

Советы для родителей

- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- ❖ Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- ❖ Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.





I. Подготовительный к адаптации этап

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми , группой. Воспитатель ласково встречает нового малыша , показывает, какие интересные игрушки есть в группе. Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...

Условия успешной адаптации

Для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо:

- Формирование позитивной установки на детский сад, положительное отношение к нему (рассказы об успехах ребенка, похвала).
- Вселить в ребенка чувство уверенности родителей в правильности действия. Когда ребенок видит уверенность мамы, он автоматически начинает с большим доверием относиться к незнакомому месту. (Мама может сказать, что надо позвонить бабушке и рассказать, что Коля стал совсем большой и пошел в детский сад.)
- Соблюдение режима дня в домашних условиях (сон- бодрствование, кормление и тд)
- Постепенно увеличивать время нахождения ребенка в детском саду. При этом маме не стоит постоянно находиться возле ребенка, иначе малыш привыкнет, что мама всегда рядом и когда она уйдет, начнет еще сильнее переживать.
- Если ребенок утром плачет с мамой при расставании, проанализируйте, может с папой (или другими родственниками) ему будет легче расставаться.



Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка

* Как вести себя с ребенком

- Показать ребенку его новый статус (он стал большим);
- Не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;
- Обратить внимание на положительный климат в семье;
- Следует снизить нервно-психическую нагрузку;
- Сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях ребенка, специфике режимных моментов и т.д.

* Как не надо вести себя с ребенком

- Отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- Не обращать внимание на видимые отклонения в поведении ребенка;
- Препятствовать контактам с другими детьми;
- Увеличивать нагрузку на нервную систему;
- Одевать ребенка не по сезону;
- Конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

«Правила поведения взрослых в период адаптации»



- Полезные рекомендации:
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу.
- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- Постоянно обращайте внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- Не отучайте от вредных привычек в период адаптации.
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- Одевайте ребенка в сад опрятно, в соответствии с температурой воздуха в группе.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- Будьте терпимее к капризам.
- Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте вовремя.
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть вызвано просто плохим настроением



Алгоритм прохождения адаптации

Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребенка, нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течении 1-й недели ребенка приводят на прогулку;
- Затем 2 недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
- Потом в течении 2-3 недель остается до обеда
- Затем еще 1-2 недели вы забираете его сразу после сна.



Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.

Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду

Легкая адаптация (благоприятная).

Поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней.

Средняя адаптация (условно благоприятная): все нарушения выражены более длительно. Поведение нормализуется в течение 1 месяца.

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев, неблагоприятная) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка



Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду.

- Легкая адаптация:

- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются,
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.

Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).



Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

Проводить адаптацию лучше во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);

В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала ДОО;

В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;

В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;

Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду.

• Средняя адаптация.

все нарушения выражены более длительно:

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,
- ориентировочная деятельность (20 дней),
- речевая активность (30-40 дней),
- эмоциональное состояние (30 дней),
- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней.

- **Взаимодействие с взрослыми и сверстниками не нарушается.**

- **Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания.**



Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду.

- Тяжелая адаптация.

(от 2 до 6 месяцев) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.

Данный тип адаптации характеризуется

- снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении),
- резким нарушением сна,
- ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться,
- отмечается проявление агрессии,
- подавленное состояние в течение долгого времени.



Факторы, мешающие адаптации ребенка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.

