

Дидактическое пособие «Лэпбук»,
как средство коррекции речевых нарушений
в условиях реализации ФГОС ДО



разработала учитель- логопед МБДОУ № 9
Яценко Оксана Васильевна

Организация развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала коррекционно– развивающего пространства предполагает использование педагогом инновационных средств в процессе взаимодействия с воспитанниками.

Современные, в том числе электронные пособия, делают процесс взаимодействия дошкольников с педагогом более интересным, развивающим. Однако, работая в группе детей с ОВЗ важно задействовать как можно больше компенсаторных возможностей дошкольников для более успешного развития всех видов активности. У данной категории детей значительно снижено формирование познавательной активности, на низком уровне находится и потребность в самостоятельном познании окружающего мира.

Лэпбук – достаточно новый вид дидактических пособий, который поможет педагогу разнообразить содержание индивидуально – подгруппового взаимодействия, а также создать условия для организации самостоятельной игровой деятельности, способствующей решению коррекционных задач.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, так как он содержательно насыщен, информативен, полифункционален, вариативен, доступен и безопасен в самостоятельном использовании воспитанниками.

«Лэпбук»– в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга», или тематическая интерактивная папка, коллекция маленьких книжечек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Процесс изготовления его совместно с детьми создаст условия для самостоятельного сбора и организации информации по интересующей ребенка теме, выбора средств. Создание лэпбука может явиться формой представления итогов проекта или тематической недели.

Работа над лэпбуком способствует развитию универсальных умений:

- планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

Изготовление лэпбука ребенком совместно с родителями является эффективным приемом в работе, направленной на привлечение родителей к сотрудничеству, приобщение их к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.

Мой первый опыт - изготовление и использование лэпбука в работе над формированием навыка правильного звукопроизношения. Представляю вашему

вниманию лэпбук, содержание которого охватывает процесс работы над постановкой и автоматизацией звука [с] в речи.

Пособие может быть использовано для организации индивидуального подгруппового игрового взаимодействия с детьми среднего дошкольного возраста, а также в самостоятельной игровой деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста. Это универсальное дидактическое пособие позволит педагогу, работающему в группе общеразвивающей направленности в игровой форме закрепить навык правильного произношения звука [с], совершенствовать общие речевые навыки в процессе повторения речевого материала для автоматизации звука, сформировать навык звукового анализа и синтеза, совершенствовать уровень развития связной речи.

Описание игровых упражнений:

1. «Тренируем язычок». Цель: подготовить органы артикуляционного аппарата к постановке звука [с]. Закрепить правильную артикуляцию и изолированное произнесение звука.

Ход игры: ребенок выполняет артикуляционные упражнения для свистящих звуков и с помощью схемы уточняет правильное положение органов артикуляционного аппарата.

2. «Слоговая тропинка». Цель: автоматизировать звук [с] в прямых и обратных слогах, используя схемы звуков. Развивать тонкую моторику.

Ход игры: педагог знакомит ребенка с символами звуков (насос – звук [с], круг – звук [а], овал – звук [о], маленький круг – звук [у]) и предлагает от символа звука [с] провести пальчиком по дорожке к любому из символов гласных звуков и произнести получившийся слог. Аналогично выполняются упражнения для автоматизации обратных слогов (от символа гласных пальчиком провести по дорожке к символу звука [с]).

3. «Бродилка». Цель: автоматизировать правильное произнесение звука [с] в словах со всеми типами слогов.

Ход игры: воспитанник вместе с педагогом или самостоятельно называет картинки, в названии которых присутствует звук [с].

4. «Собери букву». Цель: познакомить с графическим изображением буквы С. Развивать тонкую моторику, конструктивный праксис.

Ход игры: в конверте находятся карточки, собрав которые ребенок познакомится с изображением буквы С.

5. «Поиграем со словами». Цель: развивать речевую активность, автоматизировать звук [с] в речи, развивать мышление, воображение, слуховое внимание и память. Формировать навык сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Ход игры: педагог предлагает повторить за ним чистоговорки со звуком [с], а также отгадать загадки. Правильность выполненного задания подтвердит картинка-отгадка.

6. «Накачай колесо». Цель: развивать фонематические представления, навыки звукового анализа и синтеза.

Ход игры: педагог предлагает ребенку рассмотреть макет, на котором находятся три насоса (символы звука [с]), условно обозначающие начало,

середину и конец слова, колесо, передвигающееся от одного- к другому, указывает в какой части слова «спрятался» звук [с]. В конверте находятся картинки, которые нужно поместить на колесо и передвинуть его к нужному насосу.

7. «Собери картинку и расскажи историю». Цель: развивать зрительный гнозис и конструктивный праксис, совершенствовать навык составления рассказа по картине, формировать целостное восприятие изображенного на картине.

Ход игры: в конверте находится сюжетная картина, разрезанная на части. Ребенку предлагается самостоятельно или с помощью педагога собрать ее, рассмотреть и рассказать о ее содержании.

Приложение.



