Дидактическое пособие

**«Волшебная полянка»**



подготовила учитель – логопед

Яценко Оксана Васильевна

**Вариант №1.**



***Цель.*** Совершенствовать умение выделять первый звук в слове, соотносить гласные с их символами (гласные - символы красного цвета, отображающие положение губ при произнесении звука).

***Пособие:*** Панно в виде квадрата с цветными секторами. По кругу расположены карманы, в которые помещены картинки – схемы гласных звуков.

***Ход игры.*** Логопед предлагает детям рассмотреть панно, вспомнить, какие гласные обозначает каждая из схем. Затем выбрать и поместить в кармашек сектора напротив картинку, которая начинается со звука, изображенного на схеме.

**Вариант № 2**

***Цель.*** Совершенствовать умение дифференцировать глухие и звонкие согласные звуки.

***Пособие:*** Панно в виде квадрата с цветными секторами. В карманах расположены символы глухих и звонких согласных звуков (колокольчик и наушники).

***Ход игры.*** Логопед рассматривает панно вместе с детьми и спрашивает, какое задание можно выполнить, если в карманах стоят данные карточки. Дети отвечают. Затем педагог предлагает выбрать картинку, определить с какого звука она начинается (согласного звонкого или глухого) и заполнить соответствующий карман напротив символа.

**Вариант № 3**

***Цель.*** Совершенствовать умение выделять первый звук в слове. Развивать общую моторику, конструктивный праксис.

***Пособие:*** Панно в виде квадрата с цветными секторами. В карманах расположены картинки. В центре лежит мячик.

***Ход игры.*** Логопед рассматривает картинки на панно вместе с детьми. Спрашивает их мнение о том, для чего в центре лежит мячик и как можно поиграть с ним. Дети отвечают. Затем педагог предлагает перекатить мячик в тот сектор, где расположена картинка, название которой начинается с определенного звука, например, со звонкого согласного звука, глухого согласного звука, гласного звука и т.д.