

## Рецензия

на методическую разработку  
картотека пальчиковой гимнастики и физкультминуток  
«Развитие общей и ручной моторики с речевым сопровождением для детей с  
общим недоразвитием речи»  
учителя-логопеда МБДОУ детский сад №9 «Волшебная полянка»  
Литвиновой Оксаны Анатольевны

Автор методической разработки – Литвинова Оксана Анатольевна, подобрала и систематизировала дидактический материал по теме «Развитие общей и ручной моторики с речевым сопровождением для детей с общим недоразвитием речи» и создала картотеку пальчиковой гимнастики и физкультминуток.

В своей работе Оксана Анатольевна уделяет особое внимание основному принципу организации коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи: весь образовательный процесс проходит в игровой форме.

Методическая разработка представляет собой картотеку пальчиковых игр и упражнений по развитию речи ребенка по заявленной теме. Каждая карточка содержит подробное описание пальчиковой гимнастики, выделены основные принципы проведения упражнений, представлены варианты заданий для детей разного уровня сложности. Представленные в картотеке комплексы пальчиковых игр и физкультминуток направлены на развитие у детей с общим недоразвитием речи мелкой моторики рук, речевой функции, зрительно-пространственной координации и активизацию двигательной сферы; также в картотеке нашли отражение игры, направленные на развитие умения управлять своими движениями.

Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен. Представленный в картотеке комплекс пальчиковой гимнастики и физкультминуток соответствуют принципам вариативности и полифункциональности.

Материал данной методической разработки выполнен в соответствии с необходимыми требованиями, имеет практическое значение и может быть использован педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Начальник методического отдела  
Муниципального казенного учреждения  
«Центр поддержки образования»

В.В.Веревкина

Руководитель районного методического  
объединения учителей-логопедов

Е.Н.Федоряк

14.02.2017г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на конспект образовательной деятельности по обучению детей грамоте с использованием мультимедийных технологий, разработанный учителем-логопедом  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Волшебная полянка» г. Приморско-Ахтарска  
Литвиновой Оксаны Анатольевны

Представленный на рецензию конспект образовательной деятельности по обучению детей грамоте с использованием мультимедийных технологий построен в соответствии с последними требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В основу занятия легли методические разработки учителя-логопеда, апробированные в ходе коррекционной работы с детьми подготовительной группы в дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Волшебная полянка» г. Приморско-Ахтарска.

Процесс развития и обучения детей дошкольного возраста представляет собой многогранный и длительный путь присвоения культурных норм на основе общепринятых социально значимых правил, а также освоения культурно-практического опыта. В научной литературе психологами, педагогами и социологами описаны институты, механизмы, факторы и условия социализации человека. Результаты этих исследований доказывают, что именно в дошкольном возрасте, особо чувствительном для воспитательных воздействий, нужно закладывать основы воспитания успешной личности, максимально реализуя заложенный в ней потенциал. Для этого важно полноценное использование целостного образовательного пространства и развитие личностных возможностей каждого дошкольника, что и показывается Литвиновой О.А. в разработке конспекта образовательной деятельности по обучению детей грамоте с использованием мультимедийных технологий.

Конспект образовательной деятельности по обучению детей грамоте с использованием мультимедийных технологий содержит в себе все обязательные пункты реализации занятия по требованиям ФГОС ДОО: тему - «История потерянной буквы или путешествие в страну буквы Л»; тип коррекционно-развивающей деятельности: подготовка детей к обучению грамоте; вид занятия - занятие-путешествие, возраст детей - старший дошкольный возраст; образовательные области - социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие. Подробно описывается необходимое для занятия мультимедийное оборудование, с помощью которого будут демонстрироваться слайды, презентации

Конспект образовательной деятельности по обучению детей грамоте с использованием мультимедийных технологий соответствует специфике данного учреждения и может быть рекомендовано для тиражирования в образовательной практике.

кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край  
13.03.2018г.



Подпись *Дорошенко А.М.*  
удостоверенно  
Нач. ОК *А.М. Дохоян*

А.М. Дохоян