

РЕЦЕНЗИЯ
на авторское наглядное пособие «Логобокс»,
разработанное учителем-логопедом МБДОУ №9 «Волшебная полянка»
г.Приморско-Ахтарска О.В.Яценко

Рецензируемое наглядное пособие может быть использовано в работе с детьми среднего дошкольного возраста, а также в самостоятельной игровой деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста. Оно позволит педагогу, работающему и в группе общеразвивающей направленности в игровой форме закрепить знания детей по теме, совершенствовать грамматический строй и связную речь, активизировать словарь.

Наглядное пособие отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, так как оно содержательно насыщено, информативно, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно в самостоятельном использовании воспитанниками.

«Логобокс» представляет собой тематическую интерактивную папку, которая представлена в виде коробки. Предлагаемые в пособии игровые материалы выполнены из фетра, ламинированных картинок, которые крепятся с помощью липучек. Каждая игра оформлена в папку, на которой указаны название, цель и ход игры. Все папки с играми находятся в общей папке, которая помещается в пособие.

Пособие может быть использовано в работе с детьми среднего дошкольного возраста, а также в самостоятельной игровой деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста. Это универсальное дидактическое пособие позволит педагогу, работающему и в группе общеразвивающей направленности в игровой форме закрепить знания детей по теме, совершенствовать грамматический строй и связную речь, активизировать словарь.

Наряду с положительными качествами рецензируемого пособия следует отметить недостатки, которые не снижают его практической значимости, а носят конструктивный характер. Рекомендовано конкретизировать цель и задачи применения наглядного пособия.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности авторов в обогащении собственного педагогического опыта. Методическое пособие может быть использовано в целостном педагогическом процессе.

«08» апреля 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А.Ястребова

Людмила Ястребова Л.А.
Удобно и верно.
Спасибо за помощь
И.А. Свешникова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Волшебная полянка»

Авторское наглядное пособие «Логобокс» как средство коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО



разработала учитель- логопед МБДОУ № 9
Яценко Оксана Васильевна

Поянительная записка

Организация развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала коррекционно– развивающего пространства предполагает использование педагогом инновационных средств в процессе взаимодействия с воспитанниками.

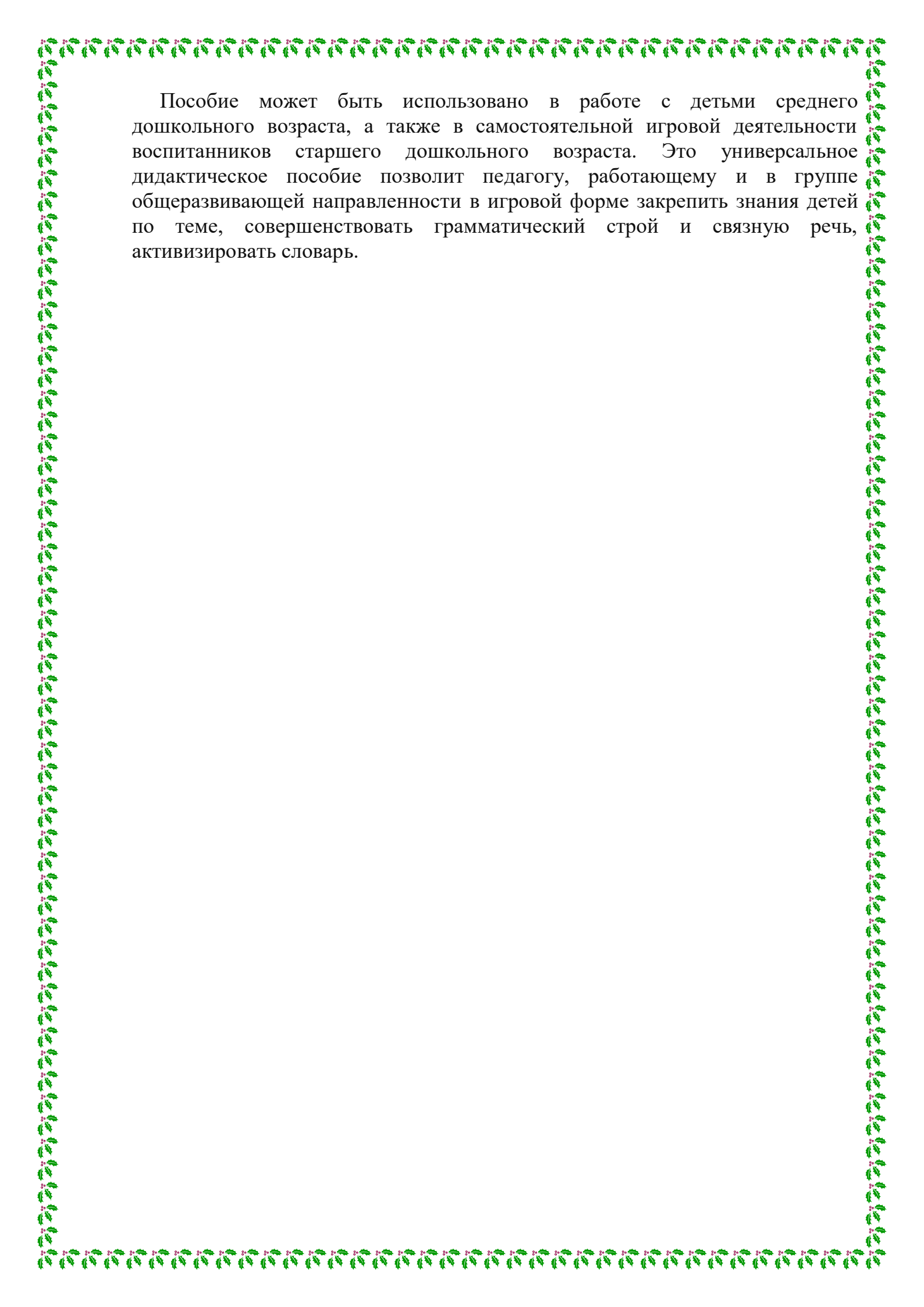
Современные, в том числе электронные пособия, делают процесс взаимодействия дошкольников с педагогом более интересным, развивающим. Однако, работая в группе детей с ОВЗ важно задействовать как можно больше компенсаторных возможностей дошкольников для более успешного развития всех видов активности. У данной категории детей значительно снижено формирование познавательной активности, на низком уровне находится и потребность в самостоятельном познании окружающего мира.

Разработанное мною пособие «Логобокс», поможет педагогу разнообразить содержание индивидуального и подгруппового взаимодействия с воспитанниками, а также создать условия для организации самостоятельной игровой деятельности, способствующей решению коррекционных задач.

«Логобокс» – тематическая интерактивная папка, которая представлена в виде коробки. Для удобства и универсальности внутренняя поверхность пособия оформлена в нейтральном стиле, что позволяет менять фон и задания в зависимости от лексической темы. Предлагаемые игровые материалы выполнены из фетра, ламинированных картинок, которые крепятся с помощью липучек. Съёмные детали располагаются в конвертах и коробочках. Игровую поверхность условно можно разделить на зоны и использовать в работе сразу с несколькими воспитанниками. На первых этапах работы педагог сам предлагает воспитанникам выполнить то или иное игровое упражнение, а далее, как показала практика, дети самостоятельно организуют свою игровую деятельность, используя данное пособие.

Изготовление новых материалов для игр совместно с детьми или родителями создаст условия для формирования навыка самостоятельного сбора и организации информации по интересующей ребенка теме, выбора средств. Создание очередного цикла игр может быть использовано педагогом как разновидность метода проектной деятельности в работе с родителями, что является эффективным приемом, направленным на привлечение их к сотрудничеству, приобщению к коррекционно – образовательному процессу и совместному творчеству.

Данное дидактическое пособие отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, так как оно содержательно насыщено, информативно, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно в самостоятельном использовании воспитанниками.



Пособие может быть использовано в работе с детьми среднего дошкольного возраста, а также в самостоятельной игровой деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста. Это универсальное дидактическое пособие позволит педагогу, работающему и в группе общеразвивающей направленности в игровой форме закрепить знания детей по теме, совершенствовать грамматический строй и связную речь, активизировать словарь.