные направления деятельности МБДОУ № 9, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников МБДОУ, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению.

- ***Родительский комитет*** взаимодействует с администрацией МБДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ № 9; пропагандирует опыт семейного воспитания; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами:

Благодаря сотрудничеству с театральной студией «Триоль» наши воспитанники, их родители и педагоги учреждения имеют возможность увидеть профессиональные постановки об истории казачества и быта кубанского народа.

Воспитатели дошкольного учреждения и инспектор ГИБДД организуют совместные встречи и развлечения с целью профилактики ДДТТ.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами послужило дополнительному развитию детей, усовершенствованию мастерства воспитателей и специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	2	23
Группа кратковременного пребывания	1	2
Количество групп, численность воспитанников	10	217

В течение 2018 года в МБДОУ № 9 было зачислено 52 воспитанника (40 человек раннего возраста, 12-среднего и старшего дошкольного возраста).

1.3.Оценка системы управления организации

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра – руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 9 и регламентируются локальными актами:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МБДОУ;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МБДОУ;

«Прекрасен мир любовью материнской», «Новогодний вернисаж», «Красота божьего мира», «Держава армией крепка», «Пасха Красная», «Хорошо здоровым быть», «Космическое путешествие», «Дороги войны – дороги Победы», «Под семейным зонтиком», «Пусть вечно детство звонкое смеется», «На дороге не шути!», акция «Бессмертный полк» (посвященная Дню Победы).

Родители вместе с детьми приняли активное участие в фестивалях и конкурсах:

- Городской фестиваль «Шествие колясок», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Городской фестиваль «Радуга талантов»;
- Конкурс семейных проектов «Вторая жизнь упаковки».

Благодаря тесному сотрудничеству с родителями в группах пополнилась предметно-развивающая среда по сенсорному развитию детей, сшиты новые детские костюмы, изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Родители всё чаще стали проявлять инициативу по оказанию практической помощи дошкольному учреждению. Благодаря родителям в нашем ДОУ появилась «Волшебная полянка русских народных сказок».

Проведенные мероприятия сыграли значительную роль в педагогическом просвещении родителей, увеличили количество родителей, желающих принять участие в конкурсах, выставках, концертах, спортивных и театрализованных мероприятиях, а также в субботниках по благоустройству территории.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 9 за 2018 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В МБДОУ № 9 в 2018 году было 30 выпускников. По данным опроса родителей выпускников в СОШ № 22 поступило 15 человек, в СОШ № 13 – 5 человек, в СОШ № 3 – 4 человека, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 96%.

Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей и специалистов МБДОУ № 9, с социальными партнерами СОШ № 22, № 13, № 3), родителями (законными представителями выпускников).

50% выпускников МБДОУ № 9 посещают учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества «Родничок», детскую художественную школу, музыкальную школу) и планируют продолжить дополнительное образование в дальнейшем.

	«Фотография» 19.06.18			
9.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация «Изобразительное творчество»19.06.18	Аксенова Александра Победитель (3 место)	Подготовительная	Хлебникова Т.Н.
10.	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» Номинация «Актерское мастерство» 23.08.2018	Гурская Анна Победитель (1 место)	Подготовительная	Хлебникова Татьяна Николаевна

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию организованной образовательной деятельности, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 9, разработанной в соответствие с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.; в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ № 9.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и

18	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2018» 15.11.2018	Ченцова Надежда Константиновна	Победитель 1 место
19	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» номинация: конспект ООД название материала: «Превращение гусеницы». Рисование-фантазирование с элементами объемной аппликации. 02.11.2018	Хлебникова Татьяна Николаевна	Победитель 1 место
20	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Экология» 11.11.2018	Гетьман Альбина Викторовна	Победитель 1 место
21	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Экология» 18.11.2018	Земляная Елена Александровна	Победитель 1 место
22	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Подарок для любимой мамочки» 11.2018	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Павлушкину Веру, возраст 4-5 лет

Таким образом, данные мероприятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионализм, увеличили их достижения.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественная литература, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбуки, колонки, которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и

Участие детей в различных конкурсах 2018 год

№	Название конкурса	Ф.И. ребенка,	Группа	Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка
1.	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Учителя «С открытым сердцем, с добрым словом» 05.10.2018	Аксенова Александра, Лауреат 1 степени	Подготовительная	Хлебникова Т.Н.
2.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в Ейской Епархии Кубанской митрополии 30.10.2018	Гребенюк Иван, Победитель (3 место)	Средняя	Соляник Е.С.
3.	Международный конкурс детского творчества «Чародейка зима». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Организатор Академия Развития творчества «АРТ-талант» 02.2018	Орлов Тимофей победитель (1 место)	Младшая	Семкова Т.В.
4.	Международный конкурс «Лисенок» 05.10.2018	Аксенова Александра	Подготовительная	Хлебникова Т.Н.
5.	Международный конкурс «Лисенок» 03.2018	Кравцов Александр	Подготовительная	Лукьянова Н.В.
6.	Международный конкурс «Лисенок» 03.2018	Литвинова Мила	Подготовительная	Лукьянова Н.В.
7.	Международный конкурс «Лисенок» 03.2018	Лукьянов Илья	Подготовительная	Хлебникова Т.Н.
8.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация	Полтавец Стефан Победитель (2 место)	Подготовительная	Лукьянова Н.В.

работы, намечены пути реализации, подписаны договоры о взаимодействии организаций.

1.9. Оценка материально-технической базы и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Здание МБДОУ № 9 состоит из двух этажей, в нем 9 групп, в которых имеются игровая, умывальная, туалетная, моечная, спальная и раздевальная комнаты. В учреждении есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинеты: педагога-психолога-1, учителя-логопеда-2, методический, а также сенсорная комната, мини-музей «Кубанская горница».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,3 кв.м.

Здание МБДОУ Детский сад № 9 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения и пищеблок для хранения и приготовления качественного горячего питания воспитанников, медицинский блок с необходимым оборудованием. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка (для изучения ПДД) оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников, плановый медицинский осмотр.

ДОУ является доступным для лиц с ОВЗ. Паспорт доступности от 15.12.2017 г.

Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется при помощи:

- пожарная сигнализация типа «Сигнал 200 М» (пульт), ПКП – «Сигнал 209 П-С». В качестве объектовой системы оповещения используется СОУЭ 3-го типа. Оборудование: Модуль автодозвона ДОЗВОН АТИ 12В, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 1 шт., табло светозвуковой оповещатель «Призма-200И) – 1 шт, транспорант световой «Блик С-12 «ВЫХОД» - 6 шт. Автоматическая пожарная сигнализация, системы «Болид»
- резервный источник электроснабжения: Дизельный генератор ТСС АД-120С-Т400-2 РКМ11, мощность 120 кВт - 1 шт.
- в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего 14 видеокамер марки RVi-C411 и RVi-C310, 3 видеорегистратора, коммутатор, жесткий диск 2 Тб, 3 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние – 9 шт. (марки RVi-C411) и внутренние – 5 шт. (марки RVi-C310). Дооснащение системы видеонаблюдения было осуществлено в 2018 году.
- освещение объекта осуществляется уличными фонарями в количестве 14 шт., фасадным освещением в количестве 15 шт. Аварийное освещение помещений имеется, поблочное отключение, электрощиты на каждом этаже, на рабочих местах охраны аккумуляторные фонари.
- система доступа, включающая в себя HD-видеодомофон, замок электромагнитный Vizit-ML300(M)-40.
- охрана по контракту с ОВО по Приморско-Ахтарскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (вызов наряда тремя тревожными кнопками).
- охрана по договору ООО Охранное агентство «Беркут»: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно в дневное время).
- охрана сотрудниками ДОУ: 2 сторожа (ежедневно в ночное время и круглосуточно по выходным дням).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

Обзорный смотр-контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- «Готовность теневых навесов к летней оздоровительной работе», который показал готовность всех групп.

Тематический контроль:

- «Проектная деятельность в ДОУ»;

- «Создание условий для применения здоровьесберегающих технологий, необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста».

Оперативный контроль в соответствии с разработанными картосхемами.

Постоянный контроль в соответствии с графиком.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает методическую работу более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации соответствует законодательству. Приказ Рособрнадзора РФ от 29.05. 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

В МБДОУ № 9 на протяжении 3-х лет организована муниципальная инновационная площадка «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление со своей малой Родиной и традициями Кубани». В рамках организации инновационной площадки разработан план

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/ 98,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23человека/ 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек/ 60%

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 25 человек, из них 6 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в текущем учебном году.

Профессиональные достижения:

- Иванова И.А., заведующая, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/8,68.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры, в детском саду работает опытный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных проектов в педагогическую деятельность.

Квалификация педагогических работников **соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих»**, утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 9 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный.

Участие педагогов МБДОУ № 9 в различных конкурсах в 2018 году

1	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2018» «Методика физического воспитания дошкольников» 20.01.2018	Поцелуева Елена Васильевна	1 место
2	«Портал педагога» Международный конкурс «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Поцелуева Елена Васильевна	1 место

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Автор Н.В.Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., г. Санкт-Петербург;
- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н., г. Москва;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А..

В группе кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 7 лет осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение на 31 декабря 2018 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников (Таблица 1), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-10,5 часов) составляет – 215 человек, ГКП -2 человека, из них:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 39 человек;
- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 178 человек;
- численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 23 человека (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 23 человека (ОНР), по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу – 23 человека).

Вид группы	**Количество групп**	**Количество детей (на 31.12.2018)**
Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2	39
Младшая группа (общеразвивающей направленности)	1	28
Средняя группа (общеразвивающей направленности)	2	55
Старшая группа (общеразвивающей направленности)	1	37
Подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	1	33

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий – 1
Старший воспитатель – 1
Педагог-психолог – 1
Учитель-логопед – 2
Музыкальный руководитель – 1
Инструктор по ФК - 1
Воспитатели – 19

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 0
- от 30 до 40 лет – 11 человек
- от 40 до 50 лет – 8 человек
- от 50 до 60 лет – 6 человек

Сведения об образовании:

Всего педагогических работников (без учета административного персонала) – 25 человек.

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек;

Среднее профессиональное педагогической направленности – 15 человек.

Процентное соотношение количества сотрудников с высшим педагогическим и со средне – специальным образованием

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

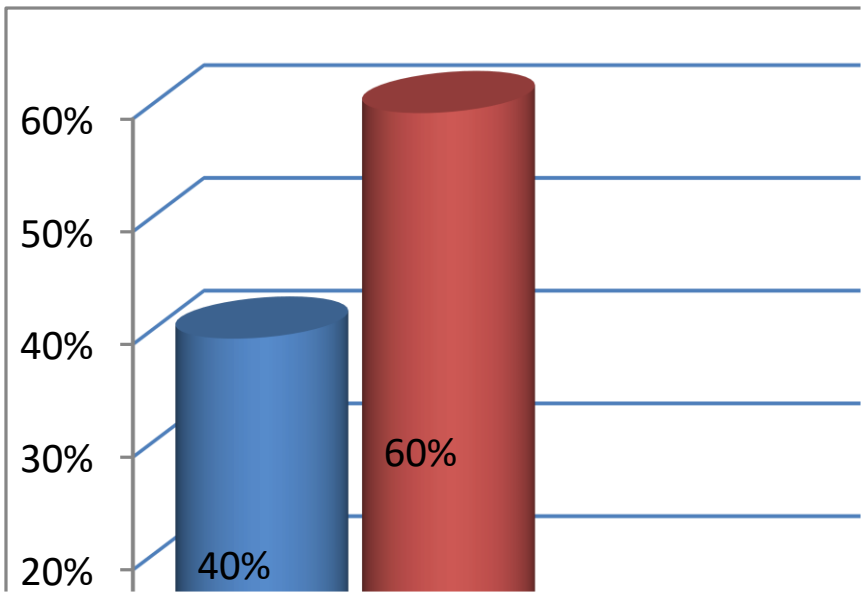
1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка»
Сокращенное наименование: МБДОУ № 9
Юридический адрес: 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4
Проезд автобусом № 3; маршрутными такси № 3, 6 до остановки «АТП».
E-mail: mbdoo9@yandex.ru
Официальный сайт: волшебная-полянка.рф
Ф.И.О. заведующего: Иванова Инна Александровна
Телефон: 8(86143) 3-34-86
Детский сад основан в 2015 году
Учредитель: Управление образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 07556 от 14 января 2016 г., срок действия лицензии - бессрочная
МБДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.
Режим работы МБДОУ № 9: 5-ти дневная неделя с 7.30 до 18.00
Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

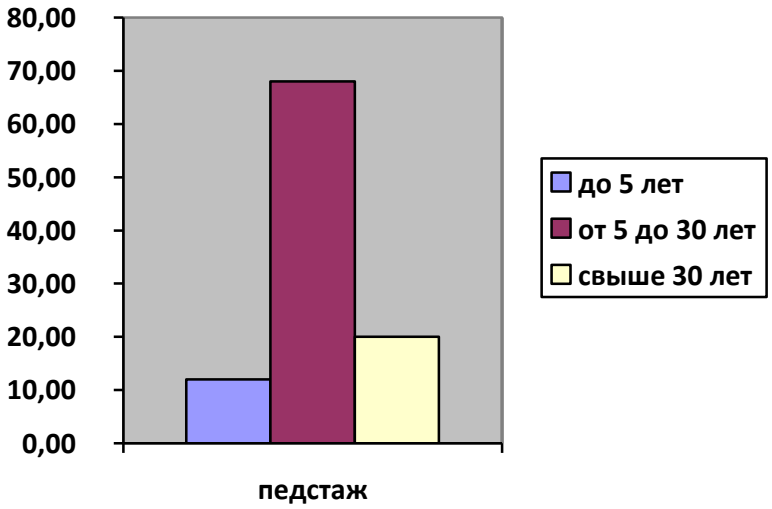
Целью работы Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Основные задачи Учреждения: охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений физического и психического развития ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития личности ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МБДОУ № 9) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует



Сведения о педагогическом стаже:

Таблица отображает педагогический опыт сотрудников



Сведения о квалификации:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- Первую – 6 человек;
- СЗД – 17 человек;

Сведения о повышении квалификации:

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек.