**Выступление на РМО для воспитателей, работающих в группах раннего возраста по теме «Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей» Антошиной Татьяны Вячеславовны воспитателя**

**МБДОУ № 9 «Волшебная полянка» 18.03.2022.**

**Тема: «Нетрадиционное родительское собрание как форма организации работы с родителями детей младшего возраста ».**

**Слайд 1**

Я, Антошина Татьяна Вячеславовна воспитатель средней группы в д/с №9 "Волшебная полянка".

Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей достигается в том случае, когда цели и задачи всестороннего воспитания хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания.

**Слайд 2**

Все мы в своей работе применяем такие традиционные формы работы как :

1. Мастер - классы

2. Дни открытых дверей

3. Совместные праздники , досуги, развлечения

4. Участие родителей в семейных конкурсах, выставках

5. Консультации

6. Анкетирование

7. Индивидуальные беседы

Но всё таки в нашей работе самым информативным методом является родительское собрание. Хочу с вами поделиться своим опытом : Нетрадиционного родительского собрания «Встреча в кафе "Лучики".Что я знаю о своем ребенке?..»»

**Слайд 3**

Эта встреча проходила в импровизированном кафе. В начале нашей встречи мы рассмотрели и обсудили меню:

**Слайд 4,5**

1.Игра «Пирог настроения» *(игра на сближение родительского коллектива «Пирог настроения», целью которой является создание у родителей прекрасного настроения, желания общаться)* 2.Первое блюдо: «Острая тема». Мини-лекция «Что надо знать о своём ребёнке?» ,вручение памяток родителям «10 шагов, чтобы стать хорошим родителем».

**Слайд 6**

3.Гарнир: «Блиц-опрос». Игра «Знаете ли вы своего ребёнка?», узнавание его по автопортрету *(дети заранее нарисовали свои автопортреты и нужно было угадать портрет своего ребенка. Родители находят своего ребенка и забирают портреты домой).*

4.Салат: «Конфликт». Решение педагогических ситуаций *(разбор конфликтных ситуаций)*

5.Напиток: «Тест». Тест«Какой вы родитель?» *(тест, в котором можно убедиться в правильности воспитания детей в своей семье. Раздаются родителям бланки с тестом где нужно отметить те фразы, которые они часто употребляют в общении с детьми).*

**Слайд 7,8**

6.Десерт «Мастер- класс». Изготовление оригами «Лотос» *(предлагаю приготовить детям небольшие подарки, вместе изготовить атрибуты для сервировки стола в нашем «Кафе "Лучики"» - мастер -класс "Лотос" из салфеток в стиле оригами).*

7.Чаепитие. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс , долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого следования к цели. Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.