**Беседа**

***«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков».***

**Цель:** Развитие интереса к историческому прошлому,  желания у детей познакомиться с жизнью кубанских казаков. Воспитание уважения к старшему поколению.

**Материалы:** предметы казачьего быта. Иллюстрации с изображением жилья на Кубани, портреты Екатерины II, атамана Захария Чепега.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, иллюстраций  «Жизнь первых переселенцев на Кубани»,  альбома с открытками, знакомство детей  с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

**Ход занятия:**  Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети  входят в зал. Рассматривают  подворье. Воспитатель разговаривает с детьми о предметах, которые находятся  на казачьем подворье.

**Воспитатель:**   Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время  в далекое прошлое Кубани, на 200 лет назад и увидим, как казаки заселяли земли Кубанские, которые подарила императрица Екатерина II.

Ребята, вспомните, что означает слово  «казак» (предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** «Казак» –  означает «вольный человек». Так называли свободных людей,  которые  прибыли на Кубань охранять  границы  от неприятелей  и были на службе у царицы Екатерины II.

Ребята, как вы думаете, за что Екатерина II подарила казакам землю?

**Дети:** за верную службу и для охраны южных границ.

**Воспитатель:**  А возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения новых земель Атаман ЗахарияЧепега. (показ портрета) И сказал Атаман казакам «Здесь граду быть».

Слово «град»  означает город. Так казаки начали строить город.  Они начертили план города и преступили к строительству города. Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота. На высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления.  Город назвали  Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей  эти земли казакам. Так и стали обживаться казаки на Кубани. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские.

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь знает, как теперь называется этот город?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Из какого материала казаки строили хаты?

**Дети:** Хаты строили из камыша, глины, соломы.

**Воспитатель:** Чем покрывали крышу?

**Дети:** Крышу покрывали соломой или камышом.

**Воспитатель:**  Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много.  Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво. Так и стали казаки  жить на Кубани. Ребята, посмотрите на картинки, вот такие дома строили казаки.

**Воспитатель:**  Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве,  вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали.

**Воспитатель:** Как огораживались хаты казаков?

**Дети:** Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

**Воспитатель:** Что находилось в каждом дворе?

**Дети:**  В каждом дворе находилась летняя печка и колодец.

**Воспитатель:** Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

Хаты свои казаки называли курени. Со временем, этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Так, когда-то на месте нашего города тоже был курень. А со временем он превратился в красивый, небольшой город Приморско – Ахтарск.

**Воспитатель:** Какое занятие для казаков было самым главным?

**Дети:** Они охраняли южные границы России от врагов.

**Воспитатель:** Ребята, а чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

**Дети:** Они сажали  сады, сеяли хлеб, разводили скот.

**Воспитатель:**  Казаки были людьми крепкими, сильными, храбрыми, умелыми. Они умели, и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы  сейчас немного отдохнем и поиграем в кубанскую народную игру « Шапка по кругу ».

**Воспитатель:** Играющие становятся в круг и под музыку передают шапку. После того, как остановилась музыка тот у кого шапка окажется в руках, тот выходит для танца в круг. Игра продолжается 4-5 раз.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы узнали много нового  о жизни казаков. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в  настоящее.

Вот мы  снова вернулись домой, в наш родной детский сад.