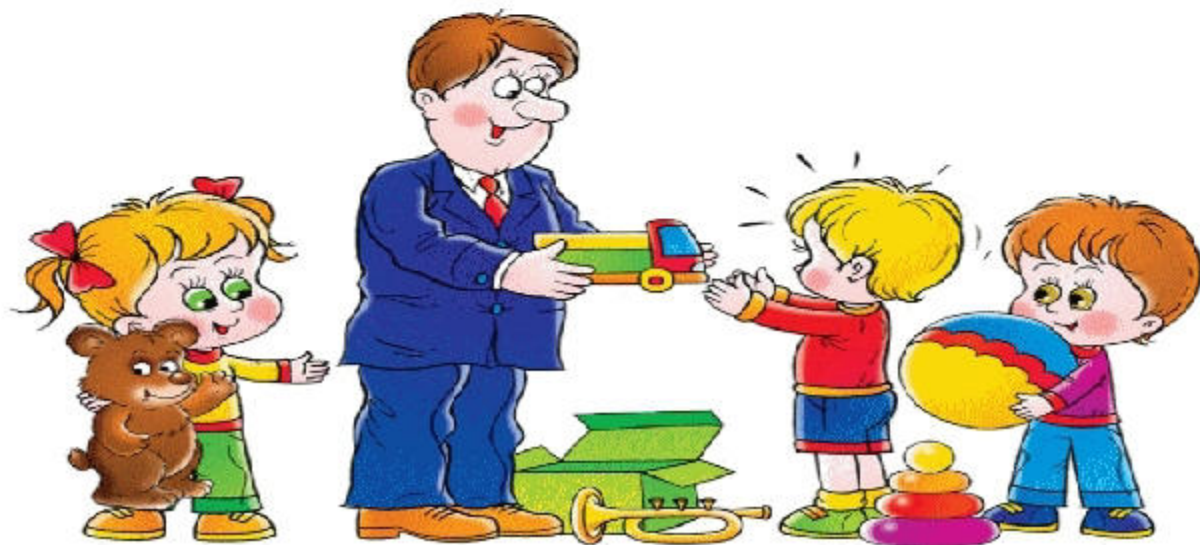


Социализация



СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.



**Факторы социализации личности
ребенка-дошкольника**
внешний фактор – определяет содержание и
форму социализации дошкольников.

внутренний фактор – индивидуальные
особенности ребёнка, проявляющиеся в
процессе создания художественного образа.



АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь. Их принято называть агентами социализации. На разных возрастных этапах состав агентов специ-

Агенты социализации – это конкретные люди, ответственные за передачу культурного опыта.



Огромное влияние на процесс социализации дошкольников оказывают аспекты социализации:



Семья (родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки и другие родственники)



Детский сад (в первую очередь воспитатели)



Общество (сверстники, друзья)



Роль семьи в социализации ребенка



- Социальные нормы.
- Стиль жизни.
- Знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей.
- Познает, что такое добро, зло, любовь, дружба, верность.
- Семья выполняет воспитательную функцию.

*Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому:*



Основные признаки успешной социализации дошкольников:

- дети становятся активными участниками жизни общества;
- участвуют в жизни детского коллектива;
- с удовольствием занимаются в группах, подгруппах и парах;
- откликаются на просьбы или предлагают свою помощь сами;
- дают и принимают советы;
- проявляют интерес к жизни взрослых из близкого окружения.



Социализация — формирование личности

У новорожденного нет личности

Ребенок в раннем возрасте называет себя собственным именем и с трудом переходит к личному местоимению

Он не знает границ между собой и не собой, между «Я» и «не-Я»

Главными временными точками формирования личности являются:

- а) осознание своего «Я» (к 3 годам),**
- б) осмысление своего «Я» (к совершеннолетию)**





Социальное развитие-

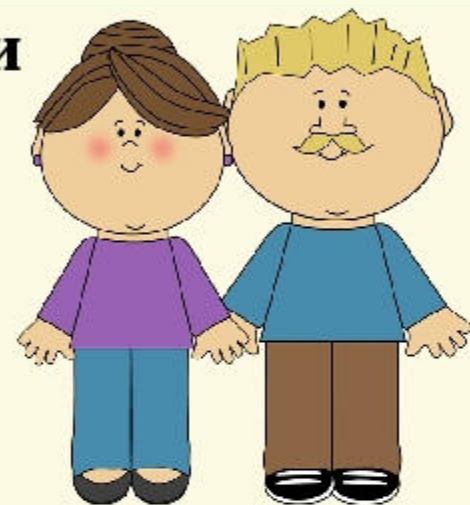
■ это процесс, во время которого ребёнок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Играя, занимаясь, общаясь со взрослыми и сверстниками, он учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе.

Образовательное пространство при социализации составляют:

дети



родители



педагоги



специалисты



Если не будет тесного взаимодействия всех участников, положительных результатов не будет!

Личность проходит следующие стадии социализации:

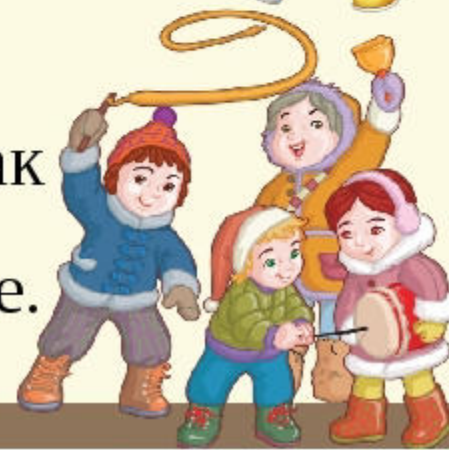
1) имитацию - копирование детьми поведения взрослых;



2) игровую - детское поведение как игра с ролями со значением;



3) групповые игры - роль как ожидаемое от нее поведение.



Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста

- Через игру ребенок воплощает свои взгляды, представления
- Дети отражают отношение к тому событию, которое они разыгрывают
- Действия ребенка направлены на выявление специфических свойств предмета и на достижение с его помощью определенного эффекта
- Дети активно отображают впечатления, полученные в повседневной жизни и деятельности окружающих
- Формируют взаимоотношения друг с другом на разных уровнях: при одиночных играх, кратковременного и постоянного взаимодействия

