**Беседа** «Красная книга Краснодарского края».

**Цель:** познакомить детей **с**Красной книгой Краснодарского края.

**Оборудование:**мультимедийное оборудование, карточки – картинки «Правила поведения в природе», макет «Красной книги», иллюстрации животных и растений для составления макета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**Ребята, я очень рада вас видеть, надеюсь, что наша сегодняшняя встреча будет интересной и увлекательной.

- Все мы дружные ребята.

 Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

 Никого в беде не бросим.

 Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Ребята посмотрите какую я сегодня принесла вам книгу. Это Красная книга Краснодарского края. А какого она цвета? Что вы думаете об этом? Красная книга - это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесённых в эту книгу, нужно  охранять  особенно бережно. Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой,     синей? Совершенно верно, красный цвет – это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных. Красный цвет – это сигнал опасности.

А как вы думаете, какие страницы в этой книге? А хотите узнать? А страницы у неё - разноцветные. На красных страницах поместили тех, кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.  На жёлтых страницах занесены животные, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается. На белых говорится о видах, вообще редких на Земле.  А на зелёных - о видах, которые человеку уже удалось спасти. На серых страницах занесены животные, до сих пор мало изучены.  
Позже, в  1984 году была учреждена Красная Книга Краснодарского края

(демонстрация книги).В Красную книгу Краснодарского  края внесен список редких и исчезающих видов  на территории Краснодарского края по растениям и  животным.

Красная книга Кубани состоит из двух частей:

1 часть  - растения (157 видов);

2 часть – животные (102 вида).

На этих страницах записано много растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда. Но сейчас, пока еще не поздно, люди должны протянуть им руку помощи, люди обязаны их спасти.

 А как вы думаете, сможем ли мы, люди, что- нибудь сделать, чтобы помочь исчезающим видам животных и растений?

**Правила защитников природы**

**Не**разоряй птичьи гнёзда!

**Не**уничтожай насекомых!

**Не**сори в местах отдыха!

**Не**бери лесных жителей домой!

**Не**вытаптывай растения!

**Не**шуми!

**Не**рви цветы!

**Не**разводи костёр!

Давайте сыграем в игру «Правила поведения в природе». Я вам буду показывать карточки, если на них дети поступают правильно, то хлопаем в ладоши и кричим да, если так делать нельзя топаем ногами и кричим нет.

**Воспитатель.**Человек неразрывно связан с растительным и животным миром. Потеря какого – нибудь вида животного или растения ведет за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно – болеет другое – умирает третье. В Красную книгу занесены  растения, в частности, цветы: подснежник кавказский, лотос орехоносный, пион тонколистный, лилии и др. Занесены в Красную книгу Кубани и животные.

В Краснодарском крае обитает рысь кавказская, живет в горных районах, предпочитая лес с густым, труднопроходимым подлеском. Преследование со стороны человека, изменение среды обитания и сокращение территорий, пригодных для жизни животных.

Черноморская Афалина обитает в прибрежной, мелководной зонах Черного и Средиземного морей. Во время хода азовской хамсы афалины скапливаются в Керченском проливе, но в Азовское море не идут. Возросший уровень загрязнения прибрежных вод вынуждает дельфинов перемещаться в пелагическую зону моря.

 А вот это – могучий бык зубр. В Краснодарском крае численность зубров составляет 1100 голов, из них 830 в Кавказском заповеднике, остальные на территории Псебайского и Даховского заказников и Гузерипльского охотхозяйства. Количество зубров в крае постепенно увеличивается.

Серна предпочитает скалистые участки Мостовского, Майкопского, Апшеронского районов до г. Семашко и верховий р. Пшиш, верховья рек, впадающих в Черное море.

Ребята, предлагаю сделать свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе. Каждый раз, слушая рассказы, читая газеты о редких растениях и животных, мы будем пополнять ее картинками, иллюстрациями, чтобы каждый из нас еще и еще раз запомнил растения и животных на тревожных страницах Красной книги.

Практический этап работы. (Дети помещают на страницы «Красной книги» знакомые животные и растения).

**Воспитатель:** Друзья мои, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось и запомнилось?

Нор звериных, птичьего гнезда,

Вы не трогайте, ребята, никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с вами рядом!

Я надеюсь, что каждый из вас станет настоящим защитником природы, будет ее оберегать и защищать!