**Беседа** «Хлеб – всему голова».

**Цель:** Воспитание чувства уважения к труженикам Кубани, прививать чувство  гордости  за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб. **Оборудование:** аудиозапись, картинки по теме. колосья, зерна пшеницы, мультимидийная доска.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент, объявление темы:**

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:**  Россия.

- Очень часто говорят, что Россия страна очень богатая.

Как вы думаете, что это значит?

**Дети:** (ответы детей)

- Россию называют богатой, потому что в нашей стране много лесов, полей, рек, в земле много полезных ископаемых - угля, нефти, золота.

Но издавна главным богатством России считался хлеб. Слово хлеб в русском языке означает достаток. Древние говорили: "Как человек относится к хлебу, такая у него и душа".

**Воспитатель:** Верно, и все эти богатства земля дарит людям. На щедрой земле и люди живут щедрые. Русский человек издавна славился своим хлебосольством. Какой продукт был самым главным, самым почитаемым на Руси? Без него не обходился не один праздник?

**Дети:** Хлеб.

Знают все, кто ест:

Хлеб не надоест!

Хлеб наша главная еда

Всегда!

Рыба – водица,

Ягода – трава.

А хлеб, как говорится,

Всему голова!

**Воспитатель:** Правильно, хлеб – всему голова! (Показ воспитателя белого и черного хлеба).  А вы знаете, как относились к хлебу русские люди?

**Дети:** К хлебу люди в старину относились бережно, свято, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб можно было брать только чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать.  А если уронил хлеб, обязательно надо было поднять и поцеловать, Даже крошки со стола сгребали в ладонь и съедали.

**Воспитатель:** Как называли хлеб, который пекли к празднику?

**Дети:** Каравай! (Показ воспитателя каравая).

**2. Основная часть:**

На карте нашей Родины, есть маленький уголок нашей малой Родины.

Родина – это край где мы родились. Где мы живем. Это наш дом, это все, что нас окружает.

В каком крае мы живем?

Предполагаемые ответы детей. (Наша Родина – Краснодарский край. Наша Родина – Кубань)

Издавна Кубань называли житницей России. И наша Кубань славилась хлеборобами и богатыми урожаями.
Слушание отрывка гимна Кубани «Ты, Кубань, ты наша Родина».
Ты, Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь,
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь.
**Воспитатель:** Так пели наши предки, кубанские казаки, их деды и прадеды. Так называют нашу благодатную землю – Кубань.
По легендам Северная Америка – родина подсолнечника и кукурузы, Азия – чечевицы и пшеницы, Китай – риса. Все эти растения есть и в России, а в особенности в таком хлебном крае как Кубань. Это значит, что на Кубани выращивают все зерновые культуры, которые можно смолоть в муку и испечь из нее хлеб. Это пшеница, рожь, ячмень, кукуруза… Еще на Кубани выращивают рис. Овес, гречиху, из которых готовят вкусные каши.

А чем славится наш Краснодарский край?
Послушайте, стихотворение, и дайте ответ.
Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А когда обмолотили
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна - в муку и тесто,
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам хлебом.
-Вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?
-О хлебе!
Кубань – житница России. Как вы думаете, что означают эти слова? В старину житницами называли помещения для хранения зерна. Жито – название немолотой ржи или пшеницы – «хлеба в зерне», и происходит от слова «жить». Это говорит о том, что хлеб человеку жизненно необходим.
**Воспитатель:** На Кубани выращивают богатый урожай зерна, поэтому называют житницей России, великой труженицей, хлебосольной Кубанью.

Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. А что надо, чтобы вырастить хлеб?
**Предполагаемые ответы детей:** комбайн, трактор, борона.
Какие пословицы и поговорки вы знаете?
- Не будет хлеба, не будет обеда.
- И обед не обед, коли хлеба нет.
- Много снега, много хлеба.
- Посеет в пору – будешь иметь хлеба гору.
- Пока есть хлеб и вода - не беда.
- Не трудиться – хлеба не добиться.
- Хлеб сердце человека укрепляет.
**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:
Вырос в поле дом, полон дом зерном,
Стены позолочены, ставни заколочены,
Ходит дом ходуном на столбе золотом. (колос)
Воспитатель: Правильно отгадали, это колос. (фото колоса или настоящий колос) Посмотрите, какой он красивый, словно позолоченный. Из чего он состоит? Верно, из зерен. (Раздать каждому ребенку по зернышку пшеницы и лупы для рассматривания зерен).
Ярко светит солнышко, в поле зреют зернышки.
В каждом зернышке пшеницы сила солнышка хранится.
**Воспитатель**: Скажите. А как называют людей, которые выращивают хлеб? Правильно, хлеборобами. А как вы думаете, ребята, легко ли растить хлеб? Давайте проследим, какой путь проходит хлеб прежде, чем попасть к нам на стол.
Ведь не сразу стали зерна хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно потрудились на земле.
**Воспитатель:** Чтобы посеять зерно в землю, что нужно сделать? (Ответы: вспахать, разровнять, взрыхлить, удобрить). Землю пашут тракторами, гусеничными и колесными, сзади которых прицеплены плуги. Кто управляет тракторами? (Ответы). Правильно, тракторист.
В поле трактор, в поле плуг,
Все распахано вокруг.
**Воспитатель:** Сейчас мы с вами говорили, как готовят почву к посеву, а когда сеют пшеницу? (Ответы). Засевать могут и весной и осенью. Пшеницу, которую сеют осенью, называют озимой, а ту, которую сеют весной – яровой.
**Воспитатель:** Раньше, когда не было таких машин, пшеницу сеяли вручную: сеятель надевал большое лукошко с поясом через плечо, чтобы легче было носить, насыпал в лукошко зерно, шел по вспаханному полю и вручную разбрасывал зерна в стороны. Это была трудоемкая, медленная и тяжелая работа. Посмотрите на картину, на которой сеятель рассыпает зерно.

**3. Физкультминутка:**

 «Колоски».

**Воспитатель:** Давайте с вами вместе сейчас превратимся в колоски пшеницы!

В землю зернышко попало (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И расточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся,

И красавцем обернулся!

С ветерком он играет, ветерок его качает (руки вверх, качаются)

К земле низко прижимает (присели),

Вот как весело играет!

Потянулся наш росток (встают),

Превратился в колосок!

**4. Продолжение работы:**
Сеял сеятель старинный из лукошка-решета.
Нынче сеялка – машина этим делом занята.
Роет борозды проворно, в них укладывает зерна.
- Уж ты семечко, зерно, ляжешь в борозду на дно.
Ты не бойся, золотое, ничего, что там темно!
К свету, к солнцу из земли ты, росток скорей пошли.
**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, как хлебороб узнает, что пора убирать урожай? (Ответы: поле станет желтым, колосья сухими). Верно. (фото)
**Воспитатель:** Когда урожай созреет, в поля выйдут другие машины. Скажите, как они называются? (Ответы). Сейчас я вам покажу картины об уборке урожая. Сравните их и расскажите, как раньше убирали урожай и как это делают сейчас. (Дети рассказывают об увиденном). (фото)
**Воспитатель:** Дети, а что надо сделать с зерном, когда его обмолотят? (Ответы) .
Отвезут на ток зерно,
Там просушится оно.
В закромах пусть отлежится
Первоклассная пшеница.
**Воспитатель:** Ребята, а где хранится зерно? (Ответы). Правильно. Зерно хранят на элеваторе. А кто же смелет нам зерно? (Ответы).
Мельник смелет пусть зерно
Станет все мукой оно.
**Воспитатель:** А чтобы из муки получились хлебобулочные изделия, какого мастера пригласим? (Ответы).
Хлебопек пускай в печи
Выпекает калачи.
**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие продукты получают из зерна? (Ответы: муку, крупы, крахмал, отруби). А что можно приготовить из муки? (Ответы).
**Воспитатель:** Ребята, скажите, люди каких профессий трудились, чтобы на столе у нас был вкусный, свежий хлеб? (Хлеборобы, комбайнеры, трактористы, мельники, хлебопеки). Видите, сколько труда нужно затратить, чтобы к нам на стол пожаловал хлеб с хрустящей корочкой. Как мы должны относиться к хлебу? (Ответы). Вот вы покушали, и остался кусочек хлеба, что нужно с ним сделать? (Ответы: брать сколько съешь, отдать кошке, собаке, птицам, посушить сухарики) .
**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Бесконечное предложение». Я скажу слово «хлеб», а вы ответите, какой он, передавая друг другу игрушку «Колобок». Хлеб: «душистый, ароматный, мягкий, теплый, вкусный, полезный, свежий. Хрустящий, белый, ржаной, отрубяной и т. д. ».

**5. Пальчиковая гимнастика:**

**«Хлеб».**

 Рос сперва на воле в поле,

 *Дети слегка покачивают руками,*

 Летом цвел и колосился*,*

*поднятыми вверх.*

 А потом обмолотили,

 *Постукивают кулаками друг о друга.*

 Он в зерно вдруг превратился*.*

*Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»*

  Из зерна – в муку и тесто,

 *Сжимают и разжимают кулаки.*

 В магазине занял место.

*Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

 Вырос он под синим небом,

 *Поднимают руки вверх.*

 А пришел на стол к нам – хлебом.

 *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх.*

**6. Самостоятельная работа:**

Воспитатель: Ребята, давайте слепим колосья пшеницы.
Лепка «Колосок»
Во время лепки звучит аудиозапись в исполнении кубанского хора: «Хлеб всему голова» сл. В. Ф. Бочан, ком. Н. М. Кудрин.
Воспитатель: Молодцы, хорошие работы. Давайте вместе соеденим и у нас получится целое поле.
Чтение стихотворения. С. Погореловский.
Зёрна наших детей светитесь
Позолотою резной!
Говорим мы: «Берегите»
Берегите хлеб родной…
Мы мечтали, мы о чудо
К нам с полей живая речь
«Берегите хлеб, вы люди!
Научитесь хлеб беречь! »
Воспитатель: Молодцы, вы все сегодня активно участвовали! Я думаю, что после нашей беседы вы еще больше будете любить наш край, ценить и уважать людей, которые каждый день прикладывают много сил и здоровья, чтобы вы каждый день кушали вкусный, ароматный хлеб.