

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Волшебная полянка»

**Сборник методических  
материалов  
по формированию  
– патриотического воспитания детей  
старшего дошкольного возраста**

**«Моя малая родина –  
город Приморско-Ахтарск»**

автор – составитель: воспитатель:  
Якименкова Оксана Леонтьевна

Приморско – Ахтарск  
2022 г.

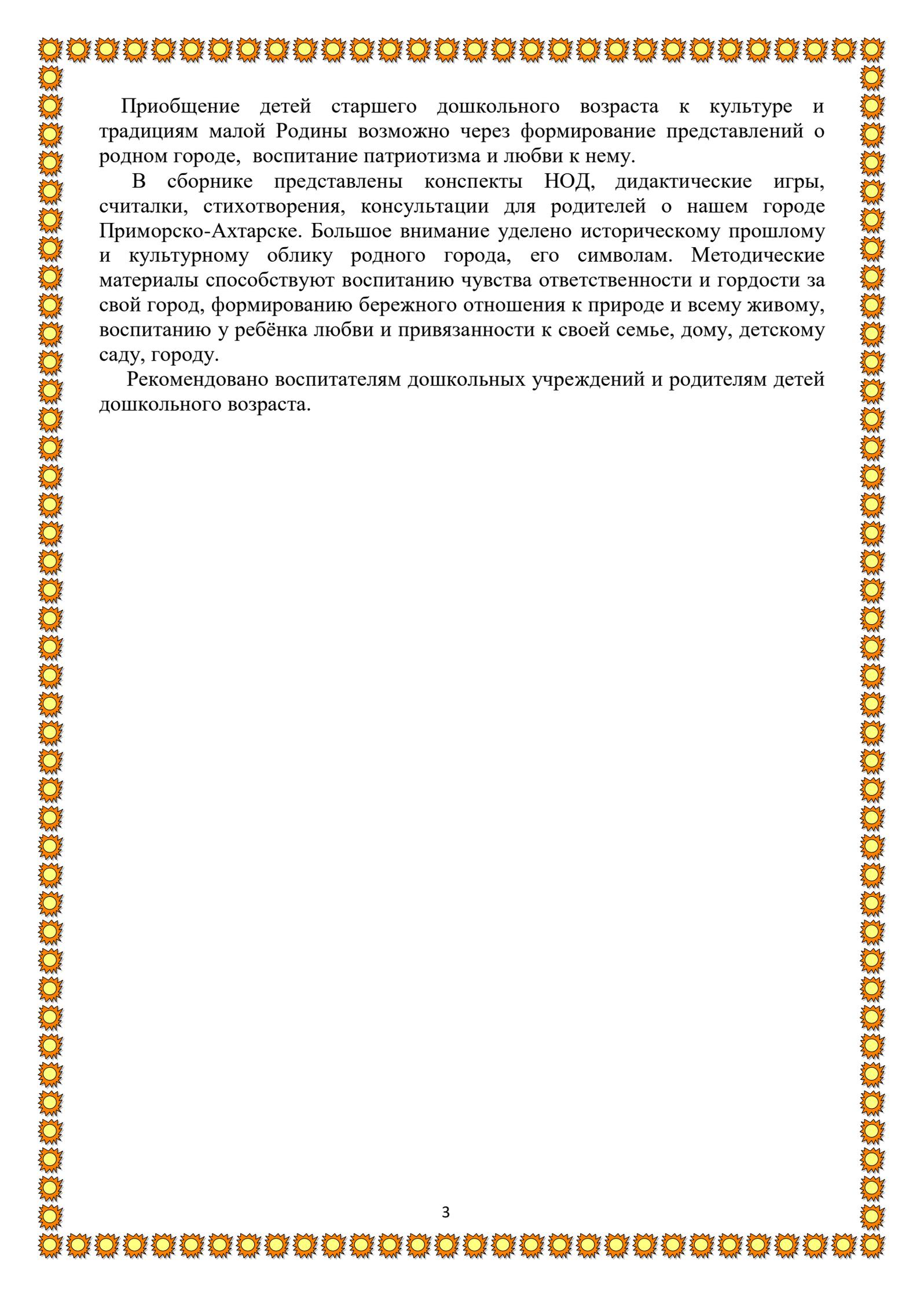
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Волшебная полянка»

**Сборник методических  
материалов  
по формированию нравственно – патриотического  
воспитания детей  
старшего дошкольного возраста**

**«Моя малая родина –  
город Приморско-Ахтарск»**

автор – составитель: воспитатель  
Якименкова Оксана Леонтьевна

г.Приморско – Ахтарск



Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой Родины возможно через формирование представлений о родном городе, воспитание патриотизма и любви к нему.

В сборнике представлены конспекты НОД, дидактические игры, считалки, стихотворения, консультации для родителей о нашем городе Приморско-Ахтарске. Большое внимание уделено историческому прошлому и культурному облику родного города, его символам. Методические материалы способствуют воспитанию чувства ответственности и гордости за свой город, формированию бережного отношения к природе и всему живому, воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.

Рекомендовано воспитателям дошкольных учреждений и родителям детей дошкольного возраста.



Конспекты НОД

# Конспект НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ в старшей группе

## Тема: «Мой город»

### Цель:

Формировать интерес к своей малой родине г.Приморско-Ахтарску.

### Задачи:

- Знакомить детей с историей становления города Приморско-Ахтарск.
- Продолжать знакомить символикой нашего города: флаг, герб, гимн.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к малой Родине.

Используемые материалы: ноутбук, презентация «История нашего города»; флаг, герб и гимн в записи; стихотворения о Кубани.

### Ход НОД:

#### Воспитатель:

- Мы с вами живём в большой и очень красивой стране. Как называется наша Родина?

- Правильно, это наша большая Родина. Но у каждого человека есть ещё и малая Родина, место, где он родился.

- Наш город Приморско – Ахтарск находится на юге России, в Краснодарском крае. А как ещё называют наш край?

- Да, мы живём в Краснодарском крае на Кубани.

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь

Мы землю эту преданно и нежно

Зовем певучим именем Кубань.

- Это красивый край и очень богатый. Кубань называют «жемчужиной России». А как вы думаете, почему?

- Да, что только не выращивают на Кубани. У нас богатые сады, на полях растут и кукуруза, и подсолнечник, разные овощи. А главное наше богатство – пшеничные поля, которые дают хлеб не только для нашего края, а и для всей России.

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь

Мы землю эту преданно и нежно

Зовем певучим именем Кубань.

**Воспитатель:** Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края можно назвать одним словом - «кубанцы». А ещё все мы – Земляки. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина. Среди наших земляков кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне, цыгане и многие другие ... И все мы – кубанцы.

**Воспитатель:** Есть такая поговорка о нашей малой Родине.

«Нет земли краше, чем Кубань наша!». Она учит нас: добру, любви к нашей Родине - Кубани, желанию защищать её от врагов. Очень-очень давно, в пятнадцатом веке, в России возникло казачество. А в восемнадцатом веке царица Екатерина вторая повелела казакам заселить Кубань, чтобы охранять южные рубежи России от кочевников. С тех пор и живут казаки на Кубани вот уже 200 лет. В мирное время они возделывают поля и разводят скот, а в тревожные военные времена все, как один, становятся под ружьё. Жители Кубани казаки (слайд № 1).

- История Приморско-Ахтарска уходит в древние времена. На этой земле побывали многие народы. На побережье Азовского моря была построена крепость Ахтар-Бахтар. Наш городок появился на месте турецкой крепости Ахтар – Бахтар (название переводится как «Белый утёс на берегу моря»). Сначала турки, а затем и русские полюбили это место – за море, богатое рыбой и морской климат.

- Рядом образовалось поселение казаков, которое позже было названо Ахтарским. Это был раньше маленький посёлок, а после войны над немцами посёлку дали название город Приморско – Ахтарск. И местные жители (мы с вами) до сих пор называем его Ахтари (слайды № 2, 3, 4, 5).

Сейчас наш город Приморско – Ахтарск выглядит по-другому (слайды № 6, 7, 8), а море остаётся неизменным во все времена (слайд № 9).

«Одна у человека мать - одна и Родина!»

- А вы знаете, как зовут вашу маму по имени и отчеству? (ответы детей)

- Вы так же должны знать всё о своей малой Родине.

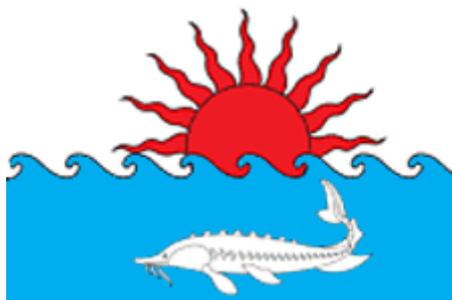
Как называется наш край? (показать карту края)- Посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наш Краснодарский край – наша Кубань



-А это место на карте, на берегу, какого моря? (ответы детей) занимает наш маленький городок?

- Приморско-Ахтарск — это небольшой уютный городок на берегу Азовского моря. Какие вы знаете символы нашей страны?

А этот флаг – символ нашего города (слайд 11) и он означает, что наш городок расположен на берегу моря и в нём богатейшие рыбные запасы - изображение серебряного осетра. Морские волны и солнце указывают на развитие курортного туризма – к нам приезжает много людей отдохнуть на море.



### Физкультурная минутка:

«Ура!»

Раз, два, три, четыре  
Будем всех сильнее в мире.  
Будем мир мы защищать,  
скрещивают

Руки в стороны и с силой к плечам.

Поднимают прямые руки и

над головой.

Обнять себя

Поднимаются на носочках.

Будем маму обнимать.  
На носочки встанем,  
Солнышко достанем.  
До пяти считаем,  
Дружно приседаем. Ура!

Приседают пять раз.

Кричат, подняв руки вверх.

У каждого города есть свои отличительные знаки. Это – герб (слайд № 12)



- Это второй отличительный символ нашего города – герб.

Казак на белом коне символически отражает Приморско-Ахтарск как казачью Приморско - Ахтарскую станицу;

Малиновый цвет - символ достоинства, цвет кубанского казачества.

Жёлтый цвет (золото) - символ богатства.

Синий цвет - цвет ясного неба и моря и показывает расположение города Приморско-Ахтарска на берегу Азовского моря.

Зелёная цвет - это богатая природа, окружающая город.

Красный цвет - это сила и красота.

Чёрный цвет - мудрость (ум людей)

- У меня для вас задание: надо разделиться на команды (мальчики и девочки) и собрать герб из частей.

### **Дидактическая игра «Собери герб»**

**Воспитатель:** Расскажите, что изображено на гербе города?  
Ответы детей.

**Воспитатель:** Я приготовила вам задание. У меня разрезные картинки, они все разной формы. Сейчас вам нужно разделиться на команды, выбрать из каких фигурок вы будете собирать свой герб, и приступить к работе. Дети разбиваются на команды, выбирают, каждая команда свои фигуры и начинают работу в команде.

**Воспитатель:** Подсказка, если вдруг кому нужна помощь – подсказка висит на мольберте. Замечательный получился герб.

(звучит гимн г. Приморско – Ахтарска)

- Гимн – это главная песня нашего города, слушают её в торжественные моменты и стоя. Он посвящён нашей малой родине – городу Приморско – Ахтарск.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам взять в руки бумагу, карандаши или мелки, и нарисовать флаг нашего города.

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

И у каждого она одна, как - мама!

Родиной надо гордиться,  
любить её глубоко и нежно,

Заботиться о ней!

**Итог:** Ребята, что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



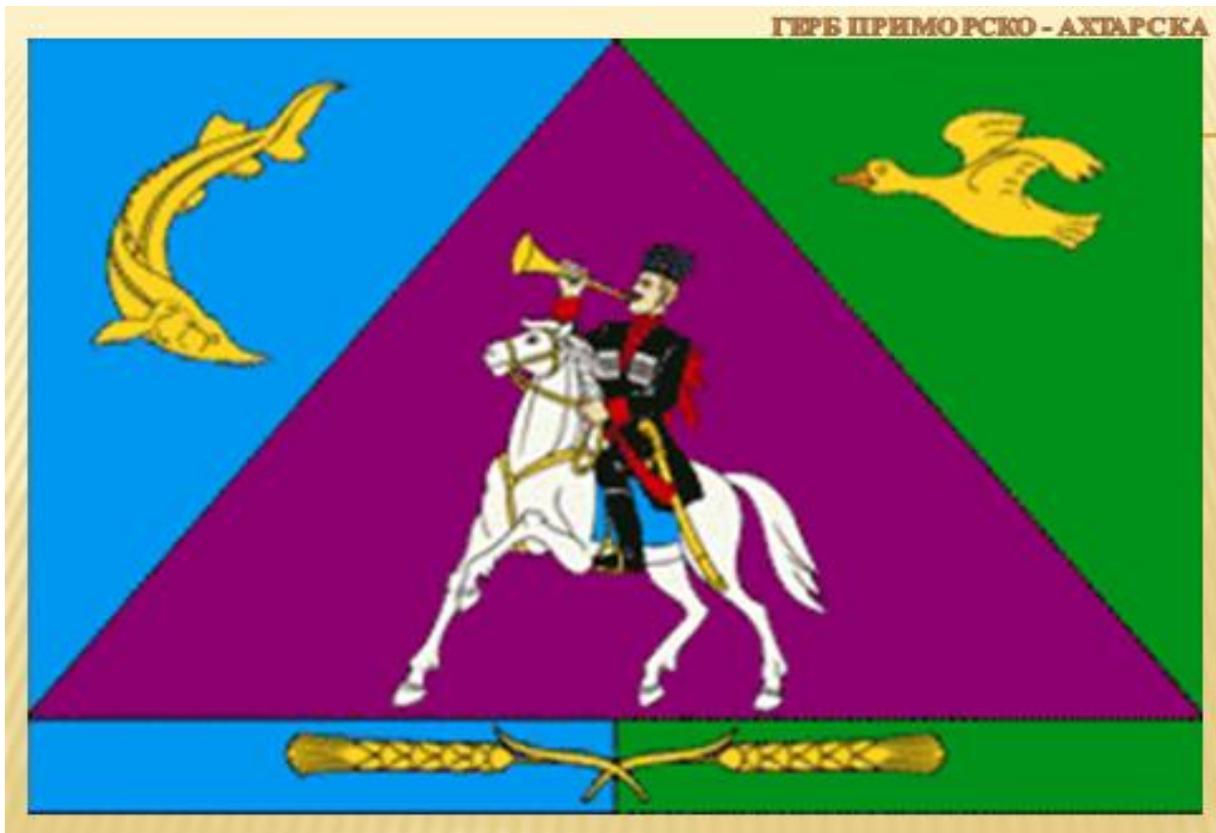
Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12

# Конспект НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ в старшей группе

## Тема: «Мы по городу гуляем»

**Цель:** Продолжать знакомить с родным городом

**Задачи:**

- формирование представлений о родном городе, развитие патриотических и гражданских чувств;
- воспитание любви и привязанности к своему детскому саду, улице, городу.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, заучивание стихотворений

**Используемые материалы:** презентация «Мой город»

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня предлагаю вам немного поговорить о нашем прекрасном городе. Мы с вами в нем родились, живем, растем и должны знать всю его историю.

Вдруг раздается стук в дверь. Воспитатель подходит и открывает - в группу влетает воробей «Чик».

- Чик – чирик - это, это, это детский сад, - прочирикал воробей.

- Да, - отвечают дети.

- А в каком городе он находится?

А то я летаю – летаю, а где приземлюсь, не знаю,

Чик–чирик! – расширился воробей «Чик» (ответы детей)

- Город Приморско – Ахтарск?

- А где он расположен? – прочирикал воробей (ответы детей)

- Море было подо мной, не знаю какое? (ответы детей)

- Надо мне достать свою карту и поискать там город с таким названием, а то вдруг вы придумали этот город? – продолжал чирикать воробей и стал искать свою карту. Вот карта, нашёл!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вместе с воробьём поищем на карте наш город. Все вместе они ищут город на карте.



**Воспитатель:** Предлагаю немного размяться, сделать небольшую разминку и тебя, Чик тоже размяться приглашаем. Выполняем движения по тексту.

**Физкультурная минутка:**

Мы по городу шагаем,  
Дружно здания считаем,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех их нам не сосчитать.  
Быстрым шагом прошагаем,  
Большую дорогу пересекаем,  
Посмотрите все налево, а затем направо -  
Бежим по четной стороне,  
Вон дом культуры вдалеке.  
По побережью пройдем,  
Сразу море мы найдем,  
Будем прыгать - раз, два, три,  
Вот корабль впереди.  
Будем дальше мы играть,  
Любимый город изучать.  
(Дети рассказывают о том, какие находятся в родном городе достопримечательности (по слайдам).

**Воспитатель:** Чик, а ты с нами посиди, немного отдохни и послушай, что тебе ребята расскажут о нашем городе:

**Дети:**

Мой город у моря  
Совсем небольшой.  
Мой город у моря  
Любимый такой.

Люблю твои скверы,  
Твои тополя.  
Приморско – Ахтарск –  
Я – частичка твоя

Люблю крики чаек  
И шум камыша.

Любимый мой город,  
Моя сторона.

Мой город у моря  
Совсем небольшой.  
Приморско – Ахтарск –  
Ты мой город родной.

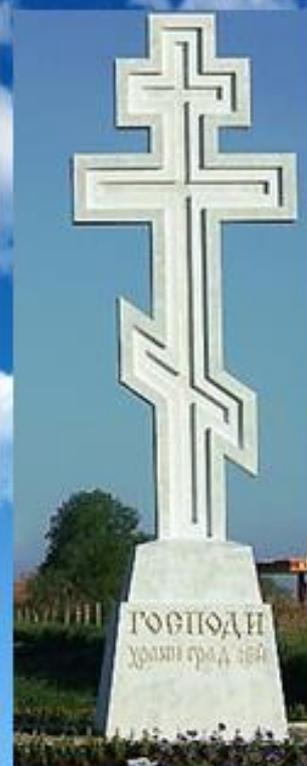
Всю планету обойдёте —  
Места лучше не найдёте.  
Вместе дружно мы живем,  
В городе – Приморско – Ахтарск.

**Воспитатель:** Тебе, Чик понравились рассказы деток о своем любимом городе?

**Чик:** Да, интересный ваш город. Останусь я жить в вашем городе. До встречи, ребята!

**Итог:** Что интересного узнали? Что понравилось?

Виртуальная экскурсия  
по главным  
достопримечательностям  
(памятникам)  
г. Приморско - Ахтарска





Памятник лётчику-испытателю  
Григорию Яковлевичу  
Бахчиванджи – самолёт на  
Развилке  
Гордостью Приморско-Ахтарска  
стал Герой Советского Союза Г.  
Бахчиванджи - лётчик-испытатель  
первых реактивных самолётов во  
время Великой Отечественной  
войны.



Памятник Ленину - это был очень умный и энергичный человек, который сделал революцию в России, хотел людям добра, но во многом ошибался и принес много бед. В конце жизни понял многие из своих ошибок и пытался исправить их, но не успел.



Живые гвоздики народ приносит к установленному на территории отдела памятнику овчарке Елге, спасшей от верной гибели целые взводы российских солдат.



Недалеко от Приморско-Ахтарска на море расположен старый маяк, который своим светом указывал морякам путь домой. Основная задача маяка - светить!



На Набережной в Приморско-Алтарске вот уже много лет на постаменте стоит бронекатер Азовской военной флотилии № 124 готовый, кажется, ринуться в морские просторы. Его водрузили на пьедестал в память о военных подвигах моряков Азовской флотилии.



Памятник-барельеф Алексею Филипповичу Крамаренко  
Наш земляк Алексей Филиппович Крамаренко сражался на Финском фронте. Во главе своего отделения атаковал пулемет немцев и уничтожил его. В рукопашной схватке лично ликвидировал 5 солдат и одного офицера. Алексей закрыл амбразуру вражеского дзота, из которой строчил пулемёт, своим телом.



Братская могила 42 красноармейцев, погибших в годы гражданской войны, и 34 партизан и 3 советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны  
Адрес: Приморско-Артарск, улица Братская, север



В декабре 2012 года в Приморско-Артарске у мемориала «Братские могилы» установили памятник майору государственной безопасности Александру Галысову, который руководил партизанским отрядом.



Мемориал 50- лет Победы в Великой Отечественной войне над немецким фашизмом



Мемориал «Солдат» и Вечный огонь землякам, погибшим во время гражданской и Великой Отечественной войны.



В Приморско-Ахтарске установлен монумент  
в честь пограничников





Мемориал «КНИГА ПАМЯТИ»



На ее страницах выбиты фамилии жителей Приморско-Ахтарска, не вернувшихся с войны — 5800 имен. Всего в годы войны из Приморско - Ахтарского района на фронт ушли более десяти тысяч солдат. Не вернулся каждый второй.

**Конспект НОД**  
**по художественно – эстетическому развитию**  
**в старшей группе**  
**Тема: «Осенняя ярмарка нашего города»**

**Цель:** приобщение детей к русской народной культуре своего любимого края и родного города и развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей детей. Создание у детей старшего дошкольного возраста радостного настроения.

**Задачи:**

Закрепление знаний детей о ярмарке, и формирование у них умения трудиться в коллективе, создавая картины в стиле «айрис – фолдинг»; помогая друг другу, обращаться за помощью к сверстникам, радоваться совместным успехам. Развитие творческих способностей детей. Воспитание эстетического вкуса, образного видения, любовь к кубанским традициям.

**Предварительная работа:**

Беседы и рассказы о нашей малой родине – Кубани, города в котором мы живём, о проходящих ярмарках в городе, которые дети посещали с родителями; рассматривание альбомов «Наш край», «Наш город» - Приморско – Ахтарск». Посещение мини-музея детского сада.

Знакомство с техникой бумагопластики айрис - фолдинг и создание открыток «Осенние листья».

**Оформление группы:** в стиле ярмарки.

**Материалы и оборудование:** костюмы Скомороха (взрослый и детский) маски-шапочки овощей и фруктов; музыкальные инструменты; флэш накопитель с подборкой музыкального материала, показ презентации «Наш город – Приморско – Ахтарск».

Столы: шаблоны овощей и фруктов (формат А-5); полоски цветной бумаги (разных цветов), клей, кисточки, салфетки, белый лист (формат А-5)

Столы с «товаром»: овощи, фрукты, ложки деревянные, самовар, баранки; веночки из осенних листьев.

**Ход НОД:**

Под песню «На Кубани мы живём» дети подходят к воспитателю.

**Воспитатель:** Вот и наступила поздняя осень. Собрали с полей последний урожай! И началось у людей веселье, праздник «Урожая», да весёлые ярмарки! Мы тоже собрались с вами, чтобы петь, плясать и веселиться. И стихи рассказать.

**1-й ребёнок:** Осень за окошком ходит не спеша.

Листья на дорожках падают шурша.

Тонкие осинки в лужицы глядят,

На ветвях дождевки бусами висят.

**2-й ребёнок:** Бродит осень по дорожкам

И заходит к детям в сад,

Сразу листья пожелтели

И летят, летят, летят...

(Звучит весёлая музыка - выбегает Скоморох)

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то к нам сюда спешит!

**Скоморох:** Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Я спешил, я торопился!

Чуть с коня я не свалился!

На берёзу налетел.

Носом два куста задел!

А потом пять раз упал.

Ох, наконец-то я попал!

**Воспитатель:** Здравствуй, Скоморох! Мы очень рады тебя видеть!

**Скоморох:** Я много путешествую по разным городам и выступаю на ярмарках. Вот только когда ехал – забыл прочитать название города.

Не подскажите, куда я попал?

(Дети читают стихи о родном городе и Кубани)

«Мой город»

**1-й ребёнок:**

Мой город у моря

Совсем небольшой.

Приморско – Ахтарск –

Ты мой город родной.

**2-й ребёнок:**

Люблю твои скверы,

Твои тополя,

Приморско- Ахтарск -

Я – частичка твоя.

А.Тимошенко

**3-й ребёнок:**

Кубань моя широкая,

Кубань моя раздольная,

Кубань моя родимая земля!

**Воспитатель:** А ещё мы с детьми приглашаем тебя, посмотреть фильм о нашем городе.

**Скоморох:** Мне очень понравился ваш город. И, какие хорошие детки тут. И, наверное, многое знают и умеют. Ведь они же в детский сад ходят? А что они умеют? (Дети рассказывают)

**Воспитатель:** А ещё мы умеем сами создавать необычные картины. Покажем, ребята? (За столами дети коллективно создают картинки овощей и фруктов в стиле «айрис - фолдинг»)

**Скоморох:** Ну, ребята, молодцы! Какие красивые картины. Дети, а я ведь не просто так к вам в гости торопился, хочу пригласить вас на осеннюю ярмарку, где мы можем показать свои картины. А знаете ли вы, что такое ярмарка: (предполагаемые ответы детей) - Осенью заканчиваются полевые работы, сбор урожая с полей, огородов, садов. И устраиваются весёлые ярмарки. Это место, куда свозят на продажу овощи и фрукты, которые сами вырастили. На ярмарках всегда бывает шумно,

весело, проходят народные гулянья с хороводами, скоморохами, устраиваются различные состязания.

**Воспитатель:** В старину, у нас, на Кубани, очень любили проводить народные ярмарки.

**Скоморох:** Вот и мы отправляемся на весёлую ярмарку, хороводы водить, да что-нибудь себе купить! Мне необходим один помощник (выбирает ребёнка – надевает шапку скомороха). Дети, вы готовы!

В хороводе дети выставляют на столы овощи, фрукты, самовар и часть детей встают за прилавки.

**Взрослый скоморох:** Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

**Скоморох - ребёнок**

Мы ребята озорные!

Мы ребята удалые!

Всех на ярмарку зовем!

Мы овощи, фрукты продаем!

**Хором:**

Тары-бары-растабары,

Расторгнем все товары! (рассматривают свои работы)

**Звучит голос:**

Солнце село, стало тихо,

Смолкли птичьи голоса,

Наша ярмарка закрылась,

До свидания, друзья!

**Взрослый скоморох:**

Вот и солнце закатилось -

Наша ярмарка закрылась!

Угощение детей овощами и фруктами.

**Конспект НОД  
по познавательному и  
художественно – эстетическому развитию  
в старшей группе  
Тема: «Прилетели жаворонки!»**

**Цель:** содействовать приобщению детей к истокам русской культуры.

**Задачи:**

Познакомить детей с православным обычаем встречи прилета птиц, дать представление о народном празднике прихода весны;

Прививать любовь к народному слову малыми формами устного народного творчества (загадками, закличками, попевками);

Создать хорошее, радостное настроение.

**Предварительная работа:** - разучивание народной игры «Жаворонок»;

- разучивание поговорок, пословиц, попевок о весне, жаворонках;

- слушание произведений о весне: «Песнь жаворонка»; «Подснежник» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского; «Весна» А.Вивальди; «Жаворонок» М.И.Глинки.

**Ход НОД:**

(Звучит музыка «Песнь жаворонка»)

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

Ожила вокруг природа

Пробудилась ото сна

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

Кто приносит нам весну на своих крыльях? А какие ещё птицы прилетают к нам весной? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Угадай птицу»** - развивать логическое мышление, память, внимание.

Серая, умная, громкоголосая –

Пёстрая, хищная, большеглазая –

Шустрая, белобокая, длиннохвостая –

Длинноклювый, пёстрый, красноголовый –

Маленький, красногрудый, черноголовый –

Маленькие, шумные, коричневые –

Желтогрудая, белощёкая, тонкоголосая –

Краснопёрый, чернокрылый, с перекрещивающимся клювом.

(звучит музыка «Весна» А.Вивальди и входит Куклодельница)

**Куклодельница:** Здравствуйте, мои дорогие ребята! Вот и зима прошла холодная да студеная, да снег и мороз с собой не унесла. Вы садитесь рядком, да слушайте ладком! Посмотрите, какое чудо-дерево у меня растет, а на веточках птички сидят, да не простые птички-то, кличут их – птички-веснянки или жаворонки. Сегодня я вам расскажу про необычный день – день прилета птиц. В

этот день – 22 Марта - по народному поверью прилетают 40 птиц из теплых стран. И первая из них – жаворонок. Считалось, что жаворонки на своих крылышках приносят настоящую, теплую весну. Крестьяне говорили, что 22 марта день меряется с ночью, а зима с весной. Поэтому весне надо помочь, позвать жаворонков, закликать, чтобы они не заблудилась, и прилетели к нам. Позовём вместе жаворонков!

Жаворонки, перепелушки,  
Птички ласточки,  
Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную,  
Принесите к нам!

(Звучит фонограмма «Жаворонок» М.И.Глинки)

- Вот и прилетели к нам птички вместе с весной. Как называется первый весенний месяц? А играть вы любите?

### **Игра «Жаворонок»**

Дети стоят в кругу, водящий (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, приговаривая:

В небе жаворонок пел,  
Колокольчиком звенел,  
Порезвился в тишине,  
Спрятал песенку в траве.  
Тот, кто песенку найдет,  
Будет счастлив целый год!

(Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик и происходит смена водящего).

Молодцы, ребята, весело поиграли! Наши прабабушки готовились к празднику встречи весны и птиц. Они выпекали вкусное печенье – «Жаворонки», «Тетерки». Печенье «Жаворонки» выпекалось в виде птичек, а «Тетерки» - в виде круглого солнышка. Этими печеньями угощали и взрослых, и детей, и прилетевших птичек.

### **Практическая часть:**

- Хотите научиться лепить птиц? (ответы детей).

Мы слепим двух разных «жаворонков» – по-разному и каждый по-своему их украсит. Сегодня мы работаем с несъедобным солёным тестом, а вот дома с мамами, может быть, кто-то испечёт самых настоящих обрядовых жаворонков.

- Резать тесто мы будем пластиковыми ножичками, а вилочками, трубочками и даже расчёсками мы будем рисовать на птичках и украшать их.

(под музыку «Жаворонок» М.И.Глинки, дети лепят птиц, во время рассматривания слепленных птиц – входит весна).

**Куклодельница:** Вам нравятся наши жаворонки? Позовём Весну – красну.

### **Закличка:**

Жаворонки,  
Мои матушки,

Прилетите ко мне,  
Принесите ко мне.  
Весну, весну красную.  
(Под музыку П. И. Чайковского входит Весна).

**Весна:** Солнышко, тепло, вокруг всё оживает, так и хочется пойти гулять.  
Может, и мы пойдём?

### **Игра « Мы идём гулять весной»**

(Дети выполняют движения соответственно словам).

Топ, топ, топ, топ, мы идём гулять весной.

Надоели злые стужи, будем топтать мы по лужам.

Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп, мы идём гулять весной.

Чтоб играть в весенней луже, нам кораблик сделать нужно.

Топ, топ, топ, топ, мы идём гулять весной.

На деревьях видны почки, а из них растут листочки.

Протянем к солнышку ладошки и погреемся немножко,

Рукой кораблику помашем и до свидания мы скажем-

Пусть по всей земле плывёт, за собой весну ведёт.

**Итог:** Чему интересному вы сегодня научились? Что понравилось?

**Конспект НОД**  
**по художественно – эстетическому развитию**  
**в старшей группе**  
**«Волшебный цветок - лотос»**

**Цель:** Познакомить детей с растением нашего города - лотос дать представления о его особенностях.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к растениям нашего города и края;
- Учить складывать лепестки лотоса в технике оригами, аккуратно склеивая уголки; формировать цветок из заготовок – лепестков на большом листе лотоса;
- Способствовать эмоциональному восприятию образа цветка лотоса через художественную деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и чувство гордости за свой город.

**Материалы:** ноутбук, презентация; цветная бумага, ножницы, клей; спокойная музыка.

**Ход НОД:**

Введение в игровую ситуацию - воспитатель собирает детей около себя.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрите, что у меня в ладошках. Хотите я вам о нём расскажу?

Присаживайтесь на коврик, смотрите и слушайте:

Показ презентации:

(Слайд № 1)

Загадка:

Из воды торчит бутон,

На ветру качается.

Когда солнышко пригреет,

Сразу распускается! (Лотос)

(Слайд № 2)

Одно из прекраснейших водных растений на нашей планете – это, конечно, лотос. Лотос – очень древнее растение. Его возраст более 100 миллионов лет.

Он видел динозавров и ящеров, гигантские папоротники и пережил ледниковый период. Таким прекрасным он явился в наш мир.

(слайд № 3) Бутон и цветок лотоса; спящие лотосы.

(слайд № 4) Лотос – растение, которое занесено в Красную книгу. Цветы лотоса собирают перед рассветом, в то время, когда они начинают раскрываться. В это время суток цветы наиболее ароматны и готовы к употреблению. Семена собирают в августе или сентябре и сушат на солнце. Плоды представляют собой орешки, образующиеся в углублениях цветка. Плод лотоса так и называется -

многоорешек. Семена эти съедобны. В странах Азии из них готовят конфеты, вываривая орешки в сахаре. Готовят заменитель кофе. (слайд № 5)

Из корней готовят муку. (слайд № 6) Стебли лотоса ядовиты. Китайцы делают из него более 300 видов лекарств, а также, употребляют в пищу. Но для этого необходимо знать, какие части растения и в какое время следует использовать. Лотос полезное растение – лекарь и пекарь.

Лотос - прекрасное чудо планеты.

Стал исчезать он не с этого лета.

Этот красивый нежный цветок

Ярко сияет как огонек.

Люди жилища им украшали,

В пищу когда-то его потребляли.

И, наконец, стал известен он всем ...

Быстро исчез, малочислен совсем. (слайд №7)

- А давайте попробуем представить, что мы лотосы.

**Физкультурная минутка** - под спокойную музыку

Раз, два, три – выросли цветы

(сжимать и разжимать кисти рук).

К солнцу тянут лепестки.

(поднять руки через стороны вверх, сложив ладошки в виде «бутона»)

Солнцу улыбнулись, за ним повернулись.

(повороты туловища в стороны, руки с «бутоном» вверх).

Лучик лепестков коснулся - лотос миру улыбнулся!

(медленно открывать «бутоны» и опустить руки через стороны вниз).

- Если сорвать цветок лотоса, он быстро завянет, даже если его поставить в воду.

Поэтому любоваться лотосом можно только на озере. Сейчас осталось очень мало лотоса. Поэтому он занесен в Красную книгу.

- А хотите сделать своими руками лотос?

Показ и объяснение воспитателя:

- Круг сложить пополам от себя три раза.

- Развернуть, посчитать, сколько получилось сторон (8)

- Разрезать по диагонали, не доходя до середины каждую сторону.

- Согнуть кончики, чтобы получился острый уголок, и склеить их.

- Вырезать кружок желтого цвета и приклеить в середину цветка.

- Наклеить цветок на зелёный картон.

**Пальчиковая гимнастика «Лотос»**

Лотоса нежные цветки      (Пальцы сжаты, ладони соединены пальцами кверху, локти в упоре на столе)

Распускают лепестки.      (Медленно разводим пальцы и ладони, руки от локтя до запястья прижаты друг к другу)

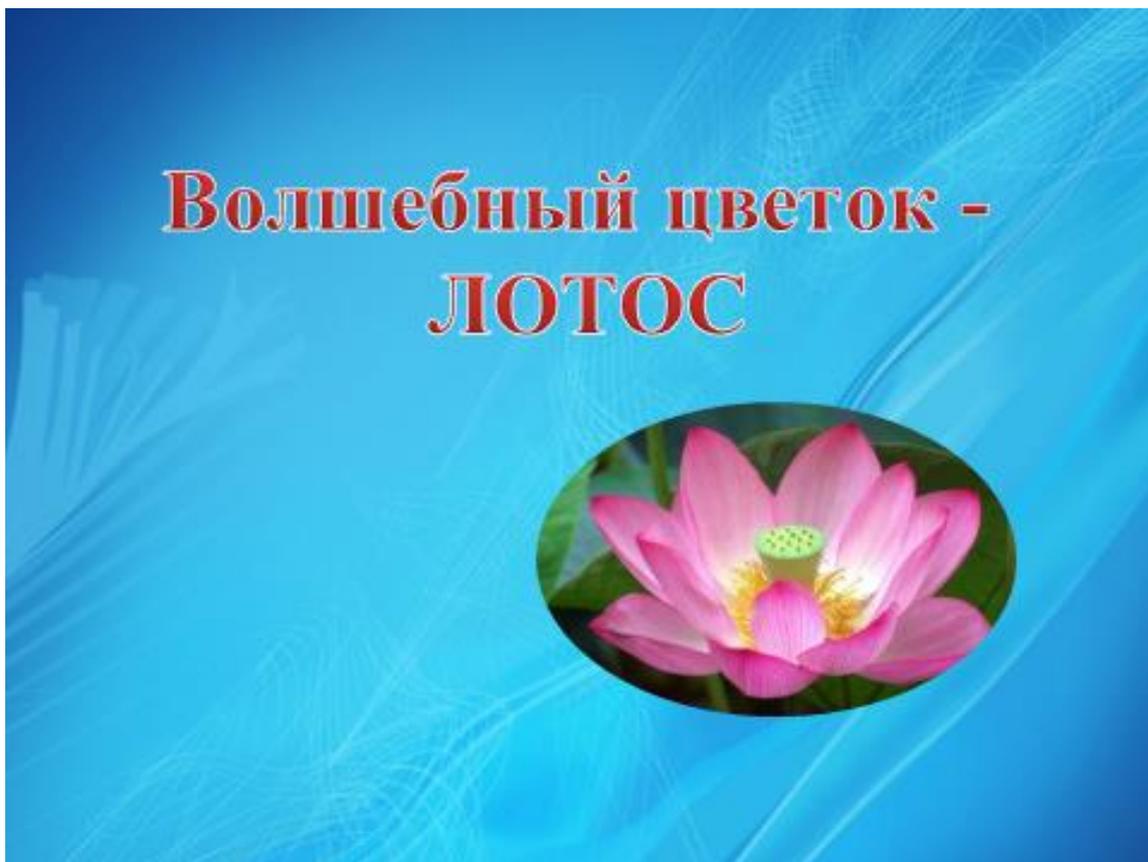
Ветерок чуть дышит,      (Дети легко дуют на пальцы,  
Лепестки колыхет.      покачивание руками влево, вправо.)

Перед дождиком цветки  
Закрывают лепестки, (Медленно сжать пальцы и сомкнуть ладони.)

Головку наклоняют,  
Как будто засыпают.

**Самостоятельная работа детей.**

**Итог:** рассматривание и поощрение детей добрыми словами. Что интересного узнали, чему научились.



Слайд 1



Из воды торчит бутон,  
На ветру качается.  
Когда солнышко пригреет,  
Сразу распускается!

Слайд 2



Одно из прекраснейших водных растений на нашей планете – это лотос.  
Лотос – очень древнее растение. Его возраст более 100 миллионов лет.  
Он видел динозавров и ящеров, гигантские папоротники и пережил ледниковый период.  
Таким прекрасным он явился в наш мир.

Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Из корней готовят муку. Стебли лотоса ядовиты. Китайцы делают из него более 300 видов лекарств, а также, употребляют в пищу. Но для этого необходимо знать, какие части растения и в какое время следует использовать.) Лотос полезное растение- лекарь, пекарь, кондитер.

Слайд 6



Лотос - прекрасное чудо планеты.  
Стал исчезать он не с этого лета.  
Этот красивый нежный цветок  
Ярко сияет как огонек.

Люди жилища им украшали,  
В пищу когда-то его потребляли.  
И, наконец, стал известен он всем ...  
Быстро исчез, малочислен совсем.

Слайд 7



Дидактические игры,  
считалки, стихотворения

## Дидактические игры по ознакомлению с городом

### Речевая игра «Путешествие по городу»

Цель: Вызвать у детей интерес к главным улицам и достопримечательностям своего родного города.

На экскурсию мы едем –

Город свой узнать хотим. (вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(разводят руки в стороны и поворачивают голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо –

Что же перед нами?....

(называют улицу, здание или достопримечательность)

### «Экскурсия»

Цель: Способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях.

Дети на стульчиках, поставленные в 2 ряда, как в автобусе. Выбирается считалкой «водитель». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок в костюме светофора.

Дети: Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Дети ритмично покачиваются, водитель «крутит руль».

Светофор:

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание перед вами?

Отвечайте быстро сами.

Ребенок в костюме светофора задает вопросы, показывая детям фотографии улиц, памятников, достопримечательностей:

Что за улица перед вами?

Что за памятник перед вами?

Что за предприятие перед вами?

Что за здание перед вами? И т.д.

(Ответы детей)

Светофор:

Свет зеленый зажигаю

И вас дальше отправляю.

Так дети путешествуют по родному городу и возвращаются на улицу, где находится детский сад.

### «Продолжи фразы»

Цель. Развивать умение завершать предложения, подбирая слова подходящие по смыслу. Закреплять знания о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.

Наш город называется...

Жителей нашего города называют...

Наш город расположен возле ...

Зимой в нашем городе...

Больше всего я люблю в нашем городе...

### «Один – много»

Цель. Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.

Например: дом, улица, житель, музей, спутник, ракета, герб, флаг, магазин, детский сад и др.

### «Придумай название улицы»

Цель: образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы и им надо придумать названия. Придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит детский сад. Назовем ее (Детская)

На этой улице много цветов. Назовем ее .....(Цветочная)

На этой улице много школ. Назовем ее .....

На этой улице много берез. Назовем ее.....

На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее .....

На этой улице находится аптека. Назовем ее .....

### Дидактическая игра «Дружеское интервью»

Цель: Развитие творческого мышления, памяти, внимания; расширение и активизация словарного запаса.

Умение рассказывать требуется и в игре «Волшебный микрофон». Передавая из рук в руки «волшебный микрофон», дети рассказывают, где они побывали, например, в праздничные или в выходные дни, что видели, что им запомнилось, понравилось. «Я с папой ходил в парк. Там много разных машин. Мне очень понравилось....»

### «Где находится памятник?»

Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города (карта-схема города, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников).

### **«Ты катись, катись клубочек»**

Цель: формировать представления о родном городе, развитие творческого мышления, памяти, внимания; расширение и активизация словарного запаса.

Где я был (а) не скажу, лишь об этом расскажу

Начиная игру, ведущий вместе с детьми произносит слова:

«Ты катись, катись клубочек

Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек

Даст ответ скорее нам.

Ребёнок, в руках которого оказался клубочек после произнесения последнего слова, должен ответить на вопрос ведущего о нашем городе.

Например:

Назови город, в котором мы живём или

Возле какого моря расположен наш город

Назови улицу, где ты живёшь и т. д.

Естественно, сначала роль ведущего берёт на себя педагог, затем это может быть и ребёнок.

### **«Где я был(а) не скажу, лишь об этом расскажу»**

Цель: Учить воспроизводить достопримечательности города в игре, воспитывать чувство коллективизма.

Дети по выбору «волшебной стрелки» должны, не называя места, где они побывали, рассказать, что там делали и что видели. Например : «Я с мамой в выходной ходила туда, где танцуют и поют. Особенно мне понравилась песня.... Или. Я был в том месте, где показывают детские мультфильмы. Как оно называется? И т.д.

### **«Узнай по описанию»**

Цель: закрепить представления о достопримечательностях своего города, развивать внимание, память, речь.

### **Игровое упражнение: «Продолжи»**

Цель: формировать умение быстро схватывать смысл, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях, здания, улицах города.

Примеры фраз для продолжения:

Наш город называется...

Жителей нашего города называют ...

### **Дидактическая игра «Времена года в городе»**

Цели: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.

Ребенок подбирает карточки с каким-то временем года и даёт свой ответ. В дальнейшем усложняется задание, например: придумать рассказ о времени года.

### **Физкультурная минутка**

Мы по Приморско – Ахтарску шагаем,

Дружно здания считаем,

Раз, два, три, четыре, пять,

Всех их нам не сосчитать.

Быстрым шагом прошагаем,

Наш парк пересекаем,

Бежим по четной стороне,

Вон дом культуры вдалеке.

Дальше пойдем,

Сразу к морю мы придём,

Будем прыгать - раз, два, три,

Вот корабль впереди.

Будем дальше мы играть,

Любимый город изучать.

\*\*\*

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх )

Город видим за окном. (опустить через стороны)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные (развести руками)

Мы живём, мы растём.

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны и опустить)



## Считалки

Раз, два, три, четыре, пять  
Дима будет начинать.  
Чайки в небо полетели  
Волны крыльями задели,  
Солнце смотрит с высоты,  
Мы играем, водишь ты!

Чтоб водящего найти  
Мы считаем до шести:  
Раз – в Сочи мы тебя отправим,  
Два – в Ёйске заберём.  
Три – в Анапе оставим,  
Четыре - Краснодар привезём.  
Пять – в Тимашевске мы побудем,

Чай в Приморско – Ахтарске мы  
попьём.  
Шесть – сейчас играть мы будем,  
И водящих тут найдём.

Мы по улицам гуляли –  
Наши улицы считали.  
По Фестивальной мы прошли,  
К самолёту все пришли.  
На автобус сели  
Песенку запели.  
До моря доехали,  
Дальше не поехали.  
Нам пора всем выходить,  
А тебе дружок водить.

## Стихотворения

Родному городу.

Есть на свете чудо-города,  
Есть совсем неизвестные селенья.  
Отовсюду возвращаюсь я сюда,  
В городок районного значенья.  
Здесь рассветы свежести полны,  
А закаты море обжигают,  
Здесь на гребне пенистой волны  
Чайки моё детство возвращают.  
Возвращаюсь в детство босиком  
Тропкою в колосьях хлеба  
Я с букетом синих васильков,  
Полинявших под горячим небом.  
Детством пахнут яблони в саду,  
Школьный двор с аллеей тополиной...  
Наугад как будто бы иду  
– Всюду детства след невозвратимый.  
Пусть за окнами вагона мимо  
Проплывают степи и моря,  
Нет тебя родней, неповторимей,  
Город детства,  
Родина моя!

Анастасия Гращенко.

Мой город у моря  
Совсем небольшой.  
Приморско – Ахтарск –  
Любимый такой.

Люблю твои скверы,  
Твои тополя,  
Приморско- Ахтарск -  
Я – частичка твоя.

Люблю наше море  
И тёплый песок,  
И милой сестрички  
Моей голосок.

Люблю крики чайки,  
И шум камыша.  
Любимый мой город,  
Моя сторона.  
Мой город у моря  
Совсем небольшой.  
Приморско – Ахтарск –  
Ты мой город родной.

А.Тимошенко



**Работа с родителями:  
консультации**

**Анкета для родителей**  
«Мой родной город – Приморско – Ахтарск»

Уважаемые родители!

Просим Вас дать ответы на вопросы.

1. Ведете ли Вы с детьми беседы о городе, в котором живёте?

---

---

2. Знает ли Ваш ребенок достопримечательности города?  
Какие? \_\_\_\_\_

---

3. Любите ли Вы с ребенком гулять по улицам города?  
Каким? \_\_\_\_\_

---

4. Рассказывали Вы своему ребенку об улице, на которой живете? \_\_\_\_\_

---

5. Что посещаете Вы с ребенком в нашем городе?

---

---

6. Посещаете ли Вы с ребенком музеи?

---

---

7. Как Вы думаете должен ли ребенок знать историю своего родного города?  
Почему? \_\_\_\_\_

---

---

Спасибо!

## Консультация для родителей на тему «Гражданин воспитывается с детства»

Что следует иметь в виду, воспитывая у ребенка дошкольного возраста первые чувства гражданственности? Какие в этой связи стоят перед педагогом и родителями задачи?

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна на проспект, и панорама родного города, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками. И родная природа – все это Родина.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает в детстве? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а, живя в городе, селе, он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного края? Думается, это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Воспитание гражданина – это многогранный процесс, охватывающий целый комплекс задач:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; (домашнее задание, совместная работа)
  - формировать в ребенке чувство хозяина – бережное отношение к родной природе и всему живому, недрам земли и общественному достоянию, хлебу и продуктам питания (будущему гражданину предстоит по-хозяйски беречь и распоряжаться всеми этими богатствами);
  - вызывать в ребенке чувство гордости за семью, в которой он родился, за город, в котором он растет;
  - воспитывать любовь и уважение к людям труда;
- развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, традициям (семейным, народным);
- формировать чувство интернационализма, уважение и симпатии к народам, населяющим нашу страну.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Патриотизм - это не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство.

В итоге, воспитание патриотизма в наших детях, в наших семьях, как и все хорошее, начинается с любви, с вечных человеческих ценностей, с ведения семейных традиций.

## Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»



Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным. Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными

для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто-то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать их посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи. Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например: игра в бирюльки, лапта.

Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть! Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с ребенком.

## Консультация для родителей на тему: «Воспитание маленького гражданина»

Без чувства своей страны – особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи – нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему.

К.Г. Паустовский.



Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

*Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город.*

Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств - это:

- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях;
- чтение детских книг на патриотические темы;
- детский фольклор региона, в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
- личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль отводится сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию.

Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать игры.

Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами.

Посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей – это тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

## Консультация для родителей «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»



«Отечество моё, Россия!» - вслушайтесь в звучание этих слов. Повторите их для себя. В них гордость за свою Родину, в которой родился и живёшь. Попросите своего малыша произнести фразу: «МАМА, ПАПА, РОССИЯ И Я!». Как он чётко, старательно выговаривает слова, и сразу следует его вопрос: «Россия – это мой дом, да?»

- Да! А ты маленький гражданин нашей большой Родины – России!».

Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки! Перед нами задача – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького Человека, привить ему любовь к Родине.

Особенно хотелось бы обратиться к молодым родителям, которые призваны сохранить свою духовность, разобраться и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть. В настоящее время эта проблема актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение, многие из родителей не могут ответить на вопросы о сути гражданственности и патриотизма. А ведь именно родителям нужно начинать развивать в детях чувство привязанности к отеческим ценностям, так как пример взрослых, в особенности близких людей, имеет большое значение. Малыш тянется ручонками к матери и отцу, чувствуя их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины уже как своей страны, в которой он родился. У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места

рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость маминых объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи. Без компьютеров и «стрелялок», без кукол Барби и Бэтманов. Ребёнок под звуки «попсы» не уснёт. Ему необходима тишина и покой, ему нужны добрые слова и сказки про красивых и сильных героев.

Задумайтесь! Когда вы как мама, папа рассказывали ребёнку сказки? Когда последний раз были на экскурсии в своём любимом городе? Показывали ли ему свои любимые места? Что рассказывали о себе, о своём детстве, о родных и о родственниках? Какие слова вы ему говорите об Отчизне, о вашем отношении к Родине?

Вспомнили? Поэтому просим вас: рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте те знания, который даёт им детский сад. Читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», занимайтесь вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте). Может быть, у кого-то из вас сохранилась летопись семьи, рода. Было бы прекрасно, если бы вы рассказали об этом не только вашему ребёнку, но и всем детям группы.

Прививайте детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Потому что задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

## Консультация для родителей: «Как знакомить детей с городом»

Уважение и любовь к своей Родине, стране, народу закладывается в детстве. В каком бы городе вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей. Познакомьте своего ребенка с его родным городом.

Начать знакомство с городом лучше всего со своей улицы. Расскажите ребенку, почему его улица носит свое имя. В честь какого человека или события она названа. Проходя по другим улицам, объясняйте и их имена. Рассказывайте о домах, построенных вокруг, обращайте внимание на материал, из которых возведены постройки, на высоту зданий, на наличие балконов и других украшений. В четыре года ребенок уже все это может усвоить. А с детьми постарше можно поговорить про магазины, аптеки, больницы, почты, парикмахерские и автобусные остановки. Зайти в них. Поговорите о том, для чего они служат.

Показывайте ему интересные постройки, чугунные заборчики, красивые скамейки и необычные фонари или балкончики. Рассмотрите витрины магазинов. Но прогулка должна быть не только развлекательной. Она должна быть еще и познавательной. Попросите малыша описать место, в котором он находится. Пусть ребенок расскажет вам о том, что он видит вокруг, нравится ли ему здесь. Такие рассказы будут развивать речь и мышление вашего ребенка.

Рассказывайте ребенку, как называются деревья, цветы, растения. Обращайте внимание ребенка на грязь, ручейки и лужи. Отмечайте сезонные изменения в природе. Пожелтели листья – значит скоро осень. Тает снег и появились лужи – пришла весна.

Гуляя по городу, учите ребенка правилам дорожного движения. Познакомьте с сигналами светофора, с правилами перехода по зебре. Научите быть внимательным и осторожным.

По мере взросления знакомьте ребенка с памятниками, время от времени посетите музей своего города.

Развлечения могут быть частью экскурсий по родному городу. Ведь ребенку будет не интересно весь день бродить по улицам и рассматривать наличники и ворота. Идем в парк и попутно изучаем город!

Не забывайте фотографировать ребенка во время прогулок и экскурсий. При просмотре фотографий спрашивайте ребенка, где вы гуляли. Пусть ребенок рассказывает, что он видит кроме себя на фотографии. Где это было. Что еще вокруг построено. Все это разовьет внимательность ребенка, а так же будет ему хорошим воспоминанием о детстве.

Дошкольное детство – пора открытий. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется новому и неизведанному.

### Список литературы и интернет ресурсов:

1. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Москва: АРКТИ, 2004.
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва, 2005г, ЦГЛ.
3. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.
4. Масич Л. Г., Макарычева. В. Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и моя станица Ленинградская»
5. <http://prim-ahtarsk.ru/img/p.gif>  
[http://prim-адрес\\_изображения\\_аhtarsk.ru/?action=big\\_image&code=183&file=\\_pictures%2Fgorod%2Fstargorod%2F3.jpg&alt=&gid=183&iid=257](http://prim-адрес_изображения_аhtarsk.ru/?action=big_image&code=183&file=_pictures%2Fgorod%2Fstargorod%2F3.jpg&alt=&gid=183&iid=257)  
<https://yandex.ru/images/search?text=памятники+города+приморско-ахтарска>  
[https://ru.wikivoyage.org/wiki/Культурное\\_наследие\\_России/Краснодарский\\_край/Приморско-Ахтарский\\_район](https://ru.wikivoyage.org/wiki/Культурное_наследие_России/Краснодарский_край/Приморско-Ахтарский_район)  
<https://traveller-eu.ru/primorsko-aharsk>  
<http://www.pahtarsk-info.ru/about/special/pamjatnik-morjakam-azovskoj-flotilii-bronekater-124.html>  
[https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/stranitsy\\_ghieroichieskoi\\_lietopisi\\_pri\\_morsko\\_akhtarskogho\\_raiona](https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/stranitsy_ghieroichieskoi_lietopisi_pri_morsko_akhtarskogho_raiona)  
<http://kuban24.tv/item/v-primorsko-aharske-poyavilsya-memorial-s-imenami-pogibshih-v-godyi-velikoy-otechestvennoy>  
<http://www.prahtarsk.ru/presscenter/news/v-primorsko-akhtarske-ustanovlen-monument-v-chest-pogranichnikov/?type=original>  
<http://m-primahtarsk.ru/galyasov-aleksandr-vasilevich/>  
[http://svistuno-sergej.narod.ru/index/foto\\_primorsko\\_akhtarsk/0-13](http://svistuno-sergej.narod.ru/index/foto_primorsko_akhtarsk/0-13)  
<https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-gorod.html>  
<https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-gorod.html>

# Содержание

1. Конспекты НОД .....	4
2. Дидактические игры.....	36
3. Считалки.....	42
4. Стихотворения.....	43
5. Работа с родителями. Консультации .....	44
6. Список используемой литературы и интернет – ресурсов.....	54