



Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 9
И. А. Иванова
01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2021г.)

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, МР 2.4.0242-21 от 17.05.2021г., рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.
3. Организованная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
4. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 продолжительность одного периода организованной образовательной деятельности составляет: с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут.
5. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Осуществляется в следующих направлениях:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- математическое развитие,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.
- конструирование, робототехника

Деятельность по конструированию во всех группах, кроме ранних групп, осуществляется во второй половине дня в ходе совместной деятельности взрослого и детей. Деятельность по робототехнике для детей старшего возраста осуществляется через кружок дополнительного образования «Робототехника» на базе нашего детского сада.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, организованная образовательная деятельность по математическому развитию проводится по подгруппам.

6. Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится учителем-логопедом по подгруппам.
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Во

всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке, аппликации, ручному труду чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке, конструированию чередуются через неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится совместно музыкальным руководителем, воспитателем группы и учителем-логопедом.

8. Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 с детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится фронтально, 3 раза в неделю в помещении.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введена ООД по кубановедению в старших и подготовительной группах

№ п/п	ООД по программе «Край родной – моя Кубань» на (основе программы МБДОУ №4 «Кубань - Родина моя»)	группа	Кол-во часов с внеделю
1		1 старшая	1
2		2 старшая	1
3		подготовительная	1

реализация программы «Край родной – моя Кубань» в средней группе осуществляется в ходе режимных моментов 2 раза в месяц.

Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Количество НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Смешанная ранняя	до 10 мин	10	1 час 40 минут
Младшая группа	до 15 мин	10	2 часа 30 минут
Средняя группа	до 20 мин	10	3 часа 20 минут
Старшая группа	до 25 мин	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа	до 30 мин	14	7 часов 00 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	до 20 мин	16	5 часов 20 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	до 25 мин	17	7 часов 05 минут

Обязательная часть программы - не менее 60%.

Перечень и количество НОД в разных возрастных группах

Смешанная ранняя группа-10 НОД в неделю длительностью до 10 мин.	
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Физкультурное занятие	3
Музыкальное занятие	2
Математическое развитие	1

Общее количество занятий	10
Младшая группа – 10 НОД в неделю длительностью до 15 минут	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Музыка	2
Рисование	1
Лепка	0.3
Аппликация	0.3
Ручной труд	0.3
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи	1
Итого	10
Средняя группа – 10 НОД в неделю длительностью до 20 минут	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Музыка	1
Рисование	1
Лепка	0.3
Аппликация	0.3
Ручной труд	0.3
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи	1
Итого	10
Старшая группа – 13 НОД в неделю длительностью до 25 минут	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Музыка	2
Рисование	2

Лепка	0.3
Аппликация	0.3
Ручной труд	0.3
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи, основы грамотности	2
Кубановедение	1
Итого	13
Подготовительная группа – 14 НОД в неделю длительностью до 30 минут	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Музыка	2
Рисование	2
Лепка	0.3
Аппликация	0.3
Ручной труд	0.3
Математическое развитие	2
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи, основы грамотности	2
Кубановедение	1
Итого	14
Старшая группа компенсирующей направленности - 16 НОД в неделю длительностью до 20 минут	
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0.5
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0.5
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное	1

развитие	
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие Логоритмика	1
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом	1
Итого	16
Подготовительная группа компенсирующей направленности - 16 НОД в неделю длительностью до 25 минут	
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0.5
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0.5
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Логоритмика	1
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом	1
Итого	17