***Консультация для родителей:***

***«Играем – лексику развиваем!»***



У детей с нарушением речи часто отмечается бедность словаря, как активного, так и пассивного, преобладает в основном предметно-бытовая лексика. Дети плохо классифицируют предметы по группам, путают названия овощей и фруктов. В их словарном запасе мало глаголов, обозначающих состояние и переживания людей, существительных, характеризующих нравственный облик человека, и особенно малочисленна группа наречий и прилагательных, служащих для характеристики действий, поступков. Все это ограничивает речевое общение детей.

Поскольку родителям, так или иначе, приходится быть основными учителями для своего ребенка, я предлагаю вам использовать следующие речевые игры и упражнения. Учить не значит садиться за стол и вести себя, как на уроке; речь идет о том, чтобы показывать ребенку и делать вместе с ним то, чем вы занимаетесь в повседневной жизни.

*Игровое упражнение «Кто? Что?»*

Покажите ребенку любую иллюстрацию к сказке. Пусть он назовет слова-предметы, отвечающие на вопрос: «Кто?» или «Что?»

Например: сказка Ш.Перро «Золушка»

Кто: девочка, сестры, мачеха, фея, принц, мышата, кони, кучер и т.д.

Что: дом, метла, карета, туфелька и т.д.

**Полезный совет:**

Поиграйте с ребенком в игру «Кто больше?»

     Назовет слов на звук (букву) М

    Подберет слов на заданную тему, например- «Мебель»

*Игровое упражнение «Отгадки-загадки»*

Узнай предмет по описанию – (Зеленая, белоствольная, кудрявая. Что это? – Береза)

Лохматый, косолапый….

Голодный, серый, злой….

Яркое, теплое…

Серый, маленький, колючий…

*Игровое упражнение «Кто как ест?»*

Кошка лакает молоко. Собака грызет кость. Корова жует сено. Курица клюет зерно. И т.д.

Вариант: «Кто или что плавает? Летает?»-

Рыба, листья, самолет, бабочка и т.д.

*Игровое упражнение «Путаница»*

Из каких слов образовались:

ОГУРБУЗЫ – огурцы и арбузы  
ПОМИДЫНИ – помидоры и дыни

РЕДИСВЕКЛА – редиска и свекла  
ЧЕСЛУК – чеснок и лук

РЕПУСТА – репа и капуста

Помоги разобраться.

*Игровое упражнение «Слова-неприятели»*

***Упражнять в подборе слов-антонимов.***

День – ночь

Утро -…

Зима - …

Друг - …

Добро - …

Войти -…

Ложиться -…

Говорить - …

Смеяться - …

Слон большой, а комар…

Камень тяжелый, а пушинка…

***Игровое упражнение «Слова – приятели»***

***Упражнять в подборе слов – синонимов***

Здание – дом

Конь -…

Приятель -…

Идти -…

Глядеть -…

Смелый -…

Крошечный -…

*Игровое упражнение «На что похоже?»*

Предлагает детям подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на…

Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

*Игровое упражнение «Где и для чего можно применять предмет, который я назову?»*

 Например- кнопка

1)    для прикрепления бумаги к доске;

2)    можно бросить в окно, чтобы подать сигнал;

3)    сдать в металлолом;

4)    провести маленький круг

5)    положить на стол и т.д.

Гвоздь - …, ботинок -…, шнурок - …

*Игровое упражнение «Найти лишний предмет»*

Предлагаете несколько картинок, среди которых одна картинка изображает предмет, не относящийся к той же тематической группе, что и другие предметы ребенок должен показать «лишнюю» картинку и объяснить почему она лишняя.

*Игровое упражнение «Догадайтесь, каким будет четвертое слово*» (смысловые ряды)

Гвоздь – молоток, шуруп -…

Дом – крыша, книга - …

Птица – яйцо, растение - …

Хорошо – лучше, медленно - …

Школа – обучение, больница -…

Человек – ребенок, собака - …

Пальто – пуговица, ботинок - …

*Игровое упражнение «Новые слова»*

У лисы длинный хвост – как одним словом сказать? – длиннохвостая;

У мальчика длинные ноги - длинноногий

Игровое упражнение «Закончи предложение»

Миша пошел гулять (когда?)…

Мише стало грустно (отчего?)…

Миша обрадовался (когда?)…

*Игра «Кто больше запомнит, что из чего сделано?»*

Дети по памяти называют металлические, бумажные, пластмассовые предметы. За правильный ответ дается фишка. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек.

***Все предложенные игры способствуют не только развитию словаря, но и формированию высших психических функций- внимания, мышления!***

***Играйте!! И пусть вам будет интересно!***