

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: ahtrono@rambler.ru, uc@prim.kubannet.ru  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001  
от «19» 11 2023 г. № 89

**Рецензия**

**на дидактическое пособие по познавательному развитию для детей  
младшего дошкольного возраста «Волшебные круги»  
Самодуровой Елены Николаевны, старшего воспитателя Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9  
«Волшебная полянка»  
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**

Дидактическое пособие представлено старшем воспитателем МБДОУ № 9 Самодуровой Е.Н. и предназначено для воспитателей и родителей детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет в виде игровых материалов, выполненных из картона и ламинированных. Игры представляют собой игровые поля в виде кругов с секторами, а также прищепок, на которые крепятся картинки. Детали располагаются в конвертах с названиями игр.

Автор акцентирует внимание на то, что подборка дидактических игр - это универсальный инструмент обучения детей, позволяющий в игровой форме проводить образовательную деятельность взрослого с ребенком или с подгруппой детей по познавательному развитию в разных вариантах, учитывая индивидуальные и возрастные возможности детей. На первых этапах работы под руководством педагога воспитанники выполняют то или иное игровое упражнение, а потом ребята смогут самостоятельно организовывать свою игровую деятельность, используя данное пособие.

Актуальность представленного пособия в том, что оно в полной мере помогает педагогу повышать интерес детей к изучению окружающего мира, цветовой гаммы, обогащению активного словаря.

Пособие универсально, имеет практическую направленность и позволяет более активно стимулировать познавательную, эмоциональную деятельность детей, эффективно и занимательно развивать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие. Данное пособие является ярким, и эстетически оформленным, удобно в использовании, безопасно.

Дидактическое пособие соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может быть рекомендовано к использованию в практической деятельности воспитателям и родителям для детей младшего дошкольного возраста.

Рецензенты:

Руководитель РМО старших воспитателей  
старший воспитатель МБДОУ №2

Директор МКУ ЦПО



Л.В. Топоркина

В.А. Стрюков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В РАМКАХ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ РАННЕГО  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

*Сборник*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В РАМКАХ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ  
РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

*Сборник*

Краснодар  
2023

<b><u>4.6. Взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительной работе в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом».</u></b>	
Ченцова Н.К. инструктор по физической культуре, Самодурова Е.Н. старший воспитатель МБДОУ №9, город Приморско-Ахтарск.	119
<b><u>4.7. Использование активных форм взаимодействия с родителями в условиях детско-родительского клуба «Огонёк здоровья»</u></b>	
Сиротина К.М. инструктор по физической культуре, МДОУ детский сад №1 «Колокольчик», ст. Тбилисская.	126
<b>5. Сетевое взаимодействие</b>	129
<b><u>5.1. Сетевое взаимодействие дошкольной организации как ресурс инновационного развития физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».</u></b>	
Громько Т. В. Заведующий, Гордеева Е.А. старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» город-курорт Анапа	131
<b>6. Мониторинговые исследования</b>	136
<b><u>6.1. Мониторинговые исследования индивидуального физического развития детей 3-7 лет.</u></b>	
Клементьева Е.В. инструктор по физической культуре, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №1 «Радуга», город Новороссийск	137
<b><u>6.2. Условия, организация и методика проведения мониторинговых исследований по выявлению динамики физического развития детей в МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской.</u></b>	
Яценко М. А. старший воспитатель, Морозова Наталья Алексеевна инструктор по физической культуре МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской.	141
<b>Заключение</b>	147

3. Работа с родителями в детском саду, под редакцией Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А., ТЦ Сфера, 2005г.

#### 4.6. Взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительной работе в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом»



**Ченцова Надежда Константиновна,**  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ №9, город Приморско-Ахтарск  
chentsova.1985@mail.ru



**Самодурова Елена Николаевна,**  
старший воспитатель МБДОУ № 9  
город Приморско-Ахтарск  
samodurova\_elenka@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматривается опыт взаимодействия педагогов МБДОУ № 9 г.Приморско-Ахтарска с родителями воспитанников в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом». Авторы статьи раскрывают формы и методы работы с семьями по популяризации здорового образа жизни и приобщению детей к спорту.

**Ключевые слова:** пилотный проект, взаимодействие с родителями, формы сотрудничества, активные участники, мотивация достижений, здоровый образ жизни

С сентября 2022 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Волшебная полянка» города Приморско-Ахтарска получило статус пилотной площадки, реализующей программу раннего физического развития «Стань чемпионом», в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

В процессе реализации проекта, мы находим новые методы и способы приобщения не только детей к здоровому образу жизни и спорту, но и их родителей.

Одной из основных задач программы раннего физического развития «Стань чемпионом» является сохранение и укрепление здоровья детей (1,с.4) Для реализации этой задачи необходимо наладить тесное взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Взглянув на эту проблему по-новому, нами была разработана дорожная карта взаимодействия с родителями по физкультурно-оздоровительной работе в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чем-