**Беседа**

***«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков».***

**Цель:** Познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков. Развитие  познавательного  интереса к истории своего народа, приобщение детей к народным традициям. Воспитание  чувства уважения к старшим поколениям.

**Материалы:** фото «Казачья семья», «Дед с внуками», «Крёстный сажает мальчика на коня», «Казак и конь», «Казака провожают на войну», «Папаха и шашка».

**Ход занятия:**

Средь донских степных полей,
Да и волжских ковылей,
Там, где Волга, Дон текут,
Казаки давно живут!
Гордый и лихой народ,
Заслужил себе почёт:
Храбрость, мужество, отвагу,
На своих плечах несёт.
Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.

**Воспитатель**: О ком сегодня пойдёт наш разговор, вы наверно уже догадались?
**Дети**: О казаках.
**Воспитатель**: Правильно, казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Они умели храбро воевать и жить честно, были смелыми и бесстрашными. Семьи у них были большие, многодетные и дети с родителями жили в дружбе и любви.
**Воспитатель**: Что изображено на этой фотографии? (*Казачья семья*.) О чём нам может поведать это фото? (*О том, как жили наши предки*.) Какие главные законы должны знать казаки с детства, я вам уже говорила, вспоминайте?
**Дети**: С уважением относится к старшим. Уважать родных. Защищать от врагов свою Родину.
**Воспитатель**: В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как обращались казаки к отцу и матери?
**Дети**: К отцу и матери обращались только на «Вы».
**Воспитатель**: Что изображено на этой фотографии? (*Дед и дети*.) О чём она нам может поведать? (*Дед рассказывает внукам о традициях казаков*.) Какие главные законы должны знать казаки с детства?
**Дети**: При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться.
**Воспитатель**: Авторитет и почитание родителей казаками было наиболее важным делом. Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Что это за правила?
**Дети**: Не разрешалось сидеть, разговаривать, прерывать разговор старших. Воспитатель: А какие ещё правила соблюдали казаки?
**Дети**: Старым и пожилым людям младшие должны были уступать дорогу.
**Воспитатель**: Уважение к старшим прививалось в казачьих семьях с ранних лет. Во время приёма гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры.
Что изображено на этой фотографии? (*Крёстный сажает мальчика на коня*.) О чем она нам может поведать, рассказать? (*О традициях казаков*.) Во сколько лет сажали детей на коня? (*В три года*.) Да. Посвящение в казаки происходило когда ребёнку исполнялось 3-4 года. Собиралась вся родня. Проводился обряд пострижения. Затем отец сажал мальчонку на коня и даже давал в руки шашку. И проводил коня по двору кругом или по улице.
Что изображено на этой фотографии? (*Казак и конь*.) О чём эта фотография нам может поведать? (*Конь был верным другом казака*.) У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. А знаете ли вы пословицы и поговорки о лошадях? **Дети**: Конь казаку – лучший друг.
Казак сам не ест, а коня накормит.
Казак без коня, что солдат без ружья.
Сам погибай, а коня выручай.
**Воспитатель**: Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру «Наряди казачку». Ну-ка казаки выходите, да казачку нарядите.
**«Наряди казачку»**
(*Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала стоит дерево, на нём висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут за бусами,, преодолевая препятствия и т. д.*)
**Воспитатель**: Что изображено на этой фотографии? (*Казака провожают на войну*.) О чём она нам может поведать? (*Казаки должны защищать свою Родину. Их провожала и благословляла вся семья*.) Да, казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. А какие пословицы вы знаете о смелости казаков?
**Дети**: Казак и в беде не плачет.
Где казак, там и слава.
Атамана из плохого казака не получится.
Казак без службы – не казак.
Где враг, там и казак.
**Воспитатель**: Что изображено на этой фотографии? (*Папаха и шашка*.) О чём она нам может поведать? (*Папаха головной убор казаков. Шашка – главное оружие казаков*.) Правильно. Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. По обычаю шашка передавался по наследству от отца к сыну, дарилась или добывалась в бою.
**«Папаху одеваю – на вопросы отвечаю!»**
(*Мальчик надевает шапку (папаху). Воспитатель задаёт вопросы, ребёнок отвечает на вопрос и передает папаху другому ребёнку*.)
Как называется предводитель войск казаков? (*Атаман*.)
А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? (*Любо!*)
Как называется место, где живут казаки? (*Станица*.)
Как называется казачья шапка? (*Папаха*.)
Как называется оружие казаков? (*Шашка*.)
Как называется дом, в котором живут казаки? (*Курень, хата*.)
В каком возрасте детей сажали на коня? (*В 3 года*.)
**Воспитатель**: Я вижу, что вы знаете историю своих предков – казаков. Так будьте их достойны.
И хорошо, чтоб в наши дни,
Традиции веков мы с вами берегли,
В чудном крае, где живём мы у Дон-реки,
Где жили здесь, когда-то наши предки-казаки!
**Воспитатель**: О ком мы с вами сегодня говорили?
**Дети**: О казаках, их обычаях и традициях.
**Воспитатель**: А зачем нам нужно это знать? **Дети**: Чтобы знать традиции своих предков, не забывать откуда мы родом, кто мы!