

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 9
(протокол от 24 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 9
_____Иванова И.А.
25 февраля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Волшебная полянка»
за 2020 год**

г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (МБДОУ № 9)
Руководитель	Иванова Инна Александровна
Адрес организации	353860, Российская Федерация, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, ул. Гоголя, дом 4
Телефон	8(86143) 3-34-86
Адрес электронной почты	mbdoo9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 07556 от 14 января 2016 г., срок действия лицензии - бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1339 кв. м.

Проезд автобусом № 3; маршрутными такси № 3, 6 до остановки «АТП».

Цель деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод

человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МБДОУ № 9: 5-ти дневная неделя с 7.30 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

МБДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МБДОУ № 9) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., г. Санкт-Петербург;
- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

Адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 9 (АООП ДО МБДОУ № 9) предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная Программа составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Автор Н.В.Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

- программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., г. Санкт-Петербург;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., г. Санкт-Петербург;

- программа «Математика в детском саду» Новикова В.П., г. Москва;
- программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет Дубровской Н.В. «Цвет творчества».

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям

(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение на 31 декабря 2020 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников (Таблица 1), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-10,5 часов) всего – 190 из них:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 20 человек;
- численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 170 человек;
- численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 24 человека (по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 24 человека (ОНР), по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу – 23 человека).

Вид группы	Количество групп	Количество детей (на 31.12.2019)
Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	1	20
Младшая группа (общеразвивающей направленности)	1	24
Средняя группа (общеразвивающей направленности)	2	50
Старшая группа (общеразвивающей направленности)	1	22
Подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	2	50
Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	2	24
Количество групп, численность воспитанников	9	190

В течение 2020 года в МБДОУ № 9 было зачислено 40 воспитанников (20 человек раннего возраста, 20 - среднего и старшего дошкольного возраста).

Дополнительное образование

С октября 2020 года в детском саду начали работу кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральный кружок «Шкатулка»
- 2) социально-педагогическое: кружок дошкольного развития «Ступени к школе»
- 3) физкультурно-спортивное: «Островок радости»
- 4) техническое: «Робототехника»

В дополнительном образовании задействовано 37 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Органы самоуправления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;

- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;

- медицинская сестра – руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;

- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования,

воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 9 и регламентируются локальными актами:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности

МБДОУ;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МБДОУ;

Инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор;

Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);

Должностные инструкции сотрудников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ сформированные коллегиальные органы управления выполняют следующие функции:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с социальными партнерами:

✓ Взаимодействие с Приморско-Ахтарской центральной районной больницей имени Кравченко Н. Г. Детское поликлиническое отделение

✓ Взаимодействие с МБОУ СОШ № 22

✓ Взаимодействие с ФОК «Лидер»

- ✓ Взаимодействие со Стадионом «Русь»
- ✓ Взаимодействие с детской районной библиотекой
- ✓ Взаимодействие с краеведческим музеем Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с казачьим обществом МО Приморско-Ахтарский район
- ✓ Взаимодействие с ГИБДД Приморско-Ахтарского района
- ✓ Взаимодействие с «Приморско-Ахтарским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних»

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной работы, утвержденным руководителями учреждений. В связи с пандемией в 2020г. тесное взаимодействие с социальными партнерами в очном режиме было не возможно.

III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно дистанционно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили дистанционные родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и онлайн – консультации. Все это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с

техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Несмотря на сложные условия 2020 г., наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах.

Участие детей в различных конкурсах 2020 год

№	Название конкурса	Ф.И. ребенка,	Группа	Ф.И.О. педагога, подготовившего ребенка
1.	Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных» Организатор Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 15.01.2020	Таран Иван Лауреат I степени	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
2.	Всероссийская викторина для дошкольников по военно-патриотическому воспитанию «Правнуки Победы» Организатор Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 15.01.2020	Грецов Егор Лауреат I степени	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 20.02.2020	Коренко Иван Призёр	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.

4	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 20.02.2020	Биденко Александрина Призер	Средняя	Самодурова Е.Н.
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 20.02.2020	Терпелец Анастасия Призер	Средняя	Самодурова Е.Н.
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 20.02.2020	Тарасов Роман Призер	Подготовительная логопедическая	Земляная Е.А.
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 20.02.2020	Власова Владислава	Подготовительная логопедическая	Гетьман А.В.
	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 17.03.2020	Жорник Кирилл Призер	Вторая старшая	Алейникова Е.Л.
8	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 17.03.2020	Нарижняк Кирилл Победитель	Вторая старшая	Соляник Е.С.
9	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 17.03.2020	Острикова Кира Победитель	Подготовительная логопедическая	Гетьман А.В.
10	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 17.03.2020	Черненко София Победитель	Средняя группа	Ченцова Н.К.
11	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 17.03.2020	Шатохин Лев Победитель	Подготовительная логопедическая	Литвинова О.А.
12	Региональный конкурс творческих работ «Прилетайте птицы с юга» Организатор сайт «Дом педагога»	Коренко Иван Победитель	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.

	19.04.2020			
13	Районный фестиваль «Радуга детства» 01.06.2020	Сербина Авелина Победитель	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
14	Районный фестиваль «Радуга детства» 01.06.2020	Малахова Диана Победитель	Подготовительная	Колганова О.Г. Гурская С.Н.
15	Районный фестиваль «Радуга детства» 01.06.2020	Копытин Артем Победитель	Средняя	Ченцова Н.К.
16	Районный фестиваль «Радуга детства» 01.06.2020	Баландин Артем Победитель	Подготовительная	Христюха Т.Н.
17	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» Организатор Всероссийский информационный портал «Лидер» 21.08.2020	Хоменюк Арсений Лауреат I степени	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
18	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога» Организатор Всероссийский информационный портал «Лидер» 21.08.2020	Яковин Женья Лауреат I степени	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
19	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 07.09.2020	Воспитанники старшей группы «Радуга» Победители (1 место)	Первая старшая	Хлебникова Т.Н.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников младших классов «Эколята – друзья и защитники природы» 22.12.2020	Новикова Кира 2 место	Вторая подготовительная группа	Алейникова Е.Л.
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников младших классов	Нарижняк Кирилл 2 место	Вторая подготовительная группа	Соляник Е.С.

	«Эколята – друзья и защитники природы» 22.12.2020			
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников младших классов «Эколята – друзья и защитники природы» 22.12.2020	Матюхова Вероника 2 место	Первая подготовительная группа	Колганова О.Г.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован согласно учебным планам, расписанию непосредственной образовательной деятельности, режиму дня с учетом санитарных требований для каждой возрастной группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 9, разработанной в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.; в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ № 9.

Содержательный раздел программ представлен в соответствии с направлениями ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей осуществляется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (от 1г. – до 3-х лет) – предметная и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослыми; экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (лепка, рисование, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); двигательная (освоение основных движений).

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в более благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется

три раза в неделю во всех возрастных группах. В средних, старших и подготовительных группах одно из занятий по физическому развитию детей проводится на улице в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

В 2020 году работа учреждения была направлена на формирование познавательных интересов у детей через различные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также на создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с помощью родителей.

Образовательная работа с детьми осуществлялась согласно планам работы педагогов, как в совместной деятельности взрослого с детьми (фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа, рассматривание, наблюдение, исследовательская деятельность, развивающие игры, беседы, праздники, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-экспериментирование, театрализованные игры и т.п.), так и в самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, настольно-печатная игра, игра на шумовых музыкальных инструментах и экспериментирование со звуками, рассматривание и наблюдение, конструирование, изобразительная деятельность, самостоятельная двигательная деятельность и т.п.). Методы, используемые педагогами, были направлены на развитие личностного, творческого, познавательного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он

основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ итогов мониторинга по МБДОУ № 9 позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Средние результаты показали область «Познавательное развитие». Проведение мониторинга выявило, что 95% детей успешно осваивают программу. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборке форм организации, методов и приемов воспитания, развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики в развитии личности ребенка. В ходе анализа деятельности педагогов в адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим. В этих группах, в основном, наблюдалась адаптация легкой степени (75%, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Активизирована деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной

активности детей и проведения спортивных игр на участках. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с футбольными воротами, баскетбольными кольцами, со спортивным оборудованием для занятий детей. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

С целью создания в ДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья, в течение 2020 года было проведено 4 заседания ППк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающиеся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми, получившими коррекционную помощь в течение года.

Работа с родителями была организована в соответствии с утвержденным планом работы. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия учитывая эпидемиологическую ситуацию: онлайн – консультации; праздники, развлечения, досуги проводились в сети интернет посредством WhatsApp. Педагоги и специалисты подготовили для родителей информацию, размещённую на официальном сайте детского сада <http://mbdou9.pr-edu.ru/>: в разделе «Новости», в разделе «Информация для родителей» в подразделах «Советует логопед», «Школа здоровья», «Консультация психолога», «Чем занять ребенка дома», «Физкульт – привет.

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «С Днем воспитателя!», «Мамина забота и любовь», «Мастерская Деда Мороза».

К 75- летию Победы педагоги, родители и ребята средней группы подготовили, разучили и исполнили песню «Три танкиста». Видеоролик был размещен на странице нашего сада в Instagram, В рамках подготовки к акции «Бессмертный полк» были проведены следующие мероприятия: «Мои прадеды сражались за Родину»; «Судьба прабабушки», «История фотографии», целью которых являлось вызвать у детей интерес к родственникам, прошедшим дорогами войны, работающим в тылу, воспитывающим детей в тяжёлые годы войны. Семьи наших воспитанников почтили память своих героев в социальных сетях «В контакте», и «Инстаграм», опубликовав семейную фотографию с портретом воевавшего родственника, с хештегом #бессмертныйполк2020. Эти фото попали во всероссийскую онлайн акцию «Бессмертный полк 2020».

В период работы с детьми на тему «День победы», мы приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», участники которой уже много лет накануне Дня Победы зажигают свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной Войне и всех павших в боях за Родину. В канун праздника, Дня Победы, ровно в 21.00, по Московскому времени, в окнах наших воспитанников зажглись маленькие огоньки памяти. В этой акции приняли участия все члены семей.

Также итогом инновационной формы работы с родителями стал проект «Подарок ветерану». В течение недели, дети совместно с родителями изготавливали открытки и поделки для ветеранов, используя советы и рекомендации воспитателей, а так же ссылки на мастер - классы педагогов. Все детские работы были переданы в подарок ветеранам.

Пандемия произошла в технологическую эпоху. Это дало нам возможность продолжать общаться, работать, применяя инновационные формы и методы взаимодействия с родителями. Зарядившись нашим оптимизмом, родители не только следовали нашим советам и выполняли все рекомендации, но и участвовали в городских и районных конкурсах, где занимали призовые места, а так же принимали участие во всероссийских онлайн проектах. Нами была проделана огромная работа, итогом которой стали дистанционные творческие проекты «Бессмертный полк», «Подарок ветеранам», «Песня танкистов», «Свеча памяти», посвященные 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, которые реализованы в виде видеороликов в социальных сетях:

«Бессмертный полк» <https://www.youtube.com/watch?v=ucBvcIgkByo>
https://www.instagram.com/tv/B_9JK69orh8/?igshid=mf0s2ddh9db7

«Песня Танкистов» <https://www.youtube.com/watch?v=ZhzWCGwreoE>
https://www.instagram.com/tv/B_6tUDcAl3h/?igshid=1cc79i6uzfjnd

«Подарок ветеранам»

https://www.instagram.com/tv/B_3JPvCp9Bl/?igshid=1h71sh3r68t79

«Свеча памяти»

https://www.instagram.com/tv/B_-08szoNII/?igshid=1d5ue5ff2I7zc

Ко дню России на странице детского сада в Instagram разместили видеоролик «Мы - будущее России»

Родители вместе с детьми приняли активное участие в фестивалях и конкурсах.

Проведенные мероприятия сыграли значительную роль в педагогическом просвещении родителей, увеличили количество родителей, желающих принять участие в конкурсах и проектах.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 9 за 2020 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Волшебная полянка» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК - 1

Воспитатели – 20 (в том числе 2 в декретном отпуске)

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 1

- от 30 до 40 лет – 13 человек

- от 40 до 50 лет – 9 человек

- от 50 до 60 лет – 4 человек

Сведения об образовании:

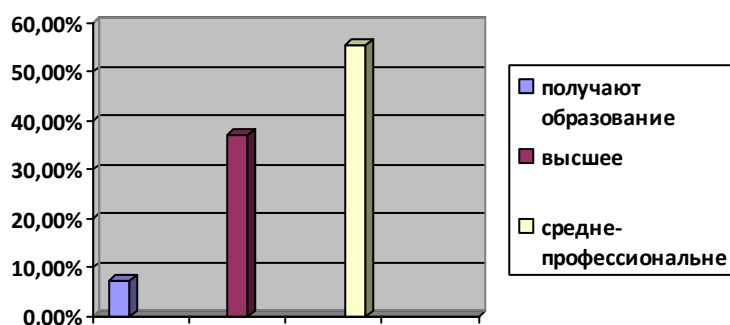
Всего педагогических работников (без учета административного персонала) – 27 человек (из них 2 в декретном отпуске)

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек;

Среднее профессиональное педагогической направленности – 15 человек.

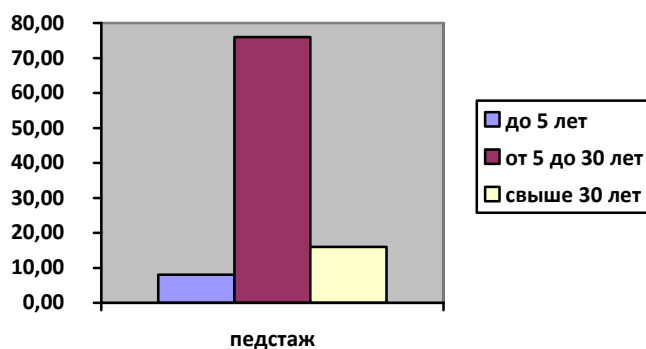
Получают среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человека.

Процентное соотношение количества сотрудников с высшим педагогическим и со средне – профессиональным образованием



Сведения о педагогическом стаже:

Таблица отображает педагогический опыт сотрудников



Сведения о квалификации:

Численность педагогических работников, имеющих:

- Высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- Первую – 10 человек;
- СЗД – 7 человек;

Сведения о повышении квалификации:

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек.

- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов – 25 человек, из них 4 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в текущем учебном году.

Профессиональные достижения:

- Иванова И.А., заведующая, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/8,08.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры, в детском саду работает опытный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных проектов в педагогическую деятельность.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 9 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, опытный.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»
- стали победителями краевого конкурса консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация ряда родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, а так же сказывалось недостаточная

техническая оснащённость некоторых семей воспитанников. Несмотря на все трудности, педагоги освоили дистанционный формат обучения детей и нашли возможность для привлечения родителей к данному формату обучения и участия в конкурсах.

Участие педагогов МБДОУ № 9 в различных конкурсах

в 2020 году

1	Всероссийская викторина «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» Организатор «Сайт педагога» 21.01.2020	Самодурова Елена Николаевна	Призёр II место
2	Всероссийский конкурс «На знание требований Федерального образовательного стандарта (ФГОС) к системе дошкольного образования» Организатор «Сайт педагога» 21.01.2020	Самодурова Елена Николаевна	Призёр II место
3	Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных» Организатор Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 15.01.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Таран Ивана (1 место)
4	Всероссийская викторина для дошкольников по военно-патриотическому воспитанию «Правнуки Победы» Организатор Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 15.01.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Грецова Егора (1 место)
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила призёра конкурса Гончарову Дарью
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»,	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила победителя конкурса

	номинация «Красная книга» 1.02.2020		Гребенюк Ивана
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Семань Наталья Викторовна	Куратор подготовила победителя конкурса Черныш Валерию
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Семань Наталья Викторовна	Куратор подготовила призёра конкурса Кононова Ивана
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Кучерявенко Инна Евгеньевна	Куратор подготовила призёра конкурса Рышкову Киру
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Берестова Алевтина Валериевна	Куратор подготовила призёра конкурса Крупий Анну
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Берестова Алевтина Валериевна	Куратор подготовила призёра конкурса Модлина Кирилла
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга» 1.02.2020	Гетьман Альбина Викторовна	Куратор подготовила призёра конкурса Паршину Анастасию
13	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», номинация «Земля – наш общий дом» 1.02.2020	Ченцова Надежда Константиновна	Куратор подготовила призёра конкурса Биденко Александрина
14	Всероссийский конкурс «Краеведение», работа «Я вырос здесь и край мне этот дорог» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 07.04.2020	Самодурова Елена Николаевна	Победитель I место
15	Всероссийский конкурс «Помнит мир спасенный, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне», работа «Аллея воинской славы Приморско-Ахтарского района»	Самодурова Елена Николаевна	Победитель I место

	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 07.04.2020		
16	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по теме «Дошкольное образование по ФГОС» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 07.04.2020	Самодурова Елена Николаевна	Призер III место
17	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация декоративно-прикладное творчество», работа «Праздник Святой Пасхи» Ассоциация педагогов России (АПРель) 21.04.2020	Самодурова Елена Николаевна	Победитель I место
18	Региональный конкурс творческих работ «Прилетайте птицы с юга!» работа «Весна. Аисты прилетели.» Организатор сайт «Дом педагога» 19.04.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Коренко Ивана (I место)
19	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой». Организатор Всероссийский информационный портал «Лидер» 21.08.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Хоменюк Арсения (I место)
20	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Безопасная дорога». Организатор Всероссийский информационный портал «Лидер» 21.08.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор, подготовила победителя конкурса Яковина Женю (I место)
21	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Познавательное развитие «В поисках волшебной книги» 30.10.2020	Алейникова Елена Леонидовна	Победитель (1 место)
22	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Речевое развитие «Лексические игры и упражнения» 30.10.2020	Берестова Алевтина Валериевна	Призер (2 место)
23	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Познавательное развитие «В поисках сокровищ» 30.10.2020	Гетьман Альбина Викторовна	Призер (2 место)
24	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Земляная Елена Александровна	Призер (3 место)

	Познавательное развитие «Умные пальчики»30.10.2020		
25	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Художественно-эстетическое развитие «Кукла из ниток»30.10.2020	Кучерявенко Инна Евгеньевна	Призер (3 место)
26	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Речевое развитие «Лови волну. Спасатели океана» 30.10.2020	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель (1 место)
27	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Физическое воспитание «Фиксики против крабов» 30.10.2020	Лукьянова Наталья Васильевна	Победитель (1 место)
28	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Познавательное развитие «Органы чувств» 30.10.2020	Ченцова Надежда Константиновна	Победитель (1 место)
29	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020» 20.11.2020	Алейникова Елена Леонидовна	лауреат
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников начальных классов «Эколята – друзья и защитники природы» номинация «Эколята-дошколята» 21.12.2020	Алейникова Елена Леонидовна	Куратор подготовила призёра конкурса Новикову Киру (2 место)
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников начальных классов «Эколята – друзья и защитники природы», номинация «Эколята-дошколята» 21.12.2020	Соляник Екатерина Сергеевна	Куратор подготовила призёра конкурса Нарижняк Кирилла (2 место)
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников и школьников начальных классов «Эколята – друзья и защитники природы», номинация «Эколята – дошколята» 21.12.2020	Колганова Ольга Геннадьевна	Куратор подготовила призёра конкурса Матюхову Веронику (3 место)

33	Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании» «Использование современных технологий в логопедии», конкурсная работа «Игровые приемы в обучении грамоте» 15.10.2020	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель (1 место)
34	Дельфиненок РФ Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Моя профессия – логопед», номинация «Лучшее логопедическое занятие», работа «Школа занимательных наук» 25.09.2020	Литвинова Оксана Анатольевна	Победитель (1 место)
35	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Литературное творчество» работа «Сказка за сказкой» 07.09.2020	Хлебникова Татьяна Николаевна	Куратор подготовила победителей конкурса детей старшей группы «Радуга»
36	Муниципальный этап краевого конкурса видеозащит «Работаем по стандарту» номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» 29.10.2020	Ченцова Надежда Константиновна	Призер (2 место)
37	Муниципальный этап краевого конкурса видеозащит «Работаем по стандарту» номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 29.10.2020	Яценко Оксана Анатольевна	Победитель (1 место)
38	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» 05.12.2020г.	Лукьянова Наталья Васильевна	Куратор подготовила победителя конкурса Яковина Евгения
39	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 18.12.2020г.	Лукьянова Наталья Васильевна	Участник

40	Районное методическое объединение для воспитателей ДОУ, работающих в группах для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Формирование грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» 23.11.2020	Земляная Елена Александровна	Выступление по теме: «Формирование грамматического строя речи с помощью игр»
41	Краевое методическое объединение для учителей – логопедов, учителей – дефектологов на тему: «Формирование конструктивной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» 17.12.2020	Литвинова Оксана Анатольевна	Выступление по теме: «Использование ручного ткачества в системе коррекционно – развивающей работы с дошкольниками»
42	Районное методическое объединение для инструкторов ФК и воспитателей на тему : «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций для детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) 27.11.2020	Лукьянова Наталья Васильевна	Выступление по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в период пандемии»
43	Районное методическое объединение для воспитателей средних групп ДОУ на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» 27.11.2020г.	Ченцова Надежда Константиновна	Выступление по теме: «Особенности проведения бодрящей гимнастики после сна»

Таким образом, данные мероприятия оказали благоприятное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионализм, увеличили их достижения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает: методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественную литературу, раздаточный материал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбуки, колонки, МФУ,

которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует соблюдению следующих принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- интеграции образовательных областей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги осуществляют учет полоролевой специфики и обеспечение среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции и т.п. осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все оборудование и игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение детьми образовательной программы, на сохранение и укрепление их здоровья, а так же и на раскрытие потенциала каждого педагога.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется посредством организации различных форм работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, викторины, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, конкурсы и т.д. Мероприятия,

запланированные на учебный год, выполнены в полном объеме с учетом эпидемиологической обстановки в очном и дистанционном формате.

Методическая работа в МБДОУ № 9 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, в том числе и в освоении дистанционных технологий в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- ✓ традиционные: тематические педсоветы, повышение квалификации, семинары, оказание консультативной помощи педагогам.
- ✓ инновационные: портфолио педагогов, интерактивные формы, вебинары

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ № 9 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах.

В 2020 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 30 марта 2020 года «Переход на дистанционный режим работы на период самоизоляции»
- 1 сентября 2020 года «Организация работы учреждения в 2020-2021 учебном году»
- 25 ноября 2020 года «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопросы: как привлечь родителей к совместной работе над проектами; как провести НОД по ФГОС в дистанционном формате.

Были осуществлены:

Обзорный смотр-контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;

- «Готовность теневого навеса к летней оздоровительной работе», который показал готовность всех групп.

Тематический контроль:

- «Организация уголков нравственно-патриотического воспитания и кубановедения»;

- «Создание условий для применения здоровьесберегающих технологий, необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста».

Оперативный контроль в соответствии с разработанными картосхемами.

Постоянный контроль в соответствии с графиком.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает методическую работу более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации соответствует законодательству. Приказ Рособнадзора РФ от 14.08. 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- используется электронная почта с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

В МБДОУ № 9 в 2020г. организована муниципальная инновационная площадка по теме «Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников путем изучения современности кубанского казачества и приобщения детей к истории, традициям и культуре Кубани». В рамках организации инновационной площадки разработан план работы, намечены пути реализации.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ № 9 состоит из двух этажей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини – музей «кубанская горница» - 1.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 4,7 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,3 кв.м.

Здание МБДОУ детский сад № 9 имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, складские помещения. Для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На прогулочных участках разбиты клумбы, созданы модули для организации игровой деятельности детей, спортивное оборудование для физического развития дошкольников.

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Для достижения эффективности организации и проведения образовательного

процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника, музыкальные инструменты. Автоплощадка (для изучения ПДД) оснащена дидактическими материалами: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, светоотражающие браслеты и жилеты, художественная и методическая литература для обучения детей ПДД и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело в различных центрах (уголках): центр развития детского изобразительного творчества, познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, физического развития, центр развития игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная игра), уголок по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом работы учреждения проведены все необходимые обучения сотрудников, плановый медицинский осмотр.

В Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж детей по правилам безопасного поведения в здании и на территории учреждения;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- организация мероприятий (беседы, игры, чтение художественной литературы и т.п.) с воспитанниками по формированию безопасности собственной жизнедеятельности.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания, витаминизации детей. Организовано сбалансированное 4-х разовое питание:

1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработана картотека блюд, а также технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения

преимущества питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Контроль за качеством детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным требованиям к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. Мероприятия, проводимые с детьми и работниками, направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников и безопасное пребывание их в учреждении.

На территории детского сада имеется 8 прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка, обеспечивающие физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ДОУ является доступным для лиц с ОВЗ. Паспорт доступности от 15.12.2017 г.

Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется при помощи:

- пожарная сигнализация типа «Сигнал 200 М» (пульт), ПКП – «Сигнал 209 П-С». В качестве объектовой системы оповещения используется СОУЭ 3-го типа. Оборудование: Модуль автодозвона ДОЗВОН АТИ 12В, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10 – 1 шт., табло светозвуковой оповещатель «Призма-200И) – 1 шт, транспорант световой «Блик С-12 «ВЫХОД» - 6 шт. Автоматическая пожарная сигнализация, системы «Болид»

- резервный источник электроснабжения: Дизельный генератор ТСС АД-120С-Т400-2 РКМ11, мощность 120 кВт - 1 шт.

- в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего 14 видеокамер марки RVi-C411 и RVi-C310, 3 видеорегистратора, коммутатор, жесткий диск 2 Тб, 3 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние – 9 шт. (марки RVi-C411) и внутренние – 5 шт. (марки RVi-C310). Дооснащение системы видеонаблюдения было осуществлено в 2018 году.

- освещение объекта осуществляется уличными фонарями в количестве 14 шт., фасадным освещением в количестве 15 шт. Аварийное освещение помещений имеется, поблочное отключение, электрощиты на каждом этаже, на рабочих местах охраны аккумуляторные фонари.

- система доступа, включающая в себя HD-видеодомофон, замок электромагнитный Vizit-ML300(M)-40.

- охрана по контракту с ОВО по Приморско-Ахтарскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (вызов наряда тремя тревожными кнопками).

- охрана по договору ООО Охранное агентство «Беркут»: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно в дневное время).

- охрана сотрудниками ДОУ: 2 сторожа (ежедневно в ночное время и круглосуточно по выходным дням).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений, приказов, анкетирования родителей. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучение отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г.

№ 1324)

ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 12,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 12,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	190 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,09 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7,4%
1.8.2	Первая	10 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	27 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ № 9

И.А.Иванова