**Беседа**

«***Различные виды промыслов и ремесел на Кубани».***

**Цель:** Познакомить детей с трудом наших предков. Расширение знаний детей о народных ремеслах. Воспитание уважения к труду и людям труда.

**Материалы:** Иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.  
**Ход занятия:**Игра «Самый сообразительный  
1) Край, в котором я живу, называется  
а) Ростовский,  
б) Ставропольский,  
в) Краснодарский  
2) Наш край ласково называют  
а) Тамань,  
б) Кубань  
3) Главный город нашего края  
а) Краснодар,  
б) Геленджик,  
в) Тимашевск  
4) Самая большая река нашего края  
а) Белая,  
б) Челбас,  
в) Кубань  
5) В нашем крае есть 2 моря – это (Черное море, Азовское море)  
  
-Молодцы! Кого вы назовете самыми сообразительными? (Оценки детей)  
  
Народные промыслы и ремесла – важная часть народной культуры. Издавна кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только о её предназначении, но и о красоте. Из простых природных материалов: дерева, камня, глины, металла – создавались произведения искусства.  
Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. Гончарное ремесло особенно хорошо развивалось в тех районах, где поблизости залегала хорошая, вязкая глина. Вы знаете уже, что делали из глины?  
**Дети:** Из глины делали посуду. Из глины делали детские игрушки.  
Из глины изготавливали кирпич. Из глины делали черепицу для крыш.  
-Правильно, ребята, гончарное ремесло было очень распространенным. Первыми умелыми мастерами-гончарами стали Иван Шестидесятый и Никифор Гончар. Давайте назовем предметы посуды, которые делали гончары.  
**Дети:** Миски, кувшины, макитры, чугунок, глэчик.  
- Молодцы, много знаете старинных названий. В каждой кубанской семье имелась необходимая глиняная посуда. А можете назвать, какая посуда для чего предназначалась?  
**Дети:** В чугунке варили картошку, кашу, щи.  
В кувшин набирали и пили из него воду.  
В глэчике держали сметану, варенье, молоко.  
В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.  
- А знаете ли вы, что особенное место среди глиняной посуды занимал кувшин?  
**Дети:** Да, если в сильную жару вода в кувшине оставалась прохладной, значит кувшин дышал.  
- Не все мастера могли изготовить такую посуду. Для этого требовалось большое умение и навык. Поэтому настоящих гончаров ценили и уважали среди народа. А вы как думаете, достойны эти мастера почета?  
Дети: Да, конечно.  
- А я думаю, что вы достойны похвалы, вы так много знаете; если где-либо встретите глиняную посуду, то сможете её назвать и рассказать о том, как она использовалась.  
  
2.Ребята, мы с вами уже много говорила о Том, как жили в старину у нас на Кубани, как отдыхали, как трудились. Скажите, а чем зимой занимались кубанские женщины?  
**Дети:** Они вышивали, вязали, шили.  
- Зимними вечерами люди занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. А почему все это они делали зимой?  
**Дети:** Потому, что летом, весной и осенью у них было много другой работы.  
Люди трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай, хлеб, это занимало все их время. А зимой они такой работы не делали.  
(Показываю скатерть, рушник, фартук с вышивкой). Посмотрите, какая красивая вышитая скатерть, а каково её старинное название?  
Дети: Настольник, её клали на стол.  
- А как на Кубани называли полотенце? (Показываю рушник, даю полюбоваться вышивкой).  
Дети: Рушник.  
-Какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы?  
Дети: Они вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой.  
-Какие цвета они использовали?  
Дети: Красный и черный.  
Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд. Женщины же пекли «жаворонков» или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.  
**Игра «Кружева».**  
Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой – «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» – у второй . «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.  
Ребята, а вот еще один промысел. В быту казаки часто использовали плетеные изделия. А вот из какого материала плели изделия и как они назывались?  
**Дети:** Плели из камыша, тальника, тростника.  
Мастерили столы, стулья.  
Делали корзины, лукошки, кузова.  
Изготавливали плетень.  
- До сих пор плетеные изделия очень популярны, потому что красивы и удобны. В магазинах и на рынках Краснодара можно найти и купить изделия на любой вкус – мебель, хлебницы, этажерки, шкатулки, настенные панно.  
4.-Ребята, а еще какое-нибудь ремесло вы вспомните?  
**Дети:** Казаки занимались кузнечным делом.  
-Это было одним из самых любимых и уважаемых ремесел среди казаков. Что ковали кузнецы?  
Дети: Кузнецы ковали орудия труда, оружие, а ещё красивые решетки, крылечки, делали подковы лошадям.  
- Из какого материала выполняли изделия кузнецы?  
**Дети:** Из металла.  
- А в современной жизни мы встречаем кованые изделия?  
**Дети:** Да, перила на лестницах, заборы, спинки на лавочках, решетки в парках.  
-Да, конечно. Металл – это очень прочный и крепкий материал, поэтому делать такие изделия нелегко. Этому надо долго учиться, быть сильным, выносливым и любить свою работу. А теперь представьте, что вы тоже немного научились кузнечному ремеслу. Вставайте, поиграйте в игру «Кузнецы».  
**Игра «Кузнецы».**  
Дети, стоя в кругу, говорят считалку:  
«Конь ретивый, долгогривый  
Скачет полем, скачет нивой.  
Кто того коня поймает,  
С нами в салочки играет».  
По считалке выбирается «кузнец». Остальные – «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:  
«Эй, кузнец-молодец!  
Расковался жеребец.  
Ты подкуй его опять».  
«Кузнец» отвечает:  
«Отчего не подковать?  
Вот – гвоздь, вот – подкова.  
Раз-два – и готово!»  
«Жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.  
  
  
- О трудолюбивых мастерах раньше и пословицы слагали. Кто знает такие пословицы?  
Дети:  
«Дело мастера боится»  
«Без дела жить – только небо коптить»  
«Маленькое дело лучше большого безделья»  
«Есть терпенье – будет и уменье»  
«Кто летом не ленится – тот зимой отдыхает»  
«Потрудиться – так и хлеб поесть»  
«Труд казака кормит, а лень – портит»  
Творческая мастерская  
Итог занятия: - Ребята, мы узнали много нового и интересного о том, как жили люди в старину, чем занимались. Я надеюсь, что в дальнейшей вашей жизни вы будете проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без корней нет и ветвей, а без истории нет и будущего.