**Беседа** ***«Зелёная аптека Кубани»***

**Цель:** Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани. Закрепить знания об их строении. Воспитывать гуманное отношение к природе. **Оборудование**: иллюстрации с изображением  лекарственных растений, альбомные листы, цветные карандаши, игра «Зеленая аптека».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Богат Краснодарский край деревьями и кустарниками, ягодами и грибам,  цветами и травами. Многие из этих растений обладают волшебными свойствами, могут лечить от разных болезней. Такие растения называются лекарственными. Лечение травами известно с самых древних времён, травы – самое первое лекарство на Земле! Сегодня мы узнаем много интересного о лекарственных растениях Кубани. Ребята, вот я сказала «растения Кубани». А где же находится эта Кубань? **Дети:** Кубанью называют наш краснодарский край, в котором мы живём. **Воспитатель:** А почему так называют наш край? **Дети:** Потому что в нашем крае протекает полноводная река Кубань. **Воспитатель:** Правильно, а как называется наш город? **Дети:** Приморско-Ахтарск. **Воспитатель:** Я предлагаю вам посетить «Зелёную аптеку». А что такое аптека, для чего она нужна? **Дети:** Это место, где можно купить лекарства – таблетки, мази, бинты, вату и многое другое. **Воспитатель:** А как вы думаете, что значит «Зелёная аптека»? **Дети:** Там должны продаваться лекарственные растения. **Воспитатель:** А какие лекарственные растения есть в «Зеленой аптеке» вы узнаете, отгадав загадки.

На зелёной круглой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерок вдруг прошуршал И развеял этот шар. (Одуванчик.)

**Воспитатель:** Правильно. Это очень нужное и полезное растение. Оно произрастает не только у нас в Краснодарском крае, но и по всей России. Одуванчик – многолетний сорняк, растёт около жилья, по садам, лугам, огородам. Цветёт с мая до поздней осени. У него есть корень, длинный, тонкий, прямой стебель, слегка резные листья и жёлтый цветок, похожий на шарик. Кто знает, чем полезен одуванчик? Если его положить в салат, он повышает аппетит. Но листья свежие очень горькие из-за млечного белого сока. Помните, как мы немного отщипывали от листочка и видели белое молоко, которое так и называется «млечный сок». Чтобы убрать горечь, нужно листики просто залить кипятком на несколько минут. Листья и корни помогают при кашле.

Одуванчик, одуванчик, Золотистый сарафанчик. Его даже дети знают, Аппетит он улучшает И при кашле помогает. Лучший при ожогах лекарь, Одуванчик, как аптека!

**Воспитатель:** Вот сколько полезного мы узнали из этого стихотворения. А теперь поиграем в игру. Вы будите одуванчиками, а я буду ветром. Подую – вы полетите. А теперь послушайте ещё загадку.

Стоит в поле кудряшка – белая рубашка. Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка.)

**Воспитатель:** Правильно. Ромашка растёт везде на лугу, на полянке, около речки. У неё высокий прямой стебель, он тонкий и ветвистый. Листья узкие и очень похожие на укроп. Цветочки маленькие и их у ромашки очень много. У цветка белые лепестки и жёлтая середина. Ромашка лучший доктор при ангине. Настоем ромашки можно полоскать горло, промывать горло и носик, ополаскивать волосы. Послушайте еще одну загадку.

Растёт на клумбе огонёк Оранжевый цветок. Ты отыщи его, дружок, Он, очень нужный, огонёк. (Календула.)

**Воспитатель:** Кто из вас, ребята, видел где растёт календула? Календула растёт на клумбе. У неё есть корень, сочный стебель, сочные продолговатые листья и яркий оранжевый цветок. Кто из вас знает как в народе называют растение? **Дети:** Ноготки. **Воспитатель:** А почему его так называют? **Дети:** Потому что семена очень мелкие похожие на ноготки. **Воспитатель:** Ноготки применяют для заживления ран, ожогов, при ангине, простуде, насморке.

По цветкам есть знатоки? Что же это? Ноготки. Лепестки у них сорвите, Потом горло полощите. При ангине, при простуде Лучше доктора не будет! **Воспитатель:** Кто же отгадает следующую загадку?

Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник.)

**Воспитатель:** Подорожник великий путешественник. Очень давно его завезли из далёкой страны. Которая называется Америка. Подорожник называют зелёным бинтом. Листья его упругие, с прочными жилками. Корни густые. Вверх тянется стебелёк с соцветиями. Стебель тоже жёсткий и упругий. Подорожником залечивают ссадины, порезы. Для этого берут лист подорожника, очищают его от пыли, немного поцарапают, чтобы выделился сок, и прикладывают к ране. Кому-нибудь из вас, ребята, лечили ранки подорожником? И последняя загадка:

Эту зелень ты не тронь, Жжётся больно,  как огонь. (Крапива).

**Воспитатель:** Правильно ребята, это крапива. Крапива – первое витаминное растение, появляющееся  весной. Её  листья и молодые побеги съедобны. Из крапивы делают салат, щи, настой крапивы применяют, чтобы остановить кровотечение. **Воспитатель:** В лесах и на лугах Кубани растёт очень много лекарственных трав и цветов: календула, лопух, шалфей, тысячелистник, мать -и- мачеха и т.д. Всё это - наша зелёная аптека, которая помогает человеку при многих болезнях.  Послушайте стихотворенье  про зелёную аптеку.

Вот обычная  малина... но, При простуде и ангине

Чай с малиновым вареньем-

Наилучшее леченье Чай из липового цвета

Помогает от простуды.

Пьют его, когда болеют. Липу знают все по всюду.

Если слабость и сонливость

И побегать  не ту сил,

Пей шиповника отвары,

В них - целебный витамин.

Подорожник - всем нам друг,

Лечит ранки ног и рук.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру: «Зелёная аптека».

Цель игры: закрепить названия лекарственных растений, их полезных свойствах.

                                           Ход игры:

Дети делятся на две команды.

У  одной  команды – картинки  с изображением  лекарственных  растений: подорожник,  крапива,  шалфей,  ромашка,  крапива,  одуванчик,  мята,  лопух, облепиха.

У второй команды – картинки:

 порезанный палец, мальчик с перевязанным горлом, мальчик с градусником под мышкой, кружка с чаем, салат из одуванчиков, щи из крапивы, пузырёк с облепиховым маслом.

По команде воспитателя дети из разных команд находят  друг друга, соединяют картинки, потом объясняют свой выбор.

- Подорожник прикладывают к ранке.

- Из крапивы варят витаминные щи.

- Отваром ромашки ополаскивают волосы.

- Одуванчика лечит кашель.

- Из мяты заваривают ароматный чай.

- Календула лечит ожоги.

Воспитатель: Ребята  нарисуйте любое лекарственное  растение,  которое  вам больше всего понравилось.

**Итог занятия.**

Воспитатель.

- О каких растениях вы сегодня узнали?

-Какие из них растут на участке нашего детского сада?

-Как к ним нужно относиться?

-Почему необходимо беречь и охранять природу?